



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2020



ČERVEN 2021



Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci za rok 2020 byla vyhotovena podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Vědecká rada TUL projednala návrh výroční zprávy dne 18. června 2021.

Akademický senát TUL schválil výroční zprávu dne 22. června 2021.

Správní rada TUL projednala výroční zprávu dne 30. června 2021.

Vydala Technická univerzita v Liberci
1. vydání
Vyšlo v červnu 2021
Editor: prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.
Produkce, grafika: JaVaHa
Oddělení komunikace a marketingu TUL
Foto: archiv TUL
Tisk: Geoprint
Číslo publikace: 55-024-21

© Technická univerzita v Liberci, 2021

ISBN 978-80-7494-575-5

OBSAH

ÚVOD	4	4 ABSOLVENTI	34	programů a pracovníků na post doktorských pozicích	48
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL	8	4A • Spolupráce a kontakt s absolventy	34	8E • Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	48
1A • Základní údaje o TUL	8	4B • Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	34	8F • Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	49
1B • Organizační schéma TUL	9	4C • Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35	9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	50
1C • Složení vedení TUL, akademického senátu, vědecké rady, správní rady a rady pro vnitřní hodnocení (s uvedením změn v roce 2020)	10	5 ZÁJEM O STUDIUM	36	9A • Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	50
1D • Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol	18	5A • Charakter přijímací zkoušky	36	10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL	52
1E • Vize, poslání a strategické cíle	19	5B • Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	37	10A • Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení TUL do profesních či uměleckých sítí	52
1F • Změny v oblasti vnitřních předpisů	20	6 ZAMĚSTNANCI	38	10B • Národní a mezinárodní ocenění TUL	53
1G • Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	24	6A • Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	38	10C • Mezinárodní hodnocení TUL, včetně zahraničních akreditací	54
1H • Interní audit – výsledky finančních kontrol	24	6B • Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	39	11 TŘETÍ ROLE TUL	56
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	26	6C • Strategie řízení lidských zdrojů a plán genderové rovnosti	40	11A • Působení a výsledky TUL v oblasti přenosu poznatků do praxe	56
2A • Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	26	6D • Postup pro řešení případů sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	41	11B • Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	56
2B • Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a její vyhodnocování	26	7 INTERNACIONALIZACE	42	11C • Nadregionální působení a význam	58
2C • Další vzdělávací aktivity	27	7A • Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	42	12 DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2	59
3 STUDENTI	28	7B • Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	42	12A • Vzdělávací činnost	59
3A • Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	28	7C • Integrace zahraničních členů akademické obce do života na TUL	43	12B • Výzkumná činnost	61
3B • Nabytí účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem	29	7D • Významné aktivity posilující internacionalizaci TUL, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů	44	12C • Třetí role	61
3C • Opatření pro omezení prodlužování studia	30	8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)	46	Tabulková příloha	62
3D • Vlastní / specifické stipendijní programy	30	8A • Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	46	Seznam zkratk	114
3E • Poradenské služby	31	8B • Zapojování studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	46		
3F • Podpora studentů se specifickými potřebami a identifikace těchto studentů	32	8C • Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	47		
3G • Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	32	8D • Podpora studentů doktorských studijních			
3H • Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a identifikace těchto studentů	33				
3I • Podpora rodičů z řad studentů	33				

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci je základním dokumentem, který stručně a přehledně popisuje, do jaké míry se v uplynulém roce dařilo univerzitě splnit stanovené cíle a naplňovat její poslání vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, jejíž význam a renomé přesahuje území Libereckého kraje. Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci charakterizuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování univerzity v roce 2020.

Výroční zpráva o činnosti popisuje naplňování základního rozvojového dokumentu univerzity, kterým je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2016–2020¹ a jeho aktualizace pro rok 2020².

Technická univerzita v Liberci dokázala v roce 2020 obstát v dynamicky se proměňujícím vnějším prostředí a využít probíhajících změn ke zlepšení vnitřních procesů a mechanismů svého fungování. Jako jeden z významných regionálních zaměstnavatelů přitahovala kvalitní, vysoce kvalifikované zaměstnance a uspěla i v celorepublikovém konkurenčním boji o zájemce o studium. Úspěšně řešila technické, inovační i tvůrčí úkoly v oblasti základního, aplikovaného i smluvního výzkumu pro organizace z celé České republiky i zahraničí. V oblasti třetí role se zaměřovala na prosazování českých a evropských kulturních a společenských hodnot a kultivaci společenského života statutárního města Liberce a Libereckého kraje.

Technická univerzita v Liberci dokázala v roce 2020 pružně reagovat na omezení spojená s pandemií onemocnění SARS-COV-2. Pandemická situace silně ovlivnila dění na TUL ve všech jejích oblastech. Pozitivem je, že vzniklá situace dokázala sjednotit, spojit a využít silné stránky součástí Technické univerzity v Liberci a zapojila je i do pomoci v rámci kraje. Univerzita se podílela na výrobě např. ochranných roušek, speciálních filtrů na bázi kombinace mikro a nanovláken, ochranných masek a na testování jejich kvality atp. Při řešení složité epidemické situace univerzita spolupracovala s integrovaným záchranným systémem Libereckého kraje. V oblasti vzdělávání byla univerzita nucena rychle přejít na distanční způsoby výuky i ověřování znalostí. Nasazením e-learningových nástrojů, včetně streamování přednášek, se podařilo značnou část teoretické výuky plnohodnotně nahradit. Nicméně praktickou část výuky, zejména technických předmětů, nebylo možné zcela substituuovat dálkovým způsobem a univerzita musela přistoupit k dílčím posunům v harmonogramu letního semestru.

¹ podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“) se s účinností od 1. 9. 2016 jedná o Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti

² podle zákona se s účinností od 1. 9. 2016 jedná o Plán realizace strategického záměru

HLAVNÍ ČÁST



V boji proti covidu-19. V CxI tiskli nádstavce na masky a také dýchací masky na 3D tiskárně.

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI (DÁLE JEN „TUL“) BYLA ZALOŽENA V ROCE 1953 JAKO VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ V LIBERCI. ZA VÍCE NEŽ 65 LET OD SVÉHO VZNIKU ZAZNAMENALA VÝZNAMNÝ ROZVOJ A DNES JI TVOŘÍ SEDM FAKULT A JEDNO VÝZKUMNÉ CENTRUM:

- Fakulta strojní (FS),
- Fakulta textilní (FT),
- Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická (FP),
- Ekonomická fakulta (EF),
- Fakulta umění a architektury (FUA),
- Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (FM),
- Fakulta zdravotnických studií (FZS) a
- Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace (Cxl).

TUL se jasně profiluje jak v oblasti technických, přírodních, společenských a ekonomických věd, tak i v oblasti umění, pedagogiky a zdravotnictví. Cíleně směřuje k budování špičkových výzkumných týmů disponujících moderními laboratorními pracovišti, a to zejména v těch vědních oblastech, v nichž dosahuje mezinárodně významných výsledků.

Z hlediska vzdělávání se TUL v souladu s poptávkou po absolventech na trhu práce zaměřuje na ty oblasti vzdělávání, v nichž dosahuje v základním i aplikovaném výzkumu vynikajících výsledků. Opírá se o kvalitní a rozvinuté vědecké zázemí, využívá synergického efektu spolupráce jednotlivých součástí univerzity, akcentuje interdisciplinaritu ve výuce, výzkumu, vývoji a inovacích. Systematicky spolupracuje s prestižními univerzitními a vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí. Svou pozici mezinárodně uznávaného výzkumného pracoviště naplňuje formou projektové spolupráce, tvůrčí činnosti vědeckých a akademických pracovníků a prostřednictvím rozsáhlého programu mobilit. TUL aktivně čerpá ze spolupráce s více než 200 univerzitami od Spojených států přes Francii a Německo až po Japonsko, Vietnam, Malajsii nebo Tchaj-wan.

Strategickými cíli a tématy TUL, jako moderní evropské vzdělávací instituce se špičkovým vědecko-výzkumným zázemím, jsou především rozvoj vzdělávání, vědy a výzkumu, internacionalizace a kultivace celospolečenského prostředí. TUL v roce 2020 realizovala své vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti, jakož i činnosti související s třetí rolí univerzity ve společnosti tak, aby směřovaly k naplňování stanovených prioritních cílů, které jsou následující:

PRIORITNÍ CÍL 1

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

■ TUL kladla důraz na zajišťování kvality všech svých činností. Autonomie vysokých škol je úzce spojena se zodpovědností za naplňování základních hodnot vůči studentům, akademické obci a celé společnosti. Tato zodpovědnost byla realizována skrze silné a kompetentní strategické řízení, efektivní vnitřní mechanismy zajišťování a zvyšování kvality, jasnou profilaci studijních programů, posílenou diverzifikaci a dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost. TUL udržovala a dále zvyšovala standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

PRIORITNÍ CÍL 2

DIVERZIFIKACE A DOSTUPNOST

■ TUL umožňuje v souladu s demokratickými principy rovný přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou nebo uměleckou práci. Cílem TUL je nabízet široké spektrum atraktivních studijních programů, které odrážejí současnou úroveň poznání v daném oboru a zároveň reflektují potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, od výjimečně nadaných až po znevýhodněné. Diverzifikované vzdělávání umožňuje všem studentům, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi, dosáhnout výrazné přidané hodnoty ve smyslu získaných znalostí, dovedností a kompetencí.

PRIORITNÍ CÍL 3

INTERNACIONALIZACE

■ Výuka i tvůrčí činnosti TUL má zřetelný mezinárodní charakter a internacionalizace univerzity byla i v roce 2020, přes omezení způsobená pandemií onemocnění COVID-19, prohlubována a rozvíjena. Cílem TUL je být nezávislou, mezinárodně ukotvenou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou a inovační institucí evropského významu. Internacionalizace nezahrnovala jen zapojení do mobilitních programů a výjezdy studentů a akademických pracovníků na partnerské zahraniční univerzity, jednalo se o komplexní prezentaci přívětivého, inspirujícího a tvůrčího mezinárodního akademického prostředí TUL v zahraničí. Proto byly podporovány aktivity směřující k plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce a posilující mezinárodní kontakty a spolupráci ve vzdělávací, výzkumné i umělecké činnosti. Zahraniční zkušenosti a globální kontext byl zohledňován rovněž při přípravě nových a aktualizaci stávajících studijních programů.



Jarov v parku za kampusem.

PRIORITNÍ CÍL 4

RELEVANCE

■ TUL ve své činnosti reflektovala aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby svých partnerů v rámci regionu i mimo něj. Těsný a oboustranně otevřený kontakt a spolupráce s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou bylo nedílnou součástí fungování TUL a jejího působení ku prospěchu celé společnosti. Cílem TUL bylo být nezávislým, otevřeným prostorem pro veřejnou diskuzi a vyhledávaným partnerem při hledání a řešení celospolečenských výzev.

PRIORITNÍ CÍL 5

KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

■ Výsledky výzkumu a vývoje realizované na TUL byly mezinárodně relevantní a efektivně přenášené do aplikační sféry. Výzkumná činnost byla hodnocena způsobem odrážejícím jak kvalitu a relevanci jejich výsledků, tak i její řízení, strategický rozvoj a míru internacionalizace. TUL zajišťovala a zvyšovala udržitelnost i efektivitu využití svých výzkumných kapacit. Špičková pracoviště byla ve stále větší míře zapojována do řešení národních, regionálních, panevropských i globálních projektů, čímž se zvyšovala jejich úspěšnost při získávání prestižních mezinárodních grantů.

PRIORITNÍ CÍL 6

ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

■ TUL soustavně usilovala o zlepšování sběru dat a optimalizaci jejich využití pro účely kvalitního manažerského rozhodování na všech organizačních úrovních. V řízení TUL jsou posilovány prvky koncepčnosti, transparentnosti, objektivity a spravedlnosti. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, které hrálo nespochybnitelnou úlohu ve směřování a rozvoji celého systému českého vysokého školství, získalo od TUL veškeré dostupné podklady pro analytickou práci a strategické plánování. TUL optimalizovala stávající a hledala nové zdroje dat pro efektivnější, kvalitnější a spolehlivější řízení a rozhodování.

PRIORITNÍ CÍL 7

EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

■ Celkový objem příjmů získávaných TUL z veřejných zdrojů se dlouhodobě zvyšuje. TUL nakládala se svěřenými prostředky účelně, s péčí správného hospodáře a usilovala o stabilní, transparentní a efektivní financování všech svých činností. Současně byl vyvíjen tlak na širší diverzifikaci zdrojů financování univerzity v souvislosti s řízením rizika plynoucího z nepředvídatelných rozpočtových změn.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL

1A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL

Název: Technická univerzita v Liberci

Používaná zkratka školy: TUL

Sídlo: Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1

Webová stránka: www.tul.cz

Telefon: +420 485 351 111

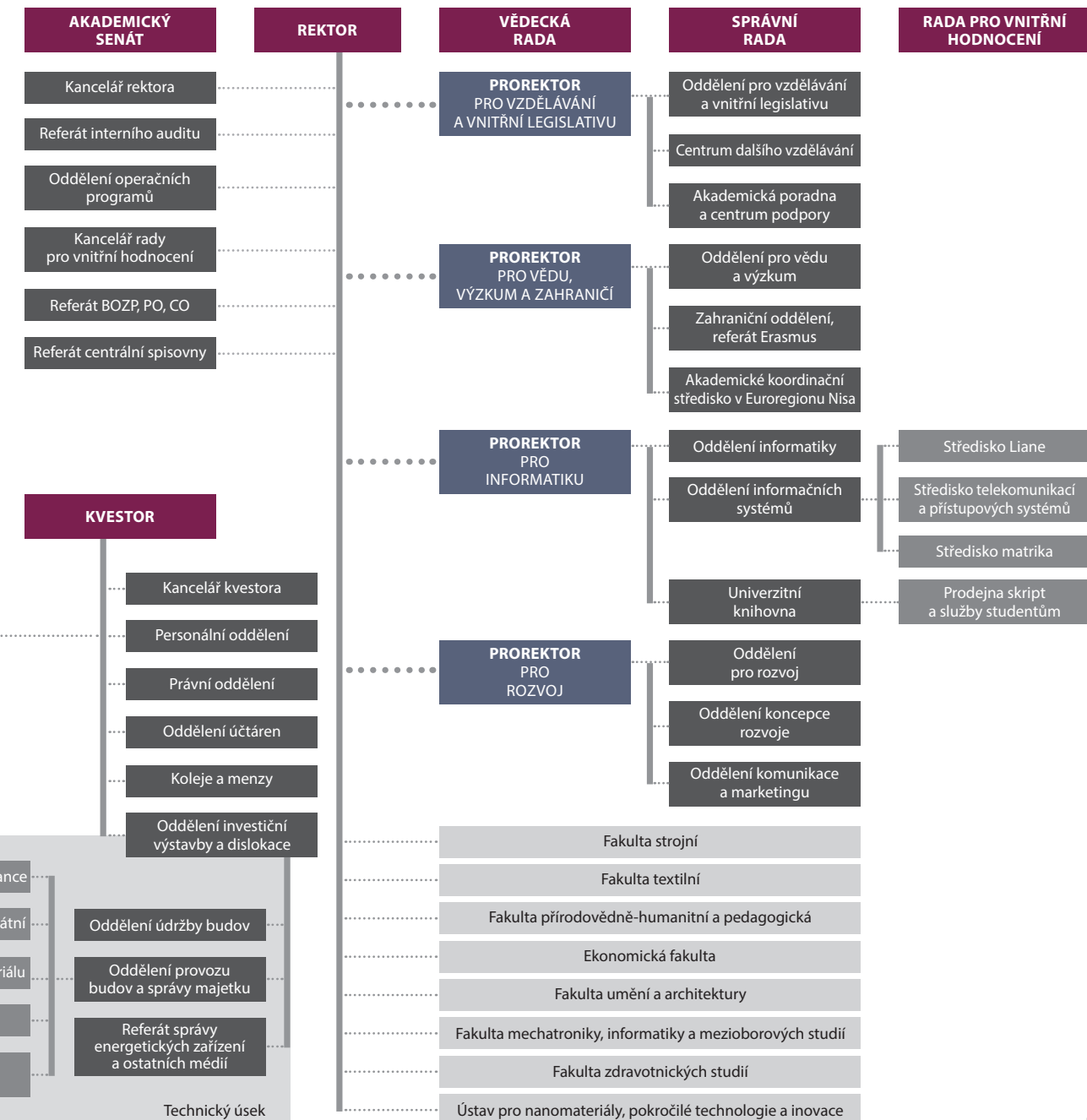
Identifikátor datové schránky: td7j9ft

TUL MÁ SEDM FAKULT, JEDEN VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV A DALŠÍ SOUČÁSTI.

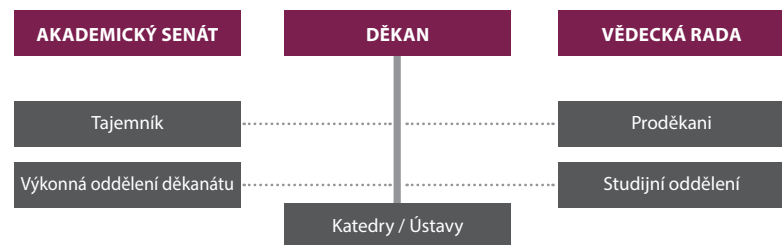
Základní údaje o fakultách a ústavech TUL

FAKULTA / ÚSTAV	ZKRATKA	SÍDLO DĚKANÁTU, ŘEDITELSTVÍ
Fakulta strojní	FS	Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 1
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 1
Fakulta umění a architektury	FUA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta zdravotnických studií	FZS	Husova 1287/77, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	CxI	Bendlova 1407/7, Liberec 1

1B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA TUL



1B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FAKULT



1C SLOŽENÍ VEDENÍ TUL, AKADEMICKÉHO SENÁTU, VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY A RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2020)

VEDENÍ TUL

REKTOR	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
PROREKTOR	Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. (do 30. 10. 2020)
PROREKTOR	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. (od 1. 11. 2020)
PROREKTOR	prof. Ing. Pavel Mokrý, Ph.D.
PROREKTOR	doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.
PROREKTOR	Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D.
KVESTOR	Ing. Vladimír Stach



AKADEMICKÝ SENÁT TUL (DO 14. 9. 2020)

PŘEDSEDA	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM
MÍSTOPŘEDSEDA (KS)	Ing. Petr Blaschke	EF
MÍSTOPŘEDSEDA (KZ)	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
ČLENOVÉ KOMORA ZAMĚSTNANCŮ	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.	EF
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	Ing. arch. Martin Šaml	FUA
	Ing. arch. Petr Janoš	FUA
	Ing. Jan Kamenický, Ph.D.	FM
	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM
	Václav Umlauf, Ph.D.	FP
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.	FT
	Ing. Ondřej Novák, Ph.D.	FT
ČLENOVÉ KOMORA STUDENTŮ	Mgr. Martin Krause, Dis.	FZS
	MUDr. Miroslav Ryba	FZS
	Ing. Petr Blaschke	EF
	Ing. arch. Jakub Pleyer	FUA
	Ing. Jakub Eichler	FM
	Mgr. Čeněk Jirsák	FP
	Ing. Radka Jírová	FS
	Ing. Jakub Erben	FT
	Petr Záruba	FZS

AKADEMICKÝ SENÁT TUL (OD 15. 9. 2020)

PŘEDSEDA	Mgr. Jan Berki, Ph.D.	FP
MÍSTOPŘEDSEDA (KS)	Bc. Ondřej Havelka	FM
MÍSTOPŘEDSEDA (KZ)	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
ČLENOVÉ KOMORA ZAMĚSTNANCŮ	Prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	Mgr. Jan Berki, Ph.D.	FP
	Ing. Blanka Brandová, Ph.D.	EF
	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
	Ing. Jiří Jeníček, Ph.D.	FM
	Ing. Brigita Kolčavová Sirková, Ph.D.	FT
	Mgr. Martin Krause, DiS.	FZS
	Ing. Ondřej Novák, Ph.D.	FT
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	MUDr. Miroslav Ryba	FZS
	doc. Ing. Otto Severýn, Ph.D.	FM
	Ing. arch. Martin Šaml	FUA
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	Petr Čekal	FUA
	Bc. Ondřej Havelka	FM
ČLENOVÉ KOMORA STUDENTŮ	Ing. Radka Jírová	FS
	Ing. Markéta Klíčová	FT
	Lucie Merhautová	FZS
	Bc. Karel Soběhart	FP
	Bc. David Svoboda	EF

VĚDECKÁ RADA TUL

PŘEDSEDA	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	rektor TUL
INTERNÍ ČLENOVÉ	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	prof. MUDr. Karel Cvachovec, CSc., MBA	děkan FZS
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	FT
	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	FP
	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	děkan FS
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FP
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	FT
	prof. Ing. Pavel Mokřý, Ph.D.	prorektor
	prof. Ing. Jan Nouza, CSc.	FM
	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	děkan FM
	doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.	prorektor
	prof. Ing. arch. Akad. arch. Jiří Suchomel	FUA
	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	FZS
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	ředitel CxI
	doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.	FP
	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	prorektor

EXTERNÍ ČLENOVÉ	RNDr. Antonín Fejfar, CSc.	zástupce ředitele, Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v. v. i., Praha
	doc. Ing. arch. Irena Fialová	proděkanka, Fakulta architektury, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr.h.c.	Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze
	prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové
	prof. RNDr. Bohumír Jánský, CSc.	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Praha
	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	rektor, Univerzita Pardubice
	prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, Praha (do 14. 10. 2020)
	Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA,	generální ředitel společnosti Siemens, s. r. o., Praha
	prof. Ing. Pavel Ripka, CSc.	Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Michal Šejnoha, Ph.D., DSc.	Fakulta stavební, České vysoké učení technické v Praze
	prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova, Praha
	doc. MUDr. Tomáš Vymazal, Ph.D., MHA	přednosta Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, Fakultní nemocnice v Motole, Praha
	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	prorektorka, Univerzita Karlova, Praha

SPRÁVNÍ RADA TUL

PŘEDSEDA	Ing. Marek Rojíček, Ph.D.	předseda, Český statistický úřad
MÍSTOPŘEDSEDOVÉ	prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
	MUDr. Přemysl Sobotka	člen SR TUL
ČLENOVÉ	Dominik kardinál Duka OP	arcibiskup pražský, metropolita a primas český do 28. 2. 2019
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva, BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	RNDr. Zuzana Matušková	náměstkyně MŠMT, řízení sekce ekonomické
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	člen SR TUL
	Ing. Pavel Neuman	člen SR TUL
	Bc. Martin Půta	hejtman Libereckého kraje
	Mgr. Petr Prokop Siostrzonek	arciopat břevnovského kláštera
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., FEng.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR
	prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	ČVUT v Praze – Masarykův ústav vyšších studií
	Ing. Jaroslav Zámečník, CSc.	primátor města Liberec



Rektor TUL má ve svém držení klíč od univerzity.

RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

JMÉNO ČLENA	NA NÁVRH	VĚDNÍ OBLASTI A ROLE	FUNKČNÍ OBDOBÍ OD	FUNKČNÍ OBDOBÍ DO
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	ze zákona 111/1998 Sb.	předseda (rektor TUL)	1. 2. 2018	dokud rektorem
prof. Dr. Ing. Pavel Němeček	rektor	místopředseda (profesor TUL)	1. 9. 2017	31. 8. 2021
doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	ze zákona 111/1998 Sb.	člen (předseda AS TUL)	1. 9. 2017	14. 9. 2020
Mgr. Jan Berki, Ph.D.	ze zákona 111/1998 Sb.	člen (předseda AS TUL)	22. 9. 2020	dokud předsedou
doc. Ing. Martin Bílek, Ph.D.	rektor	člen (strojírenství a technologie)	1. 9. 2019	31. 8. 2023
prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.	VR TUL	člen (umění a architektura)	1. 9. 2017	31. 8. 2021
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	rektor	člen (ekonomické vědy)	21. 5. 2018	31. 8. 2021
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	rektor	člen (technické vědy)	1. 9. 2017	31. 8. 2021
prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	AS TUL	člen (textilní vědy a materiály)	1. 9. 2019	31. 8. 2023
doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.	VR TUL	člen (lékařské zdravotnické obory)	1. 9. 2019	31. 8. 2023
prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	VR TUL	člen (mechatronika a informatika)	8. 6. 2018	31. 8. 2021
doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	AS TUL	člen (přírodovědné a humanitní vědy)	1. 9. 2019	31. 8. 2023
Tereza Jansová	AS TUL	člen (student)	1. 9. 2019	31. 8. 2021 nebo dokud studentem



Spondeo ac polliceor. Absolventky a absolventi přebírají své diplomy.

1D ZASTOUPENÍ TUL V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ (ČKR)

ČKR	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
-----	------------------------------------

RADA VYSOKÝCH ŠKOL

ČLEN PŘEDSEDNICTVA	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	FM
STUDENTSKÁ KOMORA RADY VYSOKÝCH ŠKOL	Ing. Zuzana Hrbošová, Ing. Paed IGIP	TUL
	Mgr. Čeněk Jirsák	FP
ČLENOVÉ SNĚMU	Ing. Vladimír Stach	TUL
	Ing. Pavel Brabec, Ph.D.	FS
	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.	FT
	Ing. Jan Ůhm, Ph.D.	EF
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	Ing. arch. Vladimír Balda	FUA
	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	FM
	Mgr. Martin Krause, Dis.	FZS

1E VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGICKÉ CÍLE

Vize, poslání a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na období 2016–2020. Tento dokument univerzity definuje prioritní cíle TUL.

VIZE

Vizí TUL je pozice centra vzdělanosti a nezávislé tvůrčí činnosti pro technický, vědecký, ekonomický, kulturní a sociální rozvoj společnosti chápaný v mezinárodním měřítku. Vzdělávání na TUL bude pokračovat na základech vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, inženýrské a umělecké práce v každém oboru a kvalita výuky bude posuzována mimo jiné podle kvality zmíněné tvůrčí práce každého pracoviště. TUL si klade za cíl, aby všechny její studijní programy byly spojeny se samostatnými tvůrčími aktivitami studentů. Cílem TUL je být prestižní univerzitou, a to i v mezinárodním kontextu.

POSLÁNÍ

TUL je centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti. Jejím posláním je činnost vědecká, inženýrská, výzkumná, vývojová, inovační a umělecká s cílem systematického rozvoje těchto oblastí založeného zejména na základním výzkumu.

TUL zajišťuje kvalitu svých činností. Tato zodpovědnost je realizována prostřednictvím silného a kompetentního strategického řízení TUL, efektivních vnitřních mechanismů zajišťování kvality, jasnou profilací studijních programů a dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost. TUL nastavuje a udržuje vysoké standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

TUL nabízí široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Reflektuje potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, včetně výjimečně nadaných. Diverzifikované vzdělávání umožňuje dosažení zřejmě přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

TUL je univerzita s vysokým stupněm internacionalizace. Internacionalizace nezahrnuje jen zapojení do programů mobilit a krátké výjezdy studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na TUL má zřetelný mezinárodní charakter založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

TUL ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Je v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, výzkumnými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

Univerzita dosahuje významného postavení v oblasti výzkumu, vývoje a inovací v Libereckém kraji, v České republice a též v mezinárodním prostředí.

STRATEGICKÉ CÍLE

V Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na období 2016–2020 byly v jednotlivých prioritních cílech stanoveny tyto strategické cíle:

PRIORITNÍ CÍL 1

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

- Zvýšit efektivitu vnitřního fungování a klást důraz na zajišťování kvality TUL ve všech jejích činnostech,
- podporovat vzdělávací činnost,
- rozvíjet informační technologie a systémy řízení kvality,
- kariérní rozvoj pracovníků, efektivní dělba práce, spravedlivé oceňování práce a kvalita pracovního prostředí a profesní rozvoj,
- rozvíjet komunikaci s potenciálními studenty všech forem studia a budovat prestiž akademického prostředí.

PRIORITNÍ CÍL 2

DIVERZIFIKACE A DOSTUPNOST

- Podporovat rovné příležitosti,
- poskytovat poradenské služby a předcházení studijní neúspěšnosti,
- podporovat přístup zaměřený na studenta,
- podporovat centrum dalšího vzdělávání a všechny jeho součásti.

PRIORITNÍ CÍL 3

INTERNACIONALIZACE

- Využít internacionalizaci k dosažení excelence ve výzkumu a výuce,
- umožnit a usnadnit výjezdy akademických a vybraných neakademických pracovníků, doktorandů a studentů do zahraničí a umožnit a usnadnit příjezdy odborníků a studentů ze zahraničí na TUL a zapojit je do vědeckovýzkumných aktivit a výuky. TUL je si vědoma významu internacionalizace v oblasti vědy a výzkumu.

PRIORITNÍ CÍL 4

RELEVANCE

- Být v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou sférou.

PRIORITNÍ CÍL 5

KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

- Sledovat v oblasti výzkumu, vývoje a inovací především cíle spojené s propojením výzkumných a experimentálních pracovišť s výukou studentů a spoluprací s průmyslovou sférou. Tento rozvoj je spojen též s výraznější internacionalizací studia na TUL a s vyšším zapojením do mezinárodních vědecko-výzkumných struktur,
- spolupracovat s aplikační sférou, zintenzivnit zapojení do rozvoje regionu.

PRIORITNÍ CÍL 6

ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

- Rozhodovat na základě relevantních dat.

PRIORITNÍ CÍL 7

EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

- Reagovat na změny financování vysokých škol tak, aby finanční stránka věci nebrzdila růst kvality a naplnění strategických cílů TUL,
- vytvořit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitu,
- rozvíjet služby pro studenty a zaměstnance,
- zvýšit efektivitu správy budov,
- realizovat investiční programy.

1F ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2020 byly registrovány změny v těchto vnitřních předpisech TUL:

Vnitřní předpisy registrované MŠMT:

- Vnitřní mzdový předpis TUL ze dne 17. 12. 2020, účinný od 1. 1. 2021
- Studijní a zkušební řád TUL, účinný od 1. 11. 2020
- Statut Rady pro vnitřní hodnocení TUL, účinný od 17. 8. 2020

Směrnice rektora TUL:

- 1/2020 E-dovolenky, účinná od 1. 4. 2020
- 3/2020 Uznávání kreditů v rámci zahraničních studentských mobilit, účinná od 1. 9. 2020
- 4/2020 Práce se mzdami v projektu Horizon 2020, účinná od 11. 9. 2020
- 5/2020 Elektronické podávání žádostí v oblasti studijní administrativy, účinná od 27. 10. 2020
- 6/2020 Ediční a vydavatelská činnost na TUL, účinná od 11. 11. 2020
- 7/2019 Zásady studentské grantové soutěže, revize, účinná od 30. 11. 2020
- 4/2019 Vyhlášení Grantového programu TUL na podporu základního výzkumu mladých akademických a vědeckých pracovníků "RISING-STARS", revize, účinná od 25. 9. 2020
- 3/2019 Vyhlášení Grantového programu TUL na podporu základního výzkumu "PURE", revize účinná od 25. 9. 2020
- 6/2018 Ochrana a zpracování osobních údajů na Technické univerzitě v Liberci, revize, účinná od 14. 9. 2020
- 5/2018 Jednotná úprava a zveřejňování bakalářských, diplomových, rigorózních, disertačních a habilitačních prací, revize, účinná od 15. 2. 2020
- 5/2015 O podpoře uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Technické univerzitě v Liberci, revize, účinná od 11. 11. 2020
- 3/2011 Užívání znaku a loga na Technické univerzitě v Liberci, revize, účinná od 3. 9. 2020

Příkazy rektora:

- 1/2020 Harmonogram akademického roku 2020/2021, účinný od 14. 1. 2020
- 4/2020 Pravidla pro komunikaci s médii a poskytování informací o výrobě nanoroušek, nanovlákněm materiálu a zařízeních pro jeho výrobu na TUL, účinný od 23. 3. 2020



Položení květin u pomníku T. G. Masaryka dne 28. října 2020.

- 6/2020 Pravidla pro přesun finančních prostředků mezi položkou cestovného a ostatními položkami rozpočtů projektů Studentské grantové soutěže, účinný od 23. 4. 2020
- 7/2020 Doporučení k výjezdům zaměstnanců TUL mimo území ČR a příjezdům osob ze zahraničí na TUL v souvislosti s vývojem epidemie COVID-19, účinný od 16. 6. 2020
- 8/2020 Organizační změny rektorátních pracovišť, účinný od 1. 7. 2020
- 9/2020 Opatření při vstupu cizinců na území České republiky za účelem ekonomické činnosti (pracovní poměr) nebo vzdělávacích aktivit na TUL, účinný od 11. 11. 2020
- 10/2020 Vyhlášení institucionálního plánu pro TUL, účinný od 1. 9. 2020
- 11/2020 Organizační změny rektorátních pracovišť, účinný od 1. 2. 2020
- 12/2020 Opatření týkající se onemocnění COVID-19, výuka na TUL, účinný od 1. 10. 2020

Směrnice kvestora:

- 1/2020 Kolejní řád, účinný od 4. 9. 2020
- 1/2019 Poplatky za administrativní úkony na vyžádání, revize, účinná od 21. 5. 2020
- 1/2017 O zadávání veřejných zakázek, revize, účinná od 1. 1. 2020

Příkazy kvestora

- 1/2020 Pravidla zpracování evidence odpracované doby akademických pracovníků, účinný od 1. 6. 2020

FAKULTA STROJNÍ

Vnitřní předpisy

- Jednací řád akademického senátu Fakulty strojní TUL, účinný od 8. 12. 2020

Příkazy děkana

- 1/2020 O použití nákladového koeficientu pro rok 2020, účinný od 1. 1. 2020

FAKULTA TEXTILNÍ

Směrnice děkana

- 1/2020 Snížení hranice kreditů pro zápis studentů po prvním roce studia do akademického roku 2020/2021, účinná od 2. 10. 2020
- 2/2020 Profesorská rada TUL, účinná od 7. 12. 2020
- 2/2019 Organizace studia v doktorském studijním programu TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ, studijní obor Textilní technika a materiálové inženýrství P3106; v doktorském studijním programu Textilní inženýrství P0723D270002 a doktorském studijním programu PRŮMYSLOVÉ INŽENÝRSTVÍ P0723D270001, účinná od 1. 9. 2020 - revize

Příkazy děkana

- 1/2020 Zrušení směrnice děkanky 4/2019 Pracovní doba akademických pracovníků na Fakultě Textilní Technické univerzity v Liberci, účinný od 1. 3. 2020
- 2/2020 Závěr akademického roku 2019/2020, účinný od 27. 4. 2020

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ

Vnitřní předpisy

- Jednací řád Akademického senátu Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci, účinný od 10. 11. 2020
- Volební řád Akademického senátu Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci, účinný od 10. 11. 2020

Příkazy děkana

- 1/2020 Zrušení směrnice děkana 3/2018, účinný od 10. 2. 2020
- 2/2020 Zápis do druhých a vyšších ročníků na akademický rok 2020/2021, účinný od 1. 9. 2020
- 3/2020 Stanovení hranice kreditů pro zápis studentů po prvním roce studia do akademického roku 2020/2021, účinný od 2. 10. 2020
- 4/2020 Prospěchové stipendium pro akademický rok 2020/2021, účinný od 1. 11. 2020

EKONOMICKÁ FAKULTA

Směrnice děkana

- 1/2020 K uznání ucelených částí studia absolvovaných v rámci studia v akreditovaném vzdělávacím programu na vyšší odborné škole, účinná od 1. 5. 2020
- 2/2020 Podmínky pro pokračování studia na Ekonomické fakultě Technické univerzity v Liberci, účinná od 29. 9. 2020
- 3/2020 Pravidla přijímacího řízení a podmínky pro přijetí ke studiu v bakalářských studijních programech v akademickém roce 2020/2021, účinná od 10. 11. 2020
- 4/2020 Pravidla přijímacího řízení a podmínky pro přijetí ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v akademickém roce 2020/2021, účinná od 10. 11. 2020
- 5/2020 Pravidla přijímacího řízení a podmínky pro přijetí ke studiu v doktorských studijních programech v akademickém roce 2020/2021, účinná od 15. 12. 2020

Příkazy děkana

- 1/2020 Organizace státních doktorských zkoušek a obhajob doktorských disertačních prací v akademickém roce 2020/2021, účinný od 7. 12. 2020

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY

Vnitřní předpisy

- Statut FUA, účinný od 13. 10. 2020
- Volební řád akademického senátu FUA, účinný od 13. 10. 2020
- Jednací řád akademického senátu FUA, účinný od 13. 10. 2020

Směrnice děkana

- 1/2020 Úhrada nákladů za závěrečné kritiky ateliérů, státní závěrečné zkoušky, státní doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací, účinná od 1. 7. 2020
- 2/2020 Fondy rozvojové činnosti FUA TUL, účinná od 29. 9. 2020
- 3/2020 Přehled pracovišť a kateder FUA, účinná od 20. 10. 2020
- 4/2020 Organizace doktorských studijních programů uskutečňovaných na Fakultě umění a architektury Technické univerzity v Liberci, účinná od 5. 11. 2020
- 5/2020 Přiznání stipendií studentům doktorských studijních programů, účinná od 5. 11. 2020
- 6/2020 Stanovení kritérií pro udělení stipendia za vynikající studijní výsledky pro studenty Fakulty umění a architektury, účinná od 6. 11. 2020

Příkazy děkana

- 1/2020 Podmínky výuky a provozu fakulty v souvislosti s krizovou situací spojenou se šířením koronaviru, účinný od 19. 3. 2020
- 2/2020 Průběh zkoušek, přijímacích zkoušek, státních závěrečných zkoušek a obhajob bakalářských, diplomových a dizertačních prací distanční formou, účinný od 28. 4. 2020
- 3/2020 Zahájení prezenční výuky na Fakultě umění a architektury od 11. 5. 2020, účinný od 11. 5. 2020

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ

Vnitřní předpisy

- Statut, účinný od 13. 10. 2020
- Volební řád akademického senátu, účinný od 13. 10. 2020

Směrnice děkana

- 1/2020 O organizaci doktorských studijních programů na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií, účinná od 1. 3. 2020
- 2/2020 Statut ceny Jiřího Zelenky, účinná od 22. 6. 2020
- 3/2020 Směrnice o garantech studijních programů a oborů a o oborových komisích na FM, účinná od 18. 8. 2020

Příkazy děkana

- 1/2020 Zápis studentů na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií pro akademický rok 2020/2021, účinný od 1. 9. 2020

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Vnitřní předpisy

- Jednací řád AS FZS, účinný od 28. 4. 2020

Směrnice děkana

- 1/2020 Podpora akademických pracovníků v publikační činnosti, účinná od 8. 12. 2020

Příkazy děkana

- 1/2020 Harmonogram akademického roku 2020/2021 Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci, účinný od 14. 9. 2020
- 2/2020 Zápis studentů do akademického roku 2020/2021, účinný od 11. 6. 2020

- 3/2020 Zadání kvalifikačních prací studentů 2. ročníků bakalářského studia a 1. ročníku navazujícího magisterského studia, účinný od 13. 7. 2020
- 4/2020 Zavedení nového režijního nákladového střediska, účinný od 13. 7. 2020
- 5/2020 Neotevření studijního programu a studijního oboru v prezenční formě studia pro nové uchazeče o studium v akademickém roce 2020/2021, účinný od 12. 8. 2020
- 6/2020 Neotevření studijního programu a studijního oboru v kombinované formě studia pro uchazeče o studium v akademickém roce 2020/2021, účinný od 30. 9. 2020

ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE

Opatření ředitele

- 1/2020 Rozsah činnosti, kompetence a odpovědnost tajemníka/ice Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace, účinné od 1. 9. 2020



V boji proti covidu-19. Vědkyně Veronika Mátková řeže materiál na roušky s filtrem.

1G POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2020 byly podány dvě žádosti o informace. Nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani o částečném odmítnutí žádosti. Rovněž nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí. Stejně tak nebyla poskytnuta výhradní licence, včetně odůvodnění nezbytnosti jejího poskytnutí. Nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, proto není součástí této výroční zprávy.

1H INTERNÍ AUDIT – VÝSLEDKY FINANČNÍCH KONTROL

Útvar interního auditu postupoval podle zákona č. 320/2001 Sb., zákon o finanční kontrole, v platném znění, a Vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., zákon o finanční kontrole, v platném znění.

Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu. Plán byl schválen rektorem TUL. V roce 2020 byly vykonány na základě schváleného plánu tyto interní audity:

- Audit vnitřní legislativy TUL,
- Audit tuzemských cestovních příkazů,
- Audit vyrovnání závazků zaměstnance k TUL (výstupní list).

Dále byla provedena následná kontrola 4 centralizovaných rozvojových projektů:

- Posilování regionálního působení VŠ v oblasti spolupráce s potenciálními zaměstnavateli studentů/absolventů,
- Spolupráce uměleckých vysokých škol a fakult s místními veřejnými partnery na prezentaci vzdělávací a tvůrčí činnosti,
- Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech,
- Posílení a rozvoj funkční komunikační platformy vysokých škol, jakožto popularizátorů vědy a organizátorů Noci vědců v ČR.

Na závěr každého auditu byla vypracována závěrečná zpráva, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci auditovaných útvarů, vedoucí součástí, na které audit probíhal, kvestor a rektor TUL.



Bakalareáty 2020. Přehlídka absolventských prací studentů katedry designu FT TUL.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

TUL nabízí komplexní škálu studijních programů (informace o počtech je uvedena v tabulce 2.1), studijních oborů a specializací zaměřených na vzdělávání v oblasti strojírenství, technologií a materiálů, učitelství, humanitních věd, ekonomických oborů, architektury a urbanismu, umění, informatiky i zdravotnických oborů. Vybrané studijní programy jsou nabízeny i v anglickém jazyce (informace o počtech je uvedena v tabulce 2.2).

2A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM KVALIFIKAČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2020 zasedala celkem čtyřikrát a zabývala se 14 akreditacemi. V tom bylo 5 nových bakalářských studijních programů a 1 rozšíření, 4 nové navazující magisterské studijní programy a 1 rozšíření akreditace a 3 nové doktorské studijní programy. Z toho byly uděleny všechny akreditace s výjimkou 1 nové akreditace navazujícího magisterského studijního programu a 1 rozšíření akreditace a 1 nové akreditace doktorského studijního programu. U všech uvedených studijních programů je schvalován profil absolventa, který je strukturován dle požadavků metodiky výstupů z učení.

2B PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A JEJÍ VYHODNOCOVÁNÍ

Aplikační sféra se v roce 2020 podílela na tvorbě a uskutečňování studijních programů TUL ve třech hlavních oblastech: v přímé výuce, prostřednictvím povinných odborných praxí a ve tvůrčí činnosti.

Odborníci z praxe jsou aktivně zapojováni jednak přímo do výuky, jednak se účastní přednášek a seminářů na vybraná odborná témata mimo výuku. Jsou často konzultanty bakalářských, diplomových a případně

rovněž disertačních prací a vedou studenty během semestrálních projektů. Do výuky jsou zapojeni vědecko-výzkumní specialisté z významných výzkumných institucí v České republice i v zahraničí. Klíčovým přínosem odborníků z praxe je jejich zaměření na projektovou výuku a transfer znalostí a výsledků vědy a výzkumu do praxe. Studenti pravidelně využívají možností exkurzí, studijních stáží nebo praxí a řešení bakalářských, diplomových či disertačních prací, jejichž témata přímo vycházejí z potřeb nebo požadavků partnerských podniků TUL.

V rámci uskutečňování odborných praxí získávají fakulty přímou zpětnou vazbu z pracovišť, kde jsou odborné praxe realizovány, a ze strany mentorů odborné praxe, odborných asistentů, vedoucích pracovníků, ale také přímo ze strany studentů. Z tohoto důvodu byl také na vybraných fakultách zřízen portál odborných praxí. Dále jsou pro studenty organizovány exkurze do průmyslových podniků s cílem propojit jejich teoretické znalosti a praktické dovednosti. Vzhledem k pandemii onemocnění COVID-19 byl však rozsah exkurzí v roce 2020 nižší než v předchozích letech.

Aplikační sféra se na uskutečňování a hodnocení studijních programů podílí také formou přímého členství zástupců aplikační sféry ve vědeckých radách fakult či univerzity, v oborových radách doktorských studijních programů nebo v poradních pracovních skupinách děkana, nebo formou účasti v komisích pro státní závěrečné zkoušky a státní doktorské zkoušky, pro obhajoby disertačních prací a přirozené také jako oponenti pro bakalářské, diplomové, příp. disertační práce. Erudovaní odborníci z praxe univerzity poskytují cennou zpětnou vazbu k předkládaným návrhům akreditací nových i stávajících studijních programů.

Fakulty usilují ve spolupráci s partnery z komerční sféry i veřejné správy o to, aby se odborníci z praxe podíleli na vzdělávání studentů. Např. na FT existuje dlouhodobá systematická spolupráce s podniky sdruženými pod klastrem Clutex, z.s., která je založena kromě jiného i na nabídce společných výzkumně-vývojových projektů a na otevřeném dialogu o nově vznikajících studijních programech. Díky tomu absolventi lépe vyhovují požadavkům pracovního trhu a nacházejí snadněji uplatnění v oboru, který vystudovali. Propojení fakulty s klastrem je posíleno přímým personálním zastoupením, kdy je prodávka pro vědu a výzkum FT zároveň členem správního výboru Clutex, účastní se pravidelných jednání správního výboru i valných hromad a dalších setkání v rámci klasteru. Vrcholová manažerka klasteru Clutex je pak členem Vědecké rady FT.

Na některých fakultách byla zřízena i Průmyslová rada, která je poradním orgánem děkana, zajišťuje užší spolupráci fakulty s praxí a slouží pro možnost výměny názorů a přenos zkušeností a informací z praxe.

Vyhodnocování výsledků spolupráce aplikační sféry s univerzitou, resp. jejími součástmi je zpracováno ve výročních zprávách, v sebehodnoticích zprávách, rovněž ve standardech činností na fakultách a zprávách v rámci Metodiky 17+.

2C DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

TUL kromě pomaturitního studia poskytovala široké možnosti vzdělávání i v rámci profesních kurzů, ale také v rámci Univerzity třetího věku, Dětské univerzity nebo Vnitřní jazykové školy.

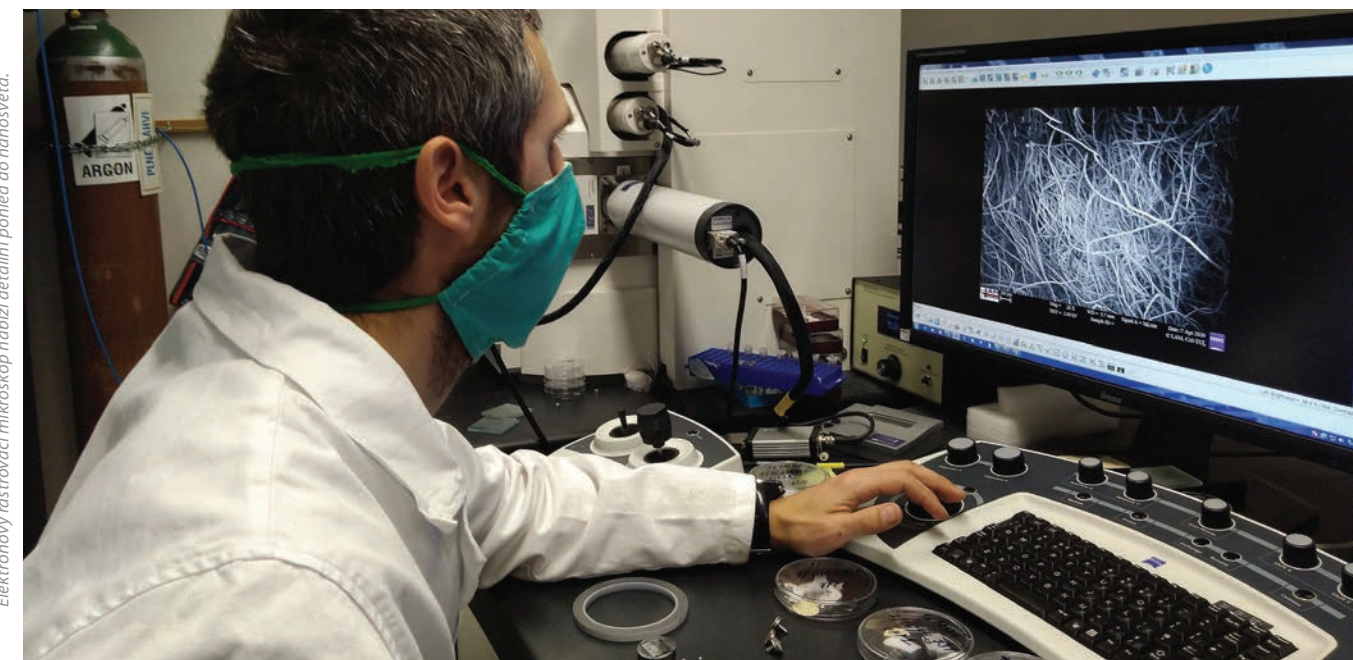
Nad rámec akreditovaných studijních programů realizovala TUL široké spektrum dalších vzdělávacích aktivit. Do výuky zapojovala své absolventy, odborníky z praxe i z jiných univerzit. V roce 2020 nabídla svým zaměstnancům kurzy akademických dovedností a jazykových kompetencí. Poskytovala studentům možnost účastnit se prezentací firem, výstav, konferencí, letních škol, workshopů, exkurzí, zahraničních praxí, stáží, konferencí, soutěží, odborných a vzdělávacích kurzů, odborných seminářů a kurzů, přípravných opakovacích a adaptačních kurzů pro prváky, výzkumných projektů, kurzů dalšího vzdělávání

pedagogických pracovníků, přednášek, modulární vzdělávací kurzy apod. Firmám byla nabídnuta pestrá škála odborných kurzů a školení podle jejich konkrétních požadavků. EF již tradičně podporovala formou soutěže o nejlepší Start up TUL v rámci iniciativy Student Business Club kreativitu, podnikavost a podnikatelské aktivity studentů TUL.

Studentská grantová soutěž realizovaná v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu proběhla v roce 2020 napříč všemi fakultami. Celkem bylo podpořeno 74 projektů, za jejichž excelentní výstupy lze považovat bibliometrické výsledky, jako jsou články v odborných periodikách, články ve sbornících, odborné knihy, kapitoly v odborných knihách apod.

V roce 2020 proběhl 12. ročník soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti, která oproti minulým rokům neproběhla formou studentské konference, ale s ohledem na pandemickou situaci musela být realizována v upravené online formě. Této soutěže se zúčastnilo celkem 47 studentů ze čtyř fakult TUL v rámci sekcí: strojírenství, textil, ekonomika a mechatronika.

Centrum dalšího vzdělávání nabízelo studentům i zaměstnancům kurzy cizích jazyků v rámci Vnitřní jazykové školy. Dále realizovalo akreditované kurzy orientované na výkon povolání. Univerzita třetího věku nabízela seniorům ucelené studijní programy, jichž se zúčastnilo na pět stovek studujících.



Elektronový rastrovací mikroskop nabízí detailní pohled do nanosvětla.

3 STUDENTI

3A OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Studenti prvních ročníků přicházející na fakulty TUL z různých oborově zaměřených středních škol a tito studenti vykazují různé vstupní znalosti. Proto se fakulty snaží po dohodě s garanty předmětů navýšit časovou dotaci cvičení a seminářů u stěžejních předmětů, které mají vyšší studijní neúspěšnost.

V roce 2020 se průchodnost studiem výrazně snížila. Tato skoková změna byla důsledkem krize v souvislosti s dopady pandemie SARS-COV-2, a nemožností účastnit se přímé, odborné a laboratorní výuky. Odborné a laboratorní výuky jsou zejména pro studenty prvních ročníků koncipovány i jako motivační pro studium. Problémem se ukázala jak motivace studentů, tak technická vybavenost, která jim ne vždy umožňovala plnohodnotně využít všechny formy distanční výuky. Řada studentů bez přímého kontaktu nebyla schopna řádně studovat.

Přechod na distanční výuku přispěl k rozšíření využívání technických prostředků pro online vyučování (informační systém STAG – modul pro korespondenci, e-learning, online výuka, záznamy výuky atp.). Předměty byly vyučovány online, vznikly nové typy studijních opor nutných pro zvládnutí výjimečné situace (návody na cvičení, nahrané přednášky, testy atd.). Akademičtí pracovníci se ve zvýšené míře věnovali individuálním i skupinovým konzultacím ať již online formou, nebo (pokud to bylo možné) i prezenční formou.

Dění týkající se pandemie SARS-COV-2 kladlo velké nároky na flexibilitu informačních toků. Organizačně nejsložitější byla první vlna onemocnění, tedy období březen a duben 2020, kdy byly informace urychleně předávány studentům e-mailem, popř. i telefonicky. Zvláštní pozornost byla věnována studentům na výjezdech a také zahraničním studentům (studujícím jak v českých, tak v anglických studijních programech, dlouhodobě i krátkodobě bydlícím na kolejích). Pro tyto studenty byly zajištěny překlady vládních nařízení, dokumentů TUL a fakult, individuální konzultace či pomoc s návratem do země původu. Rovněž bylo nutno řešit studijní, osobní i zdravotní problémy zahraničních studentů, zásobování rouškami, potravinami a hygienickými prostředky.

V důsledku narušení letního semestru prodloužila TUL termíny pro splnění studijních povinností a termín pro státní závěrečné zkoušky. V roce 2020 byl zaznamenán velký zájem o státní závěrečné zkoušky nejen v lednových a červnových termínech, ale zároveň vzrostl zájem ze strany studentů i o zářijové termíny a fakulty začaly tento podzimní termín nabízet. Těchto termínů studenti využili hlavně s ohledem na posuny dokončení závěrečných prací v důsledku pandemie.

Neúspěšnost studentů při absolvování předmětů studijního plánu je zvláště problematická při jeho druhém zapsání. V případě nesplnění podmínek pro získání kreditů může na žádost studenta ve výjimečných a odůvodněných případech rozhodnout o třetím zapsání předmětu děkan fakulty.

Studijní a zkušební řád TUL přisuzuje děkanovi pravomoc na základě žádosti studenta jedenkrát odpustit podmínku získání alespoň 30 kreditů za akademický rok v případě, že k řádnému dokončení studia zbývá studentovi získat méně než 30 kreditů. Cílem tohoto opatření je snížit studijní neúspěšnost studentů posledních ročníků studia a současně zjednodušit a zpřehlednit formální agendu související se státními závěrečnými zkouškami a řádným ukončováním studia.

Akademická poradna a centrum podpory hraje významnou roli při poskytování studijního a psychologického poradenství a poradenství pro studenty se specifickými potřebami. Každá fakulta má své studijní poradce (počet se liší dle velikosti fakulty) a ti studentům nabízejí poradenskou činnost spojenou se snížením studijní neúspěšnosti.

Centrum dalšího vzdělávání uchazeče o studium v rámci kurzů DVPP detailně informuje již před přihlášením o náplni studia. Organizátor studia je se studenty v pravidelném kontaktu (e-mailovém a telefonickém). V době pandemie byla prezenční výuka převedena do online podoby, tedy nahrazena webináři a online konzultacemi s lektory.

Pro studenty všech fakult TUL jsou v rámci Vnitřní jazykové školy TUL nabízeny jazykové online kurzy (7 jazyků, 12 úrovní), které jim umožní doplnit jazykové nedostatky.

TUL se snaží předcházet studijní neúspěšnosti studentů zajišťováním kvalitních podmínek pro studium. Studenti mohou na TUL využívat moderní vzdělávací zázemí tvořené např.:

- Univerzitní knihovnou a její pobočkou, fakultními odbornými knihovnami,
- kvalitním vybavením učeben a laboratoří,

- interaktivním e-learningovým prostředím,
- zpřístupněním studijních materiálů v elektronické podobě,
- umožněním volného přístupu ke streamovaným přednáškám apod.

Účinnými nástroji pro snížení studijní neúspěšnosti jsou také:

- konzultační hodiny jednotlivých akademických pracovníků, včetně možnosti konzultací u katedrového tutora, studentského poradce, proděkana pro studijní záležitosti a u zaměstnanců studijních oddělení,
- přípravné kurzy před nástupem do 1. ročníku studia (např. z matematiky, geometrie, fyziky, angličtiny atp.), adaptační kurzy pro první ročníky, na FUA mohou budoucí studenti před nástupem do prvního ročníku absolvovat tvůrčí dílny. Dále jsou nabízeny rozšiřující kurzy v průběhu studia (např. jazykové kurzy nebo kurzy vybraných předmětů teoretického základu atd.) nebo opakovací kurzy, dovysvětlovací kurzy (např. mikroekonomie I a II, matematika, statistika, atp.),
- možnost přestupu z prezenční formy studia na formu kombinovanou (umožňuje-li to akreditace studijního programu),
- motivační a prospěchová stipendia,
- na některých fakultách je i motivačním prvkem proplácení poplatků za vyrovnávací kurzy v případě, že student splní podmínky pro postup do druhého semestru,
- u předmětů s vysokou neúspěšností je předmět rozvrhován v následujícím akademickém roce tak, aby výuka nekolidovala

s povinnými předměty a studenti mohli plnohodnotně navštěvovat přednášky i semináře.

Důležitá je rovněž přímá zpětná vazba od studentů, která slouží k efektivnějšímu řízení vzdělávací činnosti na fakultách a jednotlivých pracovištích. Výsledky studentského hodnocení kvality, které probíhá v průběhu akademického roku na všech fakultách, představuje v tomto ohledu jedinečný nástroj nezastupitelného významu.

3B NABYTÍ ÚČINNOSTI PRÁVOMOCNÝCH ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM

Na TUL nenabylo v roce 2020 účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.



V boji proti covidu-19. V 3D tiskárně masky na 3D tiskárně.

3C OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření pro omezení prodlužování studia je realizováno na úrovni jednotlivých fakult formou osobního přístupu ke studentovi, konzultacemi v oblasti sociálních, zdravotních a studijních problémů se studijními odděleními, akademickými pracovníky a proděkany pro studijní záležitosti. Pro studenty byly zpřístupněny přednášky v podobě streamovaných (výukových) videí, podpůrných vzdělávacích a studijních materiálů v e-learningu, elektronických textů apod. K úspěšnému studiu a co nejlepším studijním výsledkům byli studenti motivováni rovněž formou prospěchových stipendií, která mohou získat pouze studenti studující řádně ve standardní době studia a s dobrými studijními výsledky.

Na vybraných fakultách byly provedeny statistické analýzy zaměřené na vytipování studentů, kteří jsou ohroženi studijním neúspěchem v nejvíce problematických předmětech studia, na jejichž základě dochází k prodlužování nebo opakování studia. Těmto studentům byla nabízena účast na opakovacích kurzech a nepovinném doučování. Účast na takové výuce byla pro studenty dobrovolná a bezplatná. Výsledky analýz budou využity k iniciaci a tvorbě dalších elektronických podpor výuky v nejvíce problematických předmětech studia.

Studenti byli systematicky motivováni k úspěšnému dokončení studia v co nejkratším termínu. Státní závěrečné zkoušky byly organizovány ve třech termínech (zimní, letní a podzimní). Aby nedocházelo k prodlužování studia a s tím spojenými výdaji za poplatky za delší studium, byla stanovena maximální doba studia, která platí jednotně pro všechny fakulty TUL. Prodlužování studia na dobu delší, než je o jeden rok prodloužená standardní doba studia, bylo penalizováno vyměřením poplatku za studium podle § 58 odst. 3 zákona o vysokých školách. Výše tohoto poplatku byla stanovena jednotně pro všechny fakulty TUL a při jeho vyměřování bylo přihlíženo rovněž k sociální a ekonomické situaci studentů TUL.

3D VLASTNÍ / SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Studentům TUL jsou přiznávána stipendia v souladu s vnitřními předpisy (stipendijní řád TUL a fakult, příkazy a směrnicemi rektora a děkana).

Na TUL byla v roce 2020 vyplácena především stipendia ubytovací, sociální, za vynikající studijní výsledky a mimořádná stipendia, dále stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky a stipendia na podporu studia v zahraničí i v České republice a rovněž stipendia pro studenty doktorských studijních programů (např. publikační stipendia).

Jako v předchozích letech i v roce 2020 udělovala TUL stipendia ze Stipendijního programu TUL, který umožňuje nadaným středoškolským studentům ze sociálně slabých rodin nebo z dětských domovů studovat na TUL. Cílem tohoto programu je podpora těchto studentů, usnadnění možnosti úspěšného dostudování střední školy, složení maturitní zkoušky a poté nastoupení k řádnému studiu na TUL. Stipendium je vždy přiznáno nejdéle na období 12 měsíců a je vypláceno měsíčně. TUL začala vyplácet tato stipendia již v roce 2016.

Specifický stipendijní program pro podporu nadaných studentů představuje již od roku 1997 Nadace Preciosa. Stipendia z tohoto programu jsou studentům vyplácena ve třech oblastech: na základě výběrového řízení pro mimořádně aktivní, nadané nebo podnikavé studenty prezenční formy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, za vynikající bakalářskou nebo diplomovou práci a pro studenty se specifickými potřebami nebo zdravotním postižením (sociální stipendia).

- Dne 18. prosince 2019 byla uzavřena smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku v celkové výši 150 000 Kč na stipendia (ve výši 100 000 Kč) a sociální stipendia (ve výši 50 000 Kč) pro studenty prezenční formy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a stipendia za vynikající bakalářskou nebo diplomovou práci. Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou tyto finanční prostředky zaslala na účet TUL dne 6. ledna 2020. Dne 28. dubna 2020 byla zadána stipendia do informačního systému STAG. Zadáno bylo sociální stipendium pro čtyři studenty z FP a jednoho studenta z EF. Každý z nich obdržel sociální stipendium ve výši 10 000 Kč. Ke stejnému termínu byla zadána i stipendia pro studenty prezenční formy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v celkové výši 70 000 Kč. Vyplacena byla pěti studentům FS, pěti studentům z FT, dvěma studentům z EF a jednomu studentovi z FZS. Všichni byli odměněni stipendiem v jednotné výši 5 000 Kč, s výjimkou jedné mimořádně úspěšné studentky, které bylo Nadací Preciosa přiděleno 10 000 Kč.

- Na účtu TUL zbylo ke dni 30. dubna 2020 k vyplacení celkem 30 000 Kč. Tyto finanční prostředky byly určeny pro studenty jako ocenění za vynikající bakalářskou nebo diplomovou práci.
- Dne 29. září 2020 byla zadána stipendia do informačního systému STAG. Zadána byla stipendia za vynikající bakalářskou nebo diplomovou práci pro jednu absolventku z FS, která obdržela stipendium ve výši 4 000 Kč. Ocenění získala i absolventka z FT, která obdržela stipendium ve výši 6 000 Kč. Vyplaceno bylo stipendium jedné absolventce a jednomu absolventovi z EF a čtyřem absolventům FM. Absolventka EF byla oceněna stipendiem ve výši 5 000 Kč a všichni ostatní byli odměněni stipendiem v jednotné výši 3 000 Kč. Tím byly všechny poskytnuté nadační příspěvky vyčerpány.

Rovněž v roce 2020 mohli studenti získat finanční podporu ze soutěže o Cenu MatLab za nejlepší bakalářskou práci a o Cenu MatLab za nejlepší diplomovou práci. Tato cena je na TUL udělována od roku 2018 ve spolupráci se společností Humusoft, spol. s r. o., která poskytla finanční dar pro studenty TUL. V roce 2020 se však do soutěže nepřihlásil žádný student a nebyl tedy nikdo oceněn touto cenou.

Mezi významná fakultní stipendia patří např.:

- FS realizuje stipendium poskytované v rámci programu zahraniční rozvojové pomoci vlády ČR prostřednictvím MŠMT na podporu studia na vysokých veřejných školách. Od akademického roku 2014/2015 do 2019/2020 FS poskytla stipendia/přijala celkem 27 vládních stipendistů na prezenční studium v navazujícím nebo doktorském studijním programu.
- Na FS byl v roce 2020 zahájen nový program MŠMT ČR. Výběrové řízení pro toto stipendium nebylo vyhlášeno pro akademický rok 2020/2021. Nově byla vyhlášena výzva v červenci 2020 pro uchazeče o stipendium na podporu studia na vysokých veřejných školách z vybraných zemí pro akademický rok 2021/2022. Fakulta v rámci tohoto nového vyhlášení rozšířila nabídku svých navazujících magisterských a doktorských studijních programů v anglickém jazyce.
- Na FUA bylo možné žádat o příspěvek z nově založeného Fondu rozvojové činnosti a to v těchto oblastech: Fond umělecké činnosti, Fond ediční činnosti, Fond vědy a výzkumu a Fond studentských akcí.

3E PORADENSKÉ SLUŽBY

Komplexní služby vysokoškolského poradenství zajišťovalo pracoviště s celouniverzitní působností, Akademická poradna a centrum podpory. Poskytované poradenské a konzultační služby zahrnují zejména:

- studijní poradenství – na každé fakultě působí jeden až čtyři studijní poradci (dle velikosti fakulty), tito studijní poradci jsou dle velikosti fakulty specializováni buď na všechny ročníky, nebo jen pro první ročník,
- psychologické poradenství,
- poradenství pro studenty se specifickými potřebami,
- sociální poradenství,
- profesní / kariérové poradenství,
- duchovní poradenství.

Všechny typy poradenských služeb byly poskytovány v rozsahu dvou až patnácti hodin týdně, případně byly navýšeny dle konkrétních potřeb a požadavků studentů. Poradenské služby poskytované uchazečům, studentům a zaměstnancům TUL jsou v českém prostředí na nadstandardní úrovni.

Spolupráce Akademické poradny a centra dalšího vzdělávání je úzce spjata s fakultami. Fakulty poskytovaly i další služby:

- v případě potřeby byly konzultace řešeny telefonicky, e-mailem, online formou,
- poradenské činnosti se studijními odděleními, proděkany pro pedagogickou a vzdělávací činnost, příp. i s vyučujícími v rámci konzultačních hodin. Na některých katedrách byli pro studenty určení vyučující v roli „tutorů“, na které se studenti mohli v případě potřeby obracet,
- informační schůzky se studenty – před nástupem ke studiu, na začátku každého akademického roku, pro studenty samoplátce atp.,
- pro studenty prvních ročníků byly vytvořeny přehledné manuály pro začátek studia,
- webové stránky fakult obsahovaly cenné informace jak pro studenty prvních ročníků, tak pro studenty ostatních ročníků.

Poradenské služby byly poskytovány i studujícím v rámci kurzů DVPP, kteří jsou na začátku studia při informační schůzce podrobně informováni o průběhu studia. Během studia měli k dispozici každodenní konzultace s organizátorem studia a to buď formou osobní, telefonickou, e-mailovou nebo formou videokonference.

3F PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A IDENTIFIKACE TĚCHTO STUDENTŮ

Služby pro studenty se specifickými potřebami zajišťovalo celouniverzitní pracoviště Akademická poradna a centrum podpory. Pro studenty se specifickými potřebami byly zajišťovány zejména následující služby:

- Všem studentům se specifickými potřebami byla na základě diagnostiky, funkční diagnostiky, dle typologie postižení a dle zařazení do jednotlivých skupin poskytována standardizovaná servisní opatření, např. zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský, přepisovatelský servis, individuální výuka, studijní asistence, osobní asistence, prostorová orientace, diagnostika, režimní opatření, příp. časová kompenzace.
- Další službou byla možnost zapůjčení vybraných kompenzačních pomůcek po dobu studia na TUL. Akademická poradna a centrum podpory zajišťovala mediaci mezi studenty se specifickými potřebami a vyučujícími a poskytovala speciálně-pedagogickou poradenskou podporu vyučujícím apod.
- Dvě speciální studovny v budově H a F3 nabízely studentům se specifickými potřebami vybavení usnadňující práci s textem, vybrané kompenzační pomůcky, speciální HW a SW.
- Vybraná místa na TUL byla vybavena popisky v Braillově písmu pro nevidomé, všechny budovy s výukovými prostory byly vybaveny navigačními majáky pro nevidomé, vybrané učebny byly vybaveny indukčními smyčkami pro sluchově postižené. Pro těžce zrakově postižené a nevidomé studenty byl určen soubor hmatových map areálu TUL a okolí. Stabilmě bylo pokračováno v odstraňování všech bariér komplikujících život studentů se specifickými potřebami.
- Pro studenty se specifickými potřebami bylo zajištěno ubytování v bezbariérově upravené a vybavené ubytovací části na koleji v Liberci – Vesec.

V průběhu roku 2020 bylo registrováno 73 studentů se specifickými potřebami se všemi typy postižení ve skupinách A1 až F. Studenti byli identifikováni na základě funkční diagnostiky, příp. na základě diagnostiky specifických poruch učení a dále podle pravidel MŠMT-1753/2020-2, přílohy č. 3. Studentům se specifickými potřebami byly poskytovány komplexní služby pro zajištění rovných podmínek při studiu na TUL.

Fakulty TUL úzce spolupracují s Akademickou poradnou a centrem podpory. Akademická poradna a centrum podpory poskytuje všem

fakultám, na základě souhlasu studentů, soupis studentů se specifickými potřebami (jsou-li tito studenti přihlášení u Akademické poradny a centra podpory), kteří studují na jejich fakultě. Zároveň byly fakultám poskytnuty informace a doporučení, jak individuálně těmto studentům přizpůsobit přijímací řízení, tak celé jejich studium (např. délka času na test a plnění úkolů, velikost písma atp.). Fakulty v průběhu roku dále zajišťovaly např.:

- individuální přístup dle potřeby studenta,
- v případě jiných zdravotních diagnóz či mimořádných požadavků byla studentům nabídnuta pomoc při přípravě individuálního studijního plánu,
- studijním oddělením byla nabídnuta pomoc při řešení studijních problémů (např. pomoc při vyplňování žádostí o snížení poplatku, žádosti o třetí zapsání předmětu atp.),
- možnost přiznání sociálního stipendia, které se přiznává studentům s nárokem na přídavek na dítě podle sdělení příslušného úřadu. Dále mají studenti možnost získat zvláštní sociální stipendium, či ubytovací stipendium, které se řídí Stipendijním řádem TUL.

3G PODPORA A PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM

Mimořádně nadaní studenti byli podporováni prostřednictvím mimořádných stipendií a stipendii za vynikající studijní výsledky, nebo za nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. V roce 2020 byly předány ceny rektora, ceny děkana, ceny Nadace Preciosa a ceny hejtmána Libereckého kraje. Dále byli mimořádně nadaní studenti zapojováni do vědecko-výzkumných aktivit fakult, včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního a specifického výzkumu a dalších výzkumných aktivit ústavů, výzkumných a osvětových projektů a do různých studentských soutěží typu Studentská vědecká a odborná činnost, Studentská grantová soutěž, stipendia firem, soutěže o nejlepší práce aj. Všem studentům TUL byla nabídnuta účast na odborných workshopech pořádaných ve spolupráci nebo pod záštitou univerzity. Dále měli nadaní studenti možnost výjezdu na zahraniční stáže v rámci programu Erasmus+. Bylo podpořeno pořádání soutěží a účastí v soutěžích typu FormulaStudent TUL, Uni.Lab, Konstrukční studentská kancelář aj. Pro zájemce o technické a přírodní vědy z řad žáků středních či základních škol byly pořádány nejrozličnější oborově zaměřené soutěže (např. Kyberrobot, různé olympiády apod.) a TUL také systematicky podporovala

dlouhodobé i jednorázové aktivity mimoškolního vzdělávání pro žáky základních a středních škol, zejména v rámci tzv. Dětské univerzity nebo technických kroužků či kurzů. Dále byli studenti podporováni v rámci významné kampaně Světové zdravotnické organizace apod.

Fakulty přistupovaly individuálně k výběru nadaných uchazečů o studium již během přijímacího řízení. Na FM bylo motivačním prvkem pro uchazeče o studium možnost přijetí bez přijímacího řízení na základě známek z vybraných předmětů v průběhu studia na střední škole, pokud úspěšně absolvovali *Advanced Placement* odpovídající některému z předepsaných předmětů pro přijímací řízení. Stejně tak byli na FM přijati bez přijímacích zkoušek uchazeči, kteří splnili maturitní zkoušku z předmětu Matematika+ (nyní Matematika rozšiřující) známkou 3 a lepší. Při vyhodnocování výsledku přijímacích zkoušek bylo možné zohlednit také výsledky z olympiád či soutěží, které tematicky odpovídaly předmětům přijímacích zkoušek.

3H PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM A IDENTIFIKACE TĚCHTO STUDENTŮ

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohli požádat o sociální stipendium, v případě poplatku za delší studium o snížení či prominutí poplatku nebo o splátkový kalendář či odložení termínu splatnosti. Studenti měli možnost využívat v případě potřeby řešení otázek tíživé sociální a osobní situace konzultací se studijním oddělením, studijním proděkanem nebo poradcem studenta. K těmto studentům je vždy přistupováno individuálně. Tito studenti využívali také možnosti služeb Akademické poradny a Centra podpory při TUL.

Akademická poradna a centrum podpory nabízela k zapůjčení notebooky, tablety, čtečky, možnost tisku zdarma dle svých interních pravidel. Dále nabízela komplexní sociální poradenství. V průběhu roku 2020 služby využilo 9 studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Nabídka je určena studentům napříč všemi fakultami TUL.

Studujícím v rámci Centra dalšího vzdělávání je umožněno požádat si o splátkový kalendář k úhradě školného. V rámci Univerzity třetího věku TUL jsou seniorům se zdravotně tělesným postižením poskytovány slevy. Na základě žádosti může být i ostatním seniorům poplatek za studium snížen či odpuštěn.

3I PODPORA RODIČŮ Z ŘAD STUDENTŮ

Podpora rodičů z řad studentů se řídila Směrnicí rektora č. 4/2013, o podpoře studentů rodičů. Studenti a studentky mohli požádat na příslušné fakultě o individuální studijní plán (náhradní plnění studijních povinností), přerušení studia a případně o sociální stipendium v případě, že mají nárok na přídavek na dítě podle zvláštního právního předpisu (jestliže rozhodný příjem v rodině zjišťovaný pro účely přídavku na dítě nepřevyšil jeden a půl násobek životního minima rodiny). V roce 2020 mohli rodiče z řad studentů či zaměstnanců TUL využít univerzitní mateřskou školu ŠkaTULka (vlastní univerzitní školka pro 48 dětí ve věku od 3 let, školka se dvěma třídami) a krátkodobé hlídání dětí v rámci univerzitního dětského koutku. Služeb dětského koutku pravidelně využívají desítky studentů či zaměstnanců TUL.



Děkan FM Zdeněk Pliva s novým členem fakulty – robotem Pepperem.

4 ABSOLVENTI

Potenciál absolventů TUL vnímá jako příležitost při naplňování svých strategických plánů v oblasti studijních programů a pro lepší provázání studia s praxí a zvýšení uplatnitelnosti dalších absolventů na trhu práce. Napříč celou univerzitou se TUL snaží prostřednictvím projektů a spolupráce najít co nejlepší způsob oslovení absolventů a o budování dlouhodobých vazeb s nimi a s jejich zaměstnavateli.

4A SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

TUL usiluje o to, aby neztratila kontakt se svými absolventy, a za tímto účelem provozuje celouniverzitní databázi s názvem *Klub absolventů*, do které je možné se zaregistrovat prostřednictvím informačního systému studijní agendy (informační systém STAG). Po vykonání státní závěrečné zkoušky jsou absolventi vyzváni, aby se do této databáze přihlásili. Přínosem databáze pro absolventy je navazování a udržování spojení s bývalými kolegy z doby studia, s univerzitou, fakultou i s absolventy jiných oborů a ročníků. Absolventská síť tak umožňuje např. vyhledávat kontakty na kolegy ze studií a zanechávat jim vzkazy, získávat aktuální informace o dění na univerzitě i na fakultě, přihlašovat se a účastnit se akcí, které pořádá TUL či fakulta pro absolventy a partnery TUL, seznamovat se s možnostmi dalšího vzdělávání, navázat spolupráci s pracovišti a laboratořemi TUL nebo využít platformy k profesní spolupráci absolventů navzájem.

Rovněž pro absolventy Univerzity třetího věku TUL byl vytvořen Klub absolventů. Jeho prostřednictvím zůstávají senioři v kontaktu s univerzitou i po ukončení studia. Jsou jim zasílány informace o nové nabídce kurzů, jsou zváni na jednorázové přednášky, kulturní akce a exkurze.

Na fakultách je kontakt s absolventy udržován zejména prostřednictvím jednotlivých kateder a jejich pracovníků. Každá katedra má zaveden vlastní, jedinečný způsob komunikace s absolventy, např. pravidelná setkávání, absolventské konference atp. Dílčí spolupráce a komunikace s absolventy probíhala rovněž prostřednictvím médií/sociálních sítí, které někteří absolventi poměrně intenzivně sledují (např. web TUL a fakult, Facebook TUL a fakult, Facebook SBC, Facebook absolventů

apod.). Významnou formou odborné spolupráce absolventů s fakultami je vedení bakalářských prací a konzultace k diplomovým pracím, exkurze v podnicích zaměstnávajících absolventy TUL nebo ve firmách, které absolventi TUL sami založili, dále absolventi spolupracují na rozvoji výuky a realizaci studentských praxí.

V roce 2020 v rámci projektu OP VVV „Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0“ (dále jen „ROLIZ“) v klíčové aktivitě 4 – absolventi – pokračovala komunikace se studenty a absolventy prostřednictvím dotazníku. Absolventi zde poskytli svůj kontakt pouze za účelem dotazníkového šetření, které se týkalo jejich adaptace na trhu práce.

4B ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

TUL získává zpětnou vazbu o zaměstnatelnosti absolventů prostřednictvím statistických dat Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky, Úřadu práce České republiky a prostřednictvím navazování kontaktů se samotnými absolventy, zaměstnavateli, školskými a zdravotnickými zařízeními a také prostřednictvím profesních organizací při pořádání akcí celoživotního vzdělávání aj. Jednotlivé fakulty rovněž realizují individuální dotazníková šetření mezi svými absolventy, v nichž zjišťují detaily o jejich profesní kariéře (pozice absolventa, velikost podniku, odvětví, kraj, časová náročnost získání prvního zaměstnání, způsob nalezení zaměstnání, faktory ovlivňující výběr zaměstnavatele, přibližná aktuální hrubá mzda absolventa, znalosti a způsobilosti ze školy využitě v praxi, soulad znalostí a kompetencí získaných ve škole s požadavky praxe apod.).

Pro dosažení ještě vyšší míry zaměstnatelnosti absolventů zveřejňovala TUL informace o nabídkách zaměstnání, praxí a stáží na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult, Facebooku TUL a fakult. TUL rovněž intenzivně spolupracuje s průmyslovou a podnikatelskou praxí, ať už formou koordinace a kooperace při zpracovávání závěrečných prací, nebo začleněním odborných témat a zapojením špičkových odborníků z praxe do výuky, případně exkurzemi do průmyslových podniků.

V rámci Akademické poradny a centra podpory TUL existuje Kariérní centrum, na které se v malé, ale rostoucí míře obraceli i absolventi TUL. Toto centrum se rozvíjelo zejména zásluhou aktivit zástupců EF, akademických pracovníků i studentů. Významnou podporou pro

absolventy do třech let po absolutoriu je i portál pracovních příležitostí Job.TUL, který vznikl v roce 2020 v rámci Centralizovaného rozvojového projektu financovaného ze zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Na projektu spolupracovaly čtyři univerzity: Západočeská univerzita v Plzni, Masarykova univerzita v Brně, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Technická univerzita v Liberci.

Absolventi TUL byli osloveni v rámci projektu OP VVV ROLIZ 4 na základě dotazníkového šetření, kde byla sledována zaměstnanost a zaměstnatelnost.

Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů na fakultách:

- FS sledování zaměstnanosti neprováděla, zájem o absolventy byl vysoký a poptávka po absolventech převyšovala několikanásobně počet absolventů. Zaměstnatelnost sledovala fakulta v rámci jednání Průmyslové rady FS TUL. Fakulta dále sledovala uplatnění absolventů doktorského studia.
- FT sledovala zaměstnanost a zaměstnatelnost v rámci projektu OP VVV ROLIZ 4.
- FP získala zpětnou vazbu spoluprací se sítí fakultních a spolupracujících mateřských, základních a středních škol a dalších pedagogických zařízení.
- EF získala kontakty spolu s podpisem studentů/absolventů v rámci úspěšného složení státních zkoušek. Dotazníky byly zájemcům zasílány poprvé cca po půl roce po skončení studia a zjišťovaly okolnosti prvního pracovního zapojení, tedy i skutečnosti patřící do monitoringu úspěšnosti na trhu práce. V roce 2020 proběhly dvě kampaně sběru kontaktů a dvě kampaně rozesílání dotazníků. Vyplněné dotazníky (cca 30 až 60% návratnost) byly částečně vyhodnoceny a výstupy z nich mohou sloužit všem fakultám, tedy i EF. Zároveň byly zahájeny přípravy pro zaslání dotazníků po delším období, cca 3 letech po skončení studia na TUL. Dále EF spolupracovala s vnější sférou v oblasti zaměstnanosti a zaměstnatelnosti formou spolupráce fakulty s vybranými absolventy, kteří se vypracovali do významných pozic ve spolupracujících firmách (např. Preciosa, Jablotron, Škoda Auto, Magna, Knorr Bremse a další).
- FUA sledovala zaměstnanost absolventů z veřejně dostupných statistik, zvýšení uplatnitelnosti vzhledem ke specifickému zaměření studijních programů na FUA není relevantní, absolventi se stávají většinou OSVČ. Fakulta zveřejňovala nabídky práce na vývěskách fakulty. Samostatné trhy pracovních příležitostí nepořádala, pouze využívala akcí univerzitních.
- FM sledovala zaměstnanost a zaměstnatelnost prostřednictvím

zpětné vazby, anketním dotazováním nebo pořádáním setkávání. Od absolventů zjišťovala fakulta jejich uplatnitelnost na pracovním trhu. Získané informace byly reflektovány do náplně jednotlivých studijních programů. Fakulta byla v kontaktu s významnými představiteli aplikační sféry také prostřednictvím pořádaných seminářů, workshopů, zasedání Průmyslové rady atp.

- FZS své absolventy monitorovala především v rámci spolupráce s poskytovateli zdravotních a sociálních služeb nebo zdravotnickými firmami. Absolventi byli dále požádáni o vyplnění dotazníku s uvedením kontaktních údajů s možností poskytnutí údajů o uplatnitelnosti po určitém čase (provádí se od r. 2018). Fakulta dále provedla i online průzkumy uplatnitelnosti u svých absolventů.

V prostorách TUL v roce 2020 nemohlo, vzhledem k epidemiologické situaci, proběhnout jubilejní setkání mezi zástupci firem a studenty v rámci 25. veletrhu pracovních příležitostí T-Fórum 2020.

4C SPOLUPRÁCE S BUDOUČÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je na TUL vnímána jako komplexní proces, který je nezbytný trvale udržovat a rozvíjet. Těto činnosti se na TUL systematicky věnuje Kariérní centrum, které nabízí poradenské služby nejen pro studenty, ale i pro zaměstnance TUL a zprostředkovává kontakt zaměstnavatelů s univerzitou, jejími součástmi, případně přímo s konkrétními studenty. Firmy, jež spolupracují s TUL v oblasti výzkumu a vývoje, jsou partnery společných projektů, naplňují ustanovení uzavřených rámcových smluv nebo se s TUL setkávají při spolupráci, jsou zároveň osločovány s nabídkou možnosti poskytnout náměty na témata závěrečných prací, s požadavkem na praktikantská místa nebo s nabídkou jiných forem zapojení studentů v aplikační sféře již během studia. Takto navázaný vztah velmi často vede k užší vazbě mezi studentem a firmou, která přeroste v nabídku trvalého zaměstnaneckého poměru. TUL poskytuje i možnost oslovit studenty na fakultních a na specializovaných webových stránkách TUL. Univerzita je též aktivním členem Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje.

5 ZÁJEM O STUDIUM

TUL každoročně pořádá pro zájemce o studium celouniverzitní i fakultní dny otevřených dveří, kde mohou uchazeči získat všechny potřebné informace o studiu a podmínkách přijímacího řízení. Podmínky pro přijetí ke studiu jsou schvalovány v akademických senátech fakult a byly spolu s termíny konání přijímacích zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úřední desce TUL i jednotlivých fakult.

V minulých letech měli uchazeči možnost prohlédnout si laboratoře a učebny, ubytování na kolejích, sportovní areály, menzy, studentský klub a další prostory TUL osobně. S ohledem na mimořádnou epidemickou situaci, která ovlivnila většinu roku 2020, si tyto prostory mohli zájemci poprvé v historii prohlédnout pouze virtuálně, prostřednictvím celouniverzitního online Dne otevřených dveří TUL a také díky videím zveřejněným na sociální síti YouTube.

5A CHARAKTER PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení bylo zajišťováno vlastními zdroji na úrovni fakult.

Do bakalářských studijních programů se přijímací zkoušky nekonaly na FS a FZS, kritériem pro přijetí byly studijní výsledky na střední škole. Podmínkou pro přijetí ke studiu do programu Návrhářství na FT bylo úspěšné absolvování talentové zkoušky, u ostatních programů se přijímací zkoušky nekonaly a uchazeči byli přijati na základě výsledků ze střední školy. Na FP byla pro jednotlivé studijní programy, obory a specializace stanovena různá kritéria přijímacího řízení, přičemž nejvíce byl zohledněn studijní průměr ze střední školy nebo dosažení percentilu 55 a vyššího v testu obecných studijních předpokladů v rámci národních srovnávacích zkoušek od společnosti SCIO. V některých oborech bylo přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení. EF vybírala uchazeče převážně na základě výsledků maturitní zkoušky, bez přijímacího řízení. Na FUA jsou přijímací zkoušky pojímány jako talentové a kladou si za cíl individuálně posoudit míru talentu u jednotlivých uchazečů o studium výtvarného umění, designu a architektury. Na FM probíhaly přijímací zkoušky do bakalářského studia dle vybraného studijního programu v podobě testu z matematiky a informatiky, matematiky a chemie nebo fyziky či matematiky a fyziky. Uchazeči z gymnázií a středních průmyslových škol příbuzného zaměření ke zvolenému programu, kteří

zobou předepsaných předmětů přijímací zkoušky (matematika a profilový předmět) mají po celou dobu studia průměrný prospěch do 2,00 včetně (předměty se hodnotí samostatně a započítávají se roční hodnocení za první, druhý a třetí rok studia a pololetní hodnocení závěrečného roku studia), byli přijati bez písemné zkoušky v případě, že složili maturitu ve stejném roce, kdy žádost o přijetí ke studiu podali. Bez přijímací zkoušky byli také přijati uchazeči, kteří úspěšně složili nepovinnou maturitní zkoušku z matematiky rozšiřující, s výsledkem hodnocení 3,00 a lepší (dle stupnice procentuálního vyjádření úspěšnosti). Dále byli bez přijímací zkoušky přijati uchazeči, kteří úspěšně absolvovali v rámci Advanced Placement (AP) kurzů zkoušku odpovídající některému z předepsaných dvou předmětů přijímací zkoušky.

Na FP v rámci studijních oborů Učitelství pro 1. stupeň základních škol (v prezenční i kombinované formě) a Učitelství pro mateřské školy byla uchazečům prominuta přijímací zkouška za podmínky, že dosáhli klasifikačního průměru do 1,70 z celkového studia na střední škole. Uchazeči, kteří tuto podmínku nesplňovali, se zúčastnili přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia formou písemných testů.

Na FS bylo kritériem pro přijetí ke studiu do navazujícího magisterského studijního programu v českém jazyce úspěšné složení písemné přijímací zkoušky. Pro studium v anglickém jazyce se přijímací zkouška uskutečnila ve spolupráci se zahraničním oddělením TUL a s indickou agenturou Europe Study Centre formou online testů organizovaných ve stanovených termínech prostřednictvím e-learningové platformy Moodle. Na FT o přijetí uchazečů ke studiu v navazujících magisterských studijních programech rozhodovaly výsledky dosažené v předchozím studiu. EF realizovala přijímací zkoušky formou písemného testu z profilových předmětů bakalářských studijních programů. Bez přijímacích zkoušek byli přijati uchazeči na základě výsledků předcházejícího bakalářského studia. Na FUA proběhla přijímací zkouška formou pohovoru nad předloženým portfoliem prací. Uchazeči o navazující magisterské studium na FM byli přijímáni na základě výsledků dosažených v průběhu bakalářského studia. Bez nutnosti absolvovat přijímací zkoušku byli přijímáni uchazeči, kteří dosáhli za celé bakalářské studium průměrného prospěchu do 2,50 včetně nebo u státní závěrečné zkoušky průměrného prospěchu z obhajoby a odborné rozpravy do 2,00 včetně. Uchazeči, kteří toto kritérium nesplnili, byli pozváni na přijímací test. Přijímací test ověřuje předpoklady pro studium a jazykové znalosti uchazeče. Na FZS se posuzovaly schopnosti a znalosti uchazeče o studium podle výsledků dosažených za bakalářské studium. Uchazeči byli přijímáni ke studiu podle průměrného prospěchu za celé bakalářské studium.

Do doktorských studijních programů se přijímací řízení konalo především formou ústních pohovorů, doložením strukturovaného životopisu popisujícího schopnosti, znalosti a kompetence uchazeče včetně motivačního dopisu s rozpracovaným předpokládaným tématem disertační práce. Na některých fakultách je přihlíženo i k prospěchu v předchozím studiu. Na EF se kromě pohovoru realizovala i ústní zkouška z anglického jazyka a rozprava k problematice profilových předmětů studijního oboru. V případě uchazečů ze zahraničí byla nezbytnou podmínkou přijetí ke studiu také nostrifikace předchozího dosaženého vzdělání v zahraničí.



Otevřeli jsme multioborové studium bioinženýrství na FP.

5B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

V oblasti propagace byla spolupráce TUL se středními školami navazována zejména formou online dnů otevřených dveří (celouniverzitní i fakultní), zveřejňováním informací ve vybraných médiích, účastí na veletrzích a také zapojením TUL do celonárodní akce Noc vědců, která se uskutečnila online formou a to v pátek 27. listopadu 2020.

Ve dnech 21. až 23. ledna 2020 se TUL úspěšně účastnila evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha. Akci navštívilo 13 136 studentů a 308 pedagogů a výchovných poradců. Největší zastoupení měli žáci středních škol z krajů Praha, Středočeského a Ústeckého. Tito návštěvníci tvořili 70 % z celkového počtu.

Ve dnech 4. až 6. června 2020 se TUL dále zapojila do online Veletrhu vědy, ve dnech 15. až 17. října do online veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí Educa a 27. listopadu také do online veletrhu Gaudeamus Roadshow Pardubice.

V sobotu 21. listopadu 2020 se uskutečnil první online celouniverzitní Den otevřených dveří TUL. Tříhodinový živý přenos doplněný videospoty a rozhovory se zástupci všech fakult vidělo zhruba 960 diváků. Akci doprovodila také rozsáhlá komunikační kampaň na sociálních sítích, která oslovila 159 069 potenciálních uchazečů (76 % z tohoto počtu představovali lidé ve věku 18 až 24 let).

Kromě toho jednotlivé fakulty realizovaly i své vlastní propagační kampaně, zejména:

- propagace prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram a také prostřednictvím webových stránek a speciálních microsite zaměřených na nábor studentů,
- spolupořádané soutěže a další akce pro základní a střední školy,
- rozesílání informací o studijních programech výchovným poradcům na středních školách.

6 ZAMĚSTNANCI

Na TUL k 31. prosinci 2020 pracovalo 1 263 zaměstnanců, z toho bylo 778 akademických a vědeckých pracovníků, což představuje 62 % celkového počtu zaměstnanců. Ženy na pozicích akademických a vědeckých pracovníků představují 38 % z uvedeného počtu akademických a vědeckých pracovníků. V přepočteném počtu zaměstnanců na plný úvazek bylo v pracovním poměru na TUL k 31. prosinci 2020 zaměstnáno 1 091 zaměstnanců, z toho 579 žen.

V roce 2020 vzrostl v porovnání s rokem 2019 fyzický počet všech zaměstnanců o 2,3 % a přepočtený počet všech zaměstnanců zaměstnaných na pracovní poměr vzrostl o 1,3 %. V návaznosti na tento trend došlo ke zvýšení přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků o 3,4 % a zvýšení počtu žen o 3,8 %. Lze konstatovat, že od roku 2016 se zvyšuje pravidelně celkový počet zaměstnanců na TUL, za toto období celkem o cca 11 %, resp. 7 % přepočtených úvazků.

Průměrný věk ve výši 46 let u akademických a vědeckých pracovníků na TUL se dlouhodobě pohybuje kolem této hodnoty. Na jednotlivých pozicích akademických a vědeckých pracovníků se průměrný věk pohybuje takto:

Profesoři	64 let
Docenti	56 let
Odborní asistenti	45 let
Asistenti	37 let
Lektoři	48 let
Vědečtí pracovníci	39 let

Zaměstnanci s cizí státní příslušností na pozicích akademických a vědeckých pracovníků představují cca 6 % z celkového přepočteného stavu této kategorie zaměstnanců. Na TUL pracují nejčastěji akademičtí a vědečtí pracovníci s touto cizí státní příslušností:

Slovenská republika	17 %
Polská republika	12 %
Ukrajina	7 %
Indická republika	7 %
Vietnamská socialistická republika	5 %
Íránská islámská republika	5 %

Podíl žen na vedoucích místech a v řídicích orgánech fakult, ústavu i rektorátu činí dlouhodobě 24 %.

6A KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

TUL dosud nepřijala konečnou podobu kariérního řádu pro akademické, vědecké a ostatní zaměstnance univerzity, ale jeho návrh je diskutován napříč TUL a konzultován s jednotlivými součástmi. Nicméně v rámci vnitřních předpisů, další interní legislativy nebo případně zvyklostí, jsou nastaveny procesy pro oblast kvalifikačního, profesního nebo osobního růstu pro zaměstnance na všech úrovních a zaměstnanci jsou ke kariérnímu růstu systematicky vedeni a motivováni. Jediná součást TUL, která má Kariérní řád, je CxI.

Akademičtí a vědečtí pracovníci si zvyšují kvalifikaci za předem stanovených podmínek doktorských studijních programů, podmínek habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem. Prohlubování a rozšiřování kvalifikace akademických a vědeckých pracovníků je podporováno dlouhodobě formou jazykových a IT kurzů, kurzů pedagogického minima, kurzů měkkých dovedností, absolvování stáží, mobilit, odborných přednášek, školení, seminářů, workshopů apod. Akademičtí a vědečtí pracovníci pracují na vědecko-výzkumných projektech v rámci svého oboru, v rámci mezioborových nebo partnerských týmů, mají možnost získávat zkušenosti i v zahraničí.

Na výše uvedené postupy navazuje Vnitřní mzdový předpis, který definuje požadavky na jednotlivé pozice akademických a vědeckých pracovníků a vymezuje možnosti odměňování v rámci jednotlivých složek mzdy a výši mzdového ohodnocení na těchto pozicích. Zaměstnanci TUL jsou kromě tarifní složky mzdy odměňováni i fakultativními mzdovými příplatky, které jim jsou přiznávány podle pracovních výsledků, přístupu k práci, osobní kvality zaměstnance a s ohledem na hodnocení odbornosti či specializace zaměstnance, publikační činnosti, výuky v cizím jazyce, mentorské činnosti či přípravy odborných témat do projektových výzev. Případné zvýšení mzdových tarifů dopadá i na zaměstnance čerpající mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

Většina součástí TUL má v návaznosti na Vnitřní mzdový předpis zpracovány další postupy, které v rámci hodnocení převádějí pracovní výkon zaměstnance do finanční podoby. Jedná se např. o příplatky za publikační činnost, příplatky za výsledky ve vědě a výzkumu, příplatky za řešení projektů, úhradu dlouhodobé pracovní stáže v zahraničí apod. CxI realizuje pravidelně dotazníkové šetření, ve kterém se také zabývá

gender problematikou. V aktuálním průzkumu v roce 2020 odpovědělo 68 % respondentů, že muži a ženy mají rovné podmínky v oblasti kariérního růstu (22 % nemůže posoudit a 10 % s tvrzením nesouhlasí). Zároveň se 57 % respondentů domnívá, že mají muži a ženy rovné podmínky při stanovení mzdy (32 % nemůže posoudit a 11 % s tvrzením nesouhlasí). Nutno podotknout, že návratnost dotazníku byla 49 % (dotazník vyplnilo 105 zaměstnanců z 216 oslovených).

CxI získal 2. března 2020 ocenění HR Award, a to prostřednictvím projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a inovace s názvem Mechanismy řízení CxI TUL s důrazem na zvýšení kvality výsledků R&D&I činností. HR Excellence in Research Award (HR Award) je prestižní ocenění udělované Evropskou komisí za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí. Ocenění je považováno za mezinárodní standard pro pravidla kvality v řízení a rozvoji lidských zdrojů ve vědě a výzkumu.



V boji proti covidu-19. Naše vědkyně šily roušky během první vlny koronaviru v improvizované dílně v CxI.

6B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je dlouhodobě a systematicky podporován vedením TUL i jednotlivých součástí. Z důvodu koronavirové pandemie byla většina aktivit částečně utlumená a většinou realizována online formou. Pandemie také významným způsobem ovlivnila témata odborných kurzů, které se často věnovala IT nástrojům a technikám z důvodu online výuky, online komunikace, tvorby kurzů v prostředí E-learningu TUL apod. Mezi další významné aktivity, které podporovaly v roce 2020 rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků, jsou:

- Kurz Vysokoškolské pedagogiky pravidelně organizovaný Centrem dalšího vzdělávání TUL,
- jazykové kurzy ve Vnitřní jazykové škole organizované Centrem dalšího vzdělávání TUL,
- kurzy vzdělávání v oblasti IT, odborných nebo jazykových dovedností realizované na TUL v rámci projektu OP VVV ROLIZ,
- kurzy vzdělávání realizované Asociací pracovníků univerzit zaměřené na odborné i IT dovednosti, kurzy měkkých dovedností, legislativy vztahující se k činnosti vysokých škol,
- rozvoj mentorských dovedností a spolupráce s praxí v rámci projektu „Učitelem moderně a odborně“ organizovaného Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou,
- průběžná školení či zaškolování nových akademických pracovníků vzhledem k možnostem využívání didaktické techniky, kterou součástí postupně požívají nebo průběžně inovují,
- zaměstnanci na EF měli možnost účastnit se za finanční podpory IP kurzů rozvoje dovedností a kompetencí ve využívání SW nástrojů při výuce odborných předmětů v laboratoři EconLab,
- certifikované kurzy MŠMT, MZ ČR, ČAS, odborné kurzy a konference pro akademické pracovníky FZS.

6C STRATEGIE ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ A PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Vedení TUL vnímá genderovou rovnost jako přirozenou součást řízení lidských zdrojů. Tento postoj se projevuje v nastavených procesech řízení lidských zdrojů, přičemž se ve všech oblastech činností na univerzitě uplatňují podmínky rovnosti příležitostí bez rozdílu pohlaví. Na TUL k 31. prosinci 2020 pracovalo 649 žen, což představovalo 51 % z celkového počtu zaměstnanců. Z toho 38 % žen pracovalo na pozicích akademických a vědeckých pracovníků. Ženy byly ve vedení univerzity nebo součástí zapojeny v rozsahu 24 %. Tyto hodnoty jsou i přes veškerou snahu o zapojení žen do vedoucích funkcí v podstatě konstantní, od roku 2017 došlo k nárůstu počtu žen ve vedoucích pozicích o 2,5 %. Zaměstnanci TUL se řídí závaznými předpisy a dále vnitřními předpisy TUL jako jsou Etický kodex a Pracovní řád TUL, ve kterých jsou uvedena pravidla etického chování a postupy při porušení těchto pravidel.

Vedení TUL se snaží tvorbou pracovních podmínek podpořit zaměstnance, kteří by mohli být genderovou nerovností ohroženi. Mezi nejvíce využívané možnosti patří úpravy pracovní doby (kratší úvazky, pružná pracovní doba, práce z domova), nadstandardní placené volno (6 týdnů dovolené pro vědecké pracovníky a další neakademické pracovníky, tvůrčí volna pro akademické pracovníky), možnost postupného návratu během rodičovské dovolené, zajištění hlídání a péče o děti od batolecího věku do předškolního věku (dětský koutek, mateřská školka), sportovní a zájmově-výukové kurzy pro školní děti během prázdnin apod., případně dostupné IT systémy i mimo pracoviště zaměstnance včetně vhodného IT vybavení zaměstnanců. Výše uvedené možnosti jsou dané zejména Kolektivní smlouvou a Pracovním řádem TUL.

Pozice akademických pracovníků jsou obsazovány vždy na základě transparentních výběrových řízení. Vhodní uchazeči jsou vybíráni na základě splněných kvalifikačních předpokladů a pracovních výsledků, jsou hodnoceni odbornou výběrovou komisí. Vědečtí pracovníci jsou vybíráni na základě kvalifikačních předpokladů a pracovních výsledků buď vedoucím pracoviště, nebo také na základě výběrového řízení včetně hodnocení výběrové komise. Pozice vedoucích pracovníků jsou zpravidla obsazovány na základě výběrových řízení, kdy rozhodujícím kritériem jsou vedle vhodné kvalifikace také manažerské dovednosti a osobnostní předpoklady pro výkon takového místa.

Ke konci roku 2020 se vedení TUL rozhodlo zapojit ve spolupráci s Gender Studies o. p. s. do projektu „Na jedné lodi“, který je zaměřen na nastavení efektivního managementu mateřské a rodičovské dovolené na TUL tak, aby byly podpořeny rovné příležitosti a férový kariérní růst žen. Projekt bude řešen v roce 2021.

V roce 2020 bylo na CxI TUL dle plánu kontrol Inspektorátem práce provedeno šetření týkající se oblasti dodržování povinností vyplývajících z pracovních předpisů zaměřené na rovné odměňování zaměstnanců s genderovým zaměřením. Na základě kontroly nebylo shledáno žádných porušení v oblasti odměňování mezi muži a ženami.

CxI a FUA mají k dispozici ombudsmana resp. ombudsmanku, na které se zaměstnanci mohou obrátit v případě pochybností o rovném přístupu, diskriminaci apod.

CxI má jako držitel ocenění HR Award vypracovanou „Strategii CxI pro rozvoj lidských zdrojů“, kde jsou definována klíčová doporučení pro plnou implementaci principů Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Mimo jiné se strategie zaměřuje na vyváženost pohlaví při náboru či genderovou vyváženost ve VaV týmech CxI a jednotlivých oddělení – pro tento účel bude vypracována samostatná strategie ke zvýšení zastoupení žen ve výzkumných a manažerských pozicích v prostředí CxI.

6D POSTUP PRO ŘEŠENÍ PŘÍPADŮ SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

TUL má upravenou problematiku sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování v Pracovním řádu TUL. Pracovní řád, který vychází z pracovních předpisů ČR, vymezuje práva a povinnosti zaměstnavatele v této oblasti a zároveň vymezuje práva zaměstnance. Zaměstnanec se ve věcech zneužití výkonu práv a povinností vyplývajících z pracovních vztahů a ve věcech rovného zacházení mezi muži a ženami nebo v případě jiné formy diskriminace, může obrátit přímo na rektora TUL. Postup při řešení stížnosti je také dále definován Pracovním řádem TUL, včetně lhůty, do kdy musí být stížnost prošetřena. Šetřením sexuálního obtěžování nebo genderově podmíněného obtěžování by se v návaznosti na výše uvedené zabývala na pokyn rektora Etická komise TUL a příp. příslušná disciplinární komise součástí, v případě, že by došlo k obvinění ve vztahu mezi studentem a zaměstnancem TUL.

V roce 2019, příp. v roce 2020 proběhl na rektorátu a většině součástí TUL průzkum spokojenosti zaměstnanců. Po vyhodnocení dotazníků nebyla problematika sexuálního obtěžování na TUL vyhodnocena jako riziková

a výše uvedený postup byl shledán dostatečným. Na CxI probíhají od roku 2018 dotazníková šetření zaměřená na spokojenost pracovníků. Součástí dotazníku jsou také otázky týkající se obtěžování. Více než 90 % respondentů, nutno podotknout, že 49 % respondentů byly ženy, odpovědělo ve všech otázkách ohledně výskytu obtěžování negativně, resp. nezaznamenali jako obtěžování komentáře ke vzhledu anebo tělesným dispozicím, soukromému životu či poměrů v rodině, návrhy za účelem trávení volného času, textové zprávy sexuální povahy či ignoraci názoru z důvodu odlišného pohlaví.

Od r. 2020 působí na CxI pozice ombudsmana, jehož úkolem je zejména podpořit základní práva a svobodu zaměstnanců CxI, principy demokracie, pomáhat zaměstnancům CxI při rozporech s právem. Dále má ombudsman funkci mediátora v rámci případných sporů mezi zaměstnancem a vedením CxI ve výše uvedených oblastech. Na ombudsmana se zaměstnanci mohou obrátit v případě pochybností o rovném přístupu, svobodě výzkumu, diskriminaci a podobných tématech. Zároveň byla zřízena schránka, prostřednictvím které mohou pracovníci anonymně sdílet své stížnosti, problémy apod.

Na FUA byla také v roce 2020 zřízena pozice ombudsmanky, na tuto osobu se mohou zaměstnanci i studenti obracet v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.

Představili jsme robotický skladovací systém v Kácově.



7 INTERNACIONALIZACE

7A PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Nejdůležitějším instrumentem v oblasti mobilitních programů je stále program Erasmus+, a to jak KA103, tak KA107 (mezinárodní kreditová mobilita). TUL se mimo to rozhodla dofinancovat vybrané mobility výborně hodnocených žádostí Erasmus+ KA107, které nebyly z programu Erasmus+ podpořeny z důvodu nedostatku finančních prostředků. Další podpora individuálních studentských mobilit vychází z dalších legislativních opatření na úrovni součástí TUL. Uznávání kreditů a předmětů absolvovaných v zahraničí se řídí směrnicí rektora o Uznávání kreditů v rámci zahraničních studentských mobilit, která byla v roce 2020 revidována, a dodržováním pravidel listiny ECHE. V praxi fakulty usilují o uznání odborných předmětů, které jsou kompatibilní s předměty studijního plánu studenta. Ostatní předměty jsou uznány nad povinné minimum kreditů za semestr. Naprostá většina studijních programů TUL umožňuje zahraniční mobilitu. U vybraných doktorských studijních programů je dlouhodobá zahraniční stáž povinnou součástí prezenčního studia. Všechny mobilitní projekty a příležitosti jsou na TUL pravidelně propagovány zavedeným způsobem. Jedná se především o:

- Informace na webových stránkách univerzity.
- Informace na jednotlivých webových stránkách fakult.
- Stále intenzivnější využívání sociálních médií (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube) k propagaci výsledků projektů, sdílení rozhovorů s účastníky, informací o zahájení výběrových řízení atd.
- International Day – každoroční akce určená k prezentaci informací o možnostech mobilit a sdílení zkušeností od těch, kteří je zažili.
- Informační schůzky pro studenty – pořádané každoročně v době konání výběrového řízení, organizované fakultními koordinátory, poskytují odpovědi na praktické otázky o programu Erasmus+.
- Informování studentů o možnostech, které program Erasmus+ nabízí, během imatrikulace nebo zápisů do prvního ročníku.
- Soutěž „O nejhezčí Erasmus+ poster“ a „Nejhezčí Erasmus+ fotografii“ – koná se každoročně, poskytuje zpětnou vazbu o zkušenostech s programem Erasmus+ a je motivací pro budoucí účastníky.

- Speak-dating – každoroční akce, která má za cíl propojit účastníky mobilit – incoming studenty i zaměstnance s místními studenty za účelem sdílení životních příběhů a posílení zkušenosti s cizími jazyky.

V následujícím projektovém období se TUL bude zaměřovat na intenzivnější a efektivnější využití výše uvedených komunikačních kanálů, aby se dále zvyšoval zájem o jednotlivé programové aktivity a o nový program Erasmus+ 2021-2027.

Vzhledem k celosvětové pandemii COVID-19 musely být některé každoroční akce v roce 2020 zrušeny (International Day, Speak Dating) nebo odloženy. Také mobility studentů a zaměstnanců byly ve velké míře ovlivněny, došlo k poklesu počtu realizovaných mobilit napříč programy. Nemohly být realizovány příjezdy z partnerských institucí v Malajsii a na Taiwanu ani výjezdy našich studentů tamtéž, a jen dvěma studentům se podařilo vyjet na letní školu související s jejich oborem studia.

7B PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

TUL podporuje a propaguje mobilitu zaměstnanců v souladu se svým institucionálním strategickým plánem. Mobilitu zaměstnanců podporují a propagují děkani jednotlivých fakult a proděkani pro zahraničí, kteří pravidelně informují o možnostech mobilit a aktuálních nabídkách pro zaměstnance na grémiích děkana, která se konají každý měsíc. Podporu a propagaci pak zajišťují fakultní koordinátoři ve spolupráci se zahraničním oddělením na úrovni rektorátu. Informace o výběrových řízeních jsou zveřejňovány na webových stránkách fakult a jednotlivé speciální nabídky jsou zveřejňovány nejen na webových stránkách, ale také prostřednictvím sociálních médií či přímým rozesláním e-mailů na pracoviště. Pokud jde o schválení, to je plně v kompetenci vedoucích kateder. Obecně lze konstatovat, že vedení univerzity považuje zaměstnanecké mobility za klíčové pro zvyšování kvalifikace zaměstnanců. Osobní kontakty, které se během mobility naváží, dávají silný impuls pro další rozvoj aktivit zaměstnanců v oblasti vzdělávání a vědy. Fakulty také zohledňují mobilitu zaměstnanců při sestavování rozpočtů fakult a alokování prostředků jednotlivým katedrám. V roce 2019 byl na TUL vyvinut a pilotně implementován informační systém pro sledování výjezdových a příjezdových mobilit akademických a vědeckých pracovníků. V roce 2020 pokračovaly práce na jeho plné implementaci. Tento systém je propojen s informačním systémem sledování výsledků

vědecké a tvůrčí práce akademických pracovníků. Tato integrace umožňuje kvantitativní sledování dopadu jednotlivých realizovaných mobilit. Výstupy těchto informačních systémů poskytují důležité kvantitativní vstupy pro hodnocení kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků. Mobilita zaměstnanců je vyžadována/hodnocena bonusovými body rovněž při habilitačním a profesorském řízení. Výsledky (počty a výstupy) všech mobilit zaměstnanců jsou pak popsány ve výročních zprávách fakult.

7C INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA NA TUL

Integraci zahraničních členů akademické obce zajišťuje TUL pro tři cílové skupiny: zahraniční zaměstnance a případně jejich rodiny, zahraniční studenty studující v anglickém jazyce a zahraniční studenty ve studijních programech v českém jazyce (kteří představují nejpočetnější skupinu). Všem skupinám je společné, že za účelem jejich integrace spolupracuje TUL s Odborem azylové a migrační politiky Ministerstva vnitra České republiky, s Cizineckou policií, s Libereckým krajem, s městem Liberec a s celou řadou dalších organizací zabývajících se integrací cizinců v České republice. Bez této komplexní sítě partnerů by integrace zahraničních studentů a pracovníků do života akademické obce i české společnosti nebyla realizovatelná. Pro úspěšnou integraci zahraničních zaměstnanců je stěžejní bezprostřední podpora na úrovni konkrétního pracoviště. Na celouniverzitní úrovni využíváme příručku Průvodce pro nové zaměstnance v anglické mutaci. V rámci projektu Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 byl také v roce 2020 nabízen kurz češtiny jako cizího jazyka pro zahraniční zaměstnance. Kurzy češtiny jsou také nabízeny zahraničním studentům v českých programech a samozřejmě i studenti programu Erasmus+ zde mohou absolvovat jednosemestrální kurz češtiny pro úplně začátečníky. Na TUL také dlouhodobě působí regionální centrum Euraxess, které poskytovalo podporu a poradenství zahraničním zaměstnancům a jejich rodinám v mnoha praktických oblastech. Zahraniční zaměstnanci i studenti jsou rovněž integrováni prostřednictvím organizované účasti na kulturních, společenských a jiných akcích. Pokračující snaha o navýšení počtu zahraničních studujících na TUL rovněž vede k průběžnému zlepšování komplexní péče o ně. Integrace probíhala na jednu stranu prostřednictvím intenzivní spolupráce s ESN klubem Liberec, který zajišťoval kulturní program v angličtině pro zahraniční studenty, na druhou stranu prostřednictvím husté sítě kontaktních osob na univerzitní i fakultní úrovni zajišťujících podporu a poradenství. V roce 2020 se více než kdy předtím prokázala zásadní role sociálních médií při integraci těchto studentů (Profil Technical University of Liberec na Facebooku) a pro jejich průběžné informování v krizových a nepředvídatelných situacích. Budoucím absolventům poskytuje Zahraniční oddělení TUL ve spolupráci s fakultami a Akademickou poradnou a centrem podpory TUL školení v oblasti přípravy na zaměstnání v České republice (např. sestavení životopisu, příprava na přijímací pohovor apod.), ve spolupráci se zaměstnavateli pak možnost ucházet se o zaměstnání v České



V boji proti covidu-19. Lubomír Slavík (FM) koordinoval tisk nástavců pro šnorchlovací masky na 3D tiskárnách na TUL i na Liberecku.

republiky a poradenství v oblasti zajištění pobytu po ukončení studia. Běžná je podpora při řešení krizových situací. V rámci programu péče o zahraniční studenty v českých studijních programech se TUL zaměřuje především na zvýšení studijní úspěšnosti studentů a zlepšení jejich jazykových kompetencí zejména v oblasti akademické češtiny. Poskytuje také poradenskou činnost v nestandardních situacích především týkajících se studia a pravidel pro pobyt v ČR.

7D VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI TUL, VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ

TUL je pravidelně hodnocena v rámci rankingu THE a QS.

TUL je členem sítě ASEA-UNINET, účast prorektora na virtuálním zasedání rady národních koordinátorů proběhlo v červenci 2020.

Propagace TUL v zahraničí se záměrem získávat zahraniční studenty jak do anglických studijních programů, tak do českých vzhledem k celosvětové pandemii proběhla v online podobě – jednalo se o veletrhy EAIE, Virtual Fair „Education Abroad“ pro oblast Ukrajina – červenec 2020, Virtual Fair pořádaný společností Begin Group pro oblast Ruska, Kazachstánu a Uzbekistánu v září 2020, Virtual Fair pořádaný společností FPP EduMedia pro oblast Latinské Ameriky (listopad 2020) a východní a jihovýchodní Asie (prosinec 2020). Dále byla navázána nová spolupráce s agenturou SNY COSMOS pro oblast Indie, pokračovala spolupráce se zastupitelskými úřady, nabídka studijních oborů v cizích jazycích přes online vzdělávací portály (Educations.com, portály firmy Keystone Academic Solutions, Studyln.cz).

V roce 2020 byla TUL vybrána do Monitoringu internacionalizace českého vysokého školství (MICHE) organizovaného Domem zahraniční spolupráce ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a externími zahraničními experty. V jarních měsících roku 2020 byla na TUL zpracována sebeevaluační zpráva a v termínu 7. – 8. října 2020 proběhlo na TUL setkání hodnotitelů se zástupci univerzity činnými na poli internacionalizace, a to napříč fakultami a pozicemi. Výsledky budou TUL předány na začátku roku 2021 a v návaznosti na ně bude TUL zpracován akční plán internacionalizace.



Česká a saská vládní delegace na TUL.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací patří k základnímu poslání a prioritám univerzity

8A PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Vzájemně živý a oboustranně obohacující vztah mezi výzkumnou, tvůrčí a uměleckou činností a činností vzdělávací tvoří podstatu univerzitního principu poznání. TUL jako garant těchto hodnot dlouhodobě dbá o jejich systematické propojování a podporu, nejen snahou o vytváření nových akreditovaných studijních programů, ale i prostřednictvím strategických záměrů jednotlivých fakult, ve kterých jsou zohledněna specifika jednotlivých odvětví/oborů.

Mezi základní a dlouhodobá opatření k posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací patří každoroční aktualizace výukových plánů, pravidelná účast odborníků z praxe na výuce a především vlastní vědecko-výzkumná činnost pedagogických pracovníků TUL prezentovaná v rámci konferencí v ČR i zahraničí a přenos těchto poznatků do příslušných partií vyučovaných předmětů. Sdílení těchto názorů a zkušeností tvoří aktivní vnitřní dialog, jehož vyústění vede k definování závěrů a informací, které studenti následně využívají při zpracování seminárních, bakalářských, diplomových či disertačních prací. Takto nabyté poznatky umožňují studentům aktivně se zapojit do přípravy a řešení projektů VaV na evropské i národní úrovni, specifického, aplikačního nebo smluvního výzkumu. Benefitem takového uspořádání je možnost vytvářet relevantně a kvalitně vybavené laboratoře, věnované pracím na studentských projektech, inovativně vstupovat do reálných prostředí průmyslových podniků nebo vysoká míra kreativity při hledání využití nových materiálů a pokročilých technologií.

Nástrojem podpory nadaných studentů jsou projekty Studentské grantové soutěže (SGS), Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ)

FP TUL, Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), Student Business Clubu, workshopy garantů studijních programů napříč TUL, workshopy a semináře se zapojením významných odborníků z praxe, podpora krátkodobých mobilit studentů k získání zkušeností z odborného a profesního prostředí, pravidelné vysílání studentů, zejména doktorského a navazujícího magisterského studia, na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podpora jejich publikační aktivity, přímé zapojení studentů doktorského studia do výuky aj. V rámci doktorského studia je toto propojení posíleno flexibilitou náplní předmětů, které mají studenti doktorského studia vybrány ve svých individuálních studijních plánech.

8B ZAPOJOVÁNÍ STUDENTŮ BAKALÁŘ- SKÝCH A MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do tvůrčích činností probíhalo prostřednictvím řešení konkrétních vývojových úkolů v rámci semestrálních projektů a kvalifikačních prací studentů, bakalářských a diplomových prací. Studenti magisterských studijních programů se aktivně zapojili do řešení projektů Studentské grantové soutěže, Studentské vědecké a odborné činnosti a Studentské vědecké a umělecké činnosti. Studenti se dále, jako členové výzkumných týmů, podíleli na řešení dílčích úkolů projektů VaV a participovali při realizaci dílčích úkolů v rámci projektů VaV na domácí i mezinárodní úrovni a v konkrétních úkolech smluvního výzkumu a doplňkové činnosti jednotlivých fakult. Studenti měli možnost se zúčastnit i studentských vědeckých konferencí, workshopů a soutěží organizovaných v rámci TUL (např. Studentská vědecká-umělecká činnost TUL 2020, Ještěd F Kleci, činnost Regionálního kontaktního centra) nebo profesně zaměřených exkurzí v rámci studovaného oboru.

Mezi nejvýznamnější projekty zapojující studenty do tvůrčí činnosti na TUL patří bezesporu projekt studentské formule „Formula TUL“, který se měl účastnit výstavy Expo 2020. Obdobný zájem studentů získal projekt školního elektromobilu eŠus. V roce 2020 se konal již 23. a 24. ročník tradiční studentské soutěže Ještěd F Kleci, která je přehlídkou semestrálních projektů z oborů Architektura a urbanismus a Design prostředí. Zapojení studentů do tvůrčí činnosti přesahující univerzitní rámec probíhal v rámci Regionálního kontaktního centra (RKC), což je pracoviště FUA, které má za úkol budování odborných sítí a rozvíjení spolupráce s externími partnery, především s městy a obcemi, kraji, ale i soukromými institucemi.

8C ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Pro financování výzkumu, vývoje a inovací TUL využívala veřejných i neveřejných zdrojů. Účelové prostředky na VaV a inovace z veřejných a neveřejných zdrojů jsou uvedeny v tabulce níže:

Celkové účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace z veřejných a neveřejných zdrojů (v mil. Kč)		z toho TUL (v mil. Kč)	z toho spoluřešitelé (v mil. Kč)
FS	111,8	109,6	2,2
FT	60,3	59,2	1,1
FP	30,7	29,1	1,6
EF	16,7	16,7	0,0
FUA	1,9	1,9	0,0
FM	70,3	68,7	1,6
FZS	0,5	0,5	0,0
CxI	249,9	218,2	31,7
Rektorát	14,3	14,3	0,0
CELKEM	556,5	518,3	38,2

Přehled o celkových veřejných zdrojích použitých na financování VaV v roce 2020:

Celkové účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace z veřejných zdrojů (v mil. Kč)		z toho TUL (v mil. Kč)	z toho spoluřešitelé (v mil. Kč)
FS	98,4	96,2	2,2
FT	59,0	57,9	1,1
FP	30,7	29,1	1,6
EF	16,3	16,3	0,0
FUA	1,9	1,9	0,0
FM	63,4	61,8	1,6
FZS	0,5	0,5	0,0
CxI	193,1	161,4	31,7
Rektorát	14,3	14,3	0,0
CELKEM	477,6	439,4	38,2

8D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Systematickou a dlouhodobou podporou studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na post-doktorských pozicích naplňuje TUL jeden ze svých hlavních cílů, a to zajištění výchovy nových vědeckých pracovníků. Tato činnost probíhá v několika rovinách. Podpora začínajících vědců, studentů doktorských studijních programů, je vedena formou mentoringu školitelů a pomocných školitelů, studenti mají také možnost získat částečný pracovní úvazek v rámci řešení projektů VaV, kde si zdokonalují své profesní znalosti. Ve vyšších ročnících studia se zapojují i do přípravy projektových žádostí nebo zakázek smluvního výzkumu a v některých případech jsou pak zodpovědní i za řešení jejich dílčích úkolů. Účast doktorandů na praktickém řešení konkrétních problémů ve špičkových specializovaných laboratořích v rámci vědecké práce je při výchově nových vědeckých pracovníků na TUL standardem. Jako výsledek těchto činností vznikají vedle článků v kvalitních zahraničních časopisech i různé formy ochrany duševního vlastnictví, na kterých se studenti doktorských studijních programů významně podílejí.

Nástrojem podpory pak jsou mimořádná motivační stipendia za tvůrčí výsledky, podpora publikační aktivity prostřednictvím financování korektur článků z grantového programu ENAGO, odborné semináře a jazyková příprava pro vědecké psaní, finanční podpora odborných stáží a praxí (zejména v zahraničí), možnost účasti v programu Studentské grantové soutěže TUL a Studentské vědecké a odborné činnosti TUL, možnost účasti v prestižních řešitelských týmech projektů základního i aplikovaného výzkumu řešených na evropské i národní úrovni (projekty Horizon 2020, projekty Technologické agentury České republiky (TAČR), Grantové agentury České republiky (GAČR), projekty OP VVV, projekt Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK) Aplikace, projekt Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky (MPO ČR) Trio, široce založený smluvní výzkum atd.), podpora a vedení odborného růstu a příprava k habilitaci, možnost využití tvůrčího volna k přípravě na habilitaci či podpora mobility mladých vědeckých pracovníků. Na podporu post-doktorských vědeckých a akademických pracovníků pracujících v oblasti základního výzkumu je zaměřen Grantový program TUL RISING-STARs. Výjimečným absolventům magisterského a doktorského studia a post-doktorandům, kteří se osvědčili ve výuce nebo výzkumu, je nabídnut pracovní úvazek. Těmto mladým pracovníkům je umožněno rozvíjet svou akademickou

kariéru, budovat si vlastní tým spolupracovníků, rozvíjet výzkumnou činnost, podávat přihlášky projektů a navazovat spolupráci v zahraničí a stát se tak plnohodnotným členem vědeckého týmu univerzity.

Potřebuje-li pracovník svou kariéru přerušit z důvodu rodičovství, nejsou kladeny žádné překážky a na takové situace pamatují i příslušné předpisy (v rámci HR Award implementace). Mladým pracovníkům je umožněno případně i vycestovat na dlouhodobou stáž, jako to například podporuje projekt MOTUL. Zároveň je snahou zapojit tyto pracovníky do výuky tak, aby inovovali stávající předměty nebo zaváděli nové specializované předměty.

8E SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a transferu inovací probíhala v několika rovinách. Jednou z nejdůležitějších oblastí bylo řešení kolaborativních projektů vědy a výzkumu předaplikačního nebo aplikačního charakteru (Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK) a Inovační vouchery), popř. typu „proof of concept“. Další oblastí živé spolupráce bylo vzdělávání pro aplikační sféru, smluvní výzkum a vlastní doplňková činnost fakult, která často vzniká „na míru“ dle požadavků partnerů. Je realizována v podobě konzultací, poradenství a vzdělávacích služeb s ohledem na požadavky partnera, expertíz a laboratorních analýz, znaleckých posudků a odborných rešerší, monitoringu národních rozvojových strategií a participace na tvorbě jejich analytických podkladů, certifikovaných kurzů a exkurzí aj. Smluvní výzkum je ve většině případů financován z vlastních prostředků zadavatelů, pouze v omezené míře jsou využívány nástroje umožňující využít dotační podporu např. formou inovačních voucherů.

Stejně jako v loňském roce bylo klíčovým úkolem při koncipování spolupráce s aplikační sférou oboustranně výhodné nastavení smluv o využití výsledků, smluv definujících předmět smluvního výzkumu, smluv o spolupráci, smluv o doplňkové činnosti a smluv o reklamě a společné propagaci apod. V rámci projektu OP VVV „Efektivní proces transferu technologií na TUL CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000631“ vznikla nová metodika podpory procesu rozvoje tohoto druhu inovativní spolupráce s důrazem na komercializaci výsledků duševního vlastnictví. Transfer znalostí a zkušeností do praxe, transfer know-how a duševního vlastnictví je třetí důležitou oblastí spolupráce s aplikační sférou. Cílem je aktivně zavádět postupy komercializace do denní praxe a zefektivnit

uplatnění výsledků duševního vlastnictví TUL. Za tímto účelem byla navázána obchodní spolupráce s firmou I&I Prague, s.r.o., za jejíž pomoci byly vystavěny základy profesionálního transferu technologií a propagace výsledků duševního vlastnictví (komercializace patentu Antibakteriální povrch) s ambicí na vytvoření první spin-off.

TUL prostřednictvím FP disponuje i vlastní sítí mateřských, základních a středních škol se statutem „Fakultní škola“. Tyto školy s univerzitou úzce spolupracují při přenášení teoretických poznatků jejich expertů do školské praxe a jsou součástí přenosu inovativních přístupů do vzdělávacího procesu. Výsledky této kooperace jsou následně uplatňovány v rámci evropských projektů zaměřených na realizaci dalšího vzdělávání učitelů, které vznikají ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání.

Další oblastí rozvoje spolupráce a inovačních strategií s aplikační sférou je propojení s výukou a zapojení studentů formou bakalářských a diplomových prací na řešení konkrétních zadání partnerských průmyslových subjektů. Jednou z dlouhodobých forem spolupráce mezi podnikatelskou sférou a studenty nebo zaměstnanci TUL, kteří jsou kreativní, disponují inovativním myšlením a mají chuť a snahu podnikat, je tzv. Student Business Club (SBC). Každoročně vyhlašuje soutěž o nejlepší Start up TUL, na níž se v poslední době velkou měrou podílí i Krajský inkubátor (Lipo.ink).

8F PODPORA HORIZONTÁLNÍ (TJ. MEZISEKTOROVÉ) MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Horizontální mobilita směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání se v roce 2020 i přes nelehkou situaci v souvislosti s omezenými možnostmi cestování a setkávání dala identifikovat v mnoha oblastech a činnostech. Základním pilířem mobility a transferu znalostí mezi podnikovou a akademickou sférou byly realizace společných semestrálních, bakalářských, diplomových a disertačních prací a povinné praxe studentů. I přes obtížnost pandemické situace průmysl a ostatní smluvní partneři (např. Severočeské muzeum v Liberci, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, Národní památkový ústav, Muzeum Českého ráje v Turnově, architektonické a designérské

kanceláře, galerie, městské a krajské úřady, Krajský úřad Libereckého kraje, Krajská nemocnice Liberec, fakultní mateřské, základní a střední školy aj.) umožňovali studentům praxe vykonat. Bohužel jedno a vícedenní exkurze studentů do podniků v rámci odborných předmětů byly v roce 2020 z důvodu epidemiologických opatření zrušeny. Ještě před vypuknutím pandemie se podařilo zrealizovat alespoň účast studentů FM, za doprovodu akademického zaměstnance, na veletrhu Embedded World v Norimberku, konkrétně na tzv. „Student Day“, který se uskutečnil dne 27. února. Tato jednodenní konference, pořádaná v poslední den veletrhu Embedded World, je zaměřena na studenty studijních programů, ve kterých se vyučuje problematika tzv. vestavných systémů, tedy především elektronika, informatika a komunikační technologie. Na EF proběhl v rámci činnosti Student Business Clubu další ročník soutěže O nejlepší studentský Start-Up TUL. I v roce 2020 jsme měli úspěšného absolventa, který se zúčastnil i finále soutěže závěrečných vysokoškolských prací „Cena Laurina & Klementa“, organizované firmou Škoda Auto, a. s. a v prosinci obdržel z rukou člena představenstva Škoda Auto ocenění za svou diplomovou práci „Zpracování velkých dat logistiky v automotive“.

Dalšími příklady podpory rozvoje kompetencí pro inovační podnikání bylo systematické vzdělávání v těchto oblastech především formou školení a workshopů za účasti lektorů z aplikační sféry. Tyto akce byly financovány a organizovány například z projektů „Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj CxI TUL“ nebo „Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci“. V rámci tohoto projektu vzniklo i mnoho metodických pokynů, jak v takových případech postupovat. Ty jsou pro zaměstnance TUL dostupné na webových stránkách Centra pro transfer technologií.

V online prostředí i mimo něj proběhlo nezanedbatelné množství kurzů, seminářů a workshopů (v rámci univerzitního projektu OP VVV Transfer technologií a OP VVV ROLIZ). Dále byly realizovány studijní cesty na zahraniční konference a školení pro akademické pracovníky u zahraničních subjektů (v rámci projektu 3D STAR, zabývajících se technologií betonového 3D tisku), podařilo se uskutečnit některé zahraniční studentské a absolventské stáže (v rámci mobility programů), proběhl 23. a 24. ročník tradiční studentské soutěže s mimoškolním přesahem „Ještěd F Kleci“ (přehlídka semestrálních projektů z oborů Architektura a urbanismus a Design prostředí), v letním období se povedlo zrealizovat týdenní workshop tradičních stavebních řemesel v jihočeských Slavonicích a koncem roku 2020 proběhla online studentská vědecká konference „Pasivní solární energie v kontextu udržitelného rozvoje“.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

TUL systematicky usiluje o kvalitu svých činností a pravidelně je hodnotí s motivem podpory rozvoje univerzity. V souladu se strategickými dokumenty, se zákonnými i vnitřními předpisy TUL a metodikami probíhala evaluace vnitřními i vnějšími hodnotiteli jednak na univerzitní úrovni, ale i na jejích součástech.

9A VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A SKUTEČNOSTI TÝKAJÍCÍ SE ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Rada pro vnitřní hodnocení TUL, v rámci své působnosti při zajišťování a hodnocení kvality činností, projednávala a schvalovala záměry podat žádosti o akreditace či rozšíření akreditace studijních programů jednotlivých součástí TUL. V průběhu čtyřech zasedání Rady pro vnitřní hodnocení TUL byly předkládány akreditační spisy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Zároveň byl zahájen proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů. Garanti kriticky vyhodnocených studijních programů byli vyzváni k předložení hodnotících zpráv k posouzení stavu a záměrů rozvoje studijních programů. Byla stanovena závazná struktura hodnotící zprávy, která požadovala především informace o vypořádání připomínek ke studijnímu programu v rozsahu úprav či doplnění provedených na základě připomínek a podnětů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V druhé části bylo posuzováno personální zabezpečení studijního programu s ohledem na profesní rozvoj garanta a dalších klíčových akademických pracovníků a garantů studijních předmětů, dosažené vědecké hodnosti akademických pracovníků a relevantní výstupy publikační, projektové, umělecké a jiné tvůrčí činnosti; dále pak inovace studijního programu, tedy změny či doplnění obsahové části studijního programu v souladu s vývojem a trendy v dané oblasti vědění a záměry rozvoje studijního programu na další období; počty studentů ve studijním programu a porovnání s předpokladem počtu přijímaných uchazečů v době podání žádosti o akreditaci studijního programu;

studijní opory a studentské hodnocení studijního programu získaného vhodnými nástroji zpětné vazby.

V souvislosti s hodnocením kvality vzdělávací činnosti se Rada pro vnitřní hodnocení TUL zabývala vysokou mírou studijní neúspěšnosti. Rada posuzovala možná opatření spočívající v hodnocení výsledků středoškolského studia, testování studijních předpokladů zapsaných studentů a úprav vnitřní legislativy tak, aby se snížil počet studentů končících studium ve vyšších ročnících či před obhajobou závěrečných prací.

Rada pro vnitřní hodnocení TUL se rovněž zabývala problémem zapsaných studentů, kteří nevykazují žádné studijní aktivity a studentů, kteří opakovaně nastupují do prvních ročníků. Ke studentům nevykazujícím studijní aktivity byla diskutována možná opatření s tím, že jako účelné se jeví sledovat docházku na přednáškách a cvičeních ve vybraných studijních programech. Na základě provedené analýzy opakovaných zápisů ke studiu bylo konstatováno, že fakulty TUL, které mají zachované přijímací či talentové zkoušky, nevykazují v této oblasti takové problémy.

V rámci hodnocení kvality tvůrčích činností probíhala evaluace jednotlivých součástí TUL v souladu s Metodikou hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (Metodika 17+). Hodnocení výzkumné organizace bylo podle Metodiky 17+ rozděleno do 5 modulů. Hodnocení výzkumných organizací v modulu 1 - kvalita vybraných výsledků a v modulu 2 - výkonnost výzkumu je vypracována na úrovni Úřadu vlády a Rady pro výzkum, vývoj a inovace České republiky. V modulech 3 - společenská relevance, 4 - viabilita a 5 - strategie a koncepce byla TUL hodnocena Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) TUL na základě sebeevaluační zprávy, která byla jednotlivým členům MEP zaslána na začátku dubna 2020. Důležitým krokem při hodnocení TUL byla tzv. "On-site visit" členů MEP na TUL, při kterém proběhla prezentace a hodnocení společenské relevance klíčových výsledků jednotlivých součástí TUL a také hodnocení strategie řízení VaV. Na základě sebeevaluační zprávy a výsledků on-site visit byla Mezinárodním evaluačním panelem TUL vypracována evaluační zpráva, která obsahuje hodnocení zjištěného stavu řízení VaV na úrovni vedení TUL a na úrovni jednotlivých součástí TUL a doporučení pro změny.

Důležitým poradním orgánem rektora pro strategické mezinárodní otázky řízení VaV na TUL je Mezinárodní rada TUL, která byla zřízena v prosinci roku 2019. Mezinárodní rada TUL má pět členů, kteří byli

rektorem TUL jmenováni 19. března 2020. Vzhledem k probíhající pandemii COVID-19 v roce 2020 neproběhlo osobní jednání Mezinárodní rady na půdě TUL.

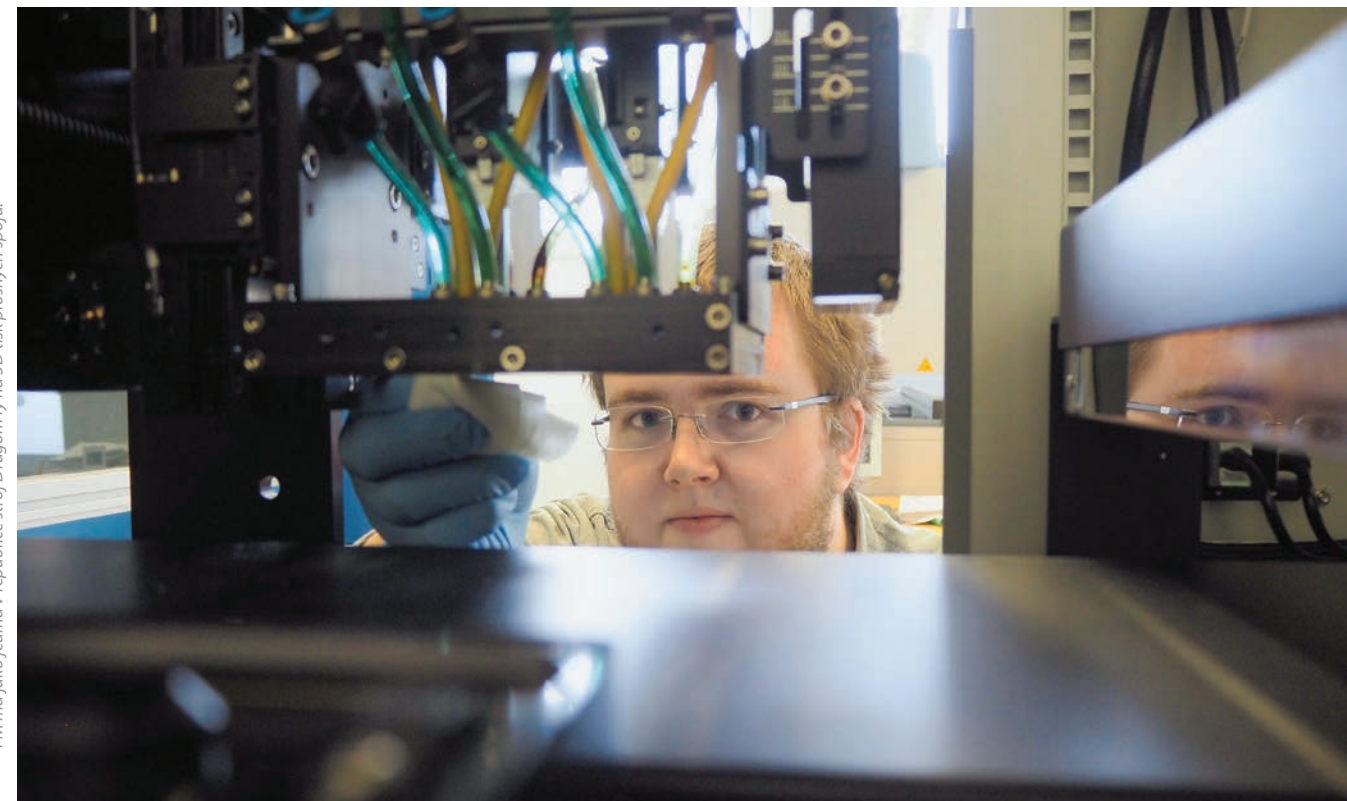
Rada pro vnitřní hodnocení TUL zahájila diskuzi k návrhům opatření ke zlepšení výsledků v této oblasti. Byl diskutován podíl a podpora studentů doktorských studijních programů na publikačních výstupech fakult a dopady některých pravidel Metodiky 17+.

Pro naplnění pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality činností TUL byl realizován standardizovaný popis vybraných procesů týkajících se všech činností TUL. Byly dokončeny analýzy a popisy procesů v oblasti předkládání žádostí o akreditace studijních programů a institucionální akreditace, žádosti v rámci studijní agendy a tvorby a využití výsledků vědy a výzkumu. V oblasti podpůrných činností pak byly popsány procesy související s přípravou dokumentů vnitřní legislativy TUL a jejich součástí a procesy související s lidskými zdroji na TUL. Byly započaty činnosti směřující k vytvoření webového portálu pro administraci

procesů v rozsahu základní struktury portálu, hierarchického uspořádání, přístupových oprávnění a základní funkcionality. Pro uživatele pak byla diskutována forma prezentace procesů a subprocesů akademickým a ostatním pracovníkům TUL prostřednictvím rozhraní webového portálu.

CxI realizuje od roku 2018 projekt s názvem Mechanismy řízení CxI TUL s důrazem na zvýšení kvality výsledků R&D&I činností (reg. č. CZ.02.2.69 /0.0/0.0/16_028/0006198), v rámci něhož dochází k rozvoji kapacit pro řízení, hodnocení a podporu výzkumu a vývoje na CxI, a to v kontextu konkurenceschopnosti v mezinárodním srovnání. V průběhu roku 2020 byly vytvořeny dílčí strategie pro oblast: rozvoje lidských zdrojů, hodnocení VaV pracovníků a oddělení CxI, internacionalizaci, budování společných pracovišť CxI a aplikační sféry, popularizace, komunikace a marketingu. Výchozím podkladem pro vytvoření strategií byla SWOT analýza mapující stávající situaci CxI ve všech výše uvedených oblastech. Následně jsou v rámci dílčích strategií vytyčeny vize, klíčové hodnoty, cíle, kroky pro dosažení cílů a případná navrhovaná opatření vedoucí ke splnění cílů.

FM má jako jediný v republice stroj DragonFly na 3D tisk plošných spojů.



10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL

Akademičtí a vědecktí pracovníci TUL na jednotlivých součástech TUL se i v roce 2020 aktivně zapojili do mezinárodních a významných národních výzkumných konsorcií, projektů, výzkumných infrastruktur a sítí. V rámci těchto platforem byly navazovány a prohlubovány mezinárodní kontakty prostřednictvím řešení společných projektů, přípravou a organizováním vzájemných setkání, seminářů a konferencí, přípravou společných publikací, výměnou studentů a pedagogů, zapojením do výstavního galerijního provozu jak v rámci České republiky, tak i mimo ni atp. Akademičtí a vědecktí pracovníci TUL byli členy celé řady vědeckých výborů časopisů a konferencí, profesních organizací a správních orgánů.

Jednotlivé součásti TUL také aktivně rozvíjely vztahy s průmyslovými podniky v libereckém regionu i v jiných oblastech České republiky. Vztahy TUL s průmyslovou praxí byly založeny na spolupráci ústavů a fakult při řešení konkrétních vývojových a výzkumných úkolů, poskytování poradenství a další expertní činnosti.

10A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ TUL DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

TUL byla prostřednictvím svých součástí zapojena do řešení celé řady významných projektů na národní i mezinárodní úrovni. Se zahraničními partnery jsou řešeny projekty v rámci programu H2020 (např. MSCA-ITN-ETN č. 764902 Inteligentní tomografické senzory pro pokročilé řízení průmyslových procesů (TOMOCON), 2017–2021, řešitel: Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf Ev, Německo), cofundové výzvy M-Era net nebo EuroNanoMed, projekty z výzvy Technologické agentury České republiky (TAČR) Delta, MŠMT Inter Excellence a další. Na FS jsou realizovány projekty s partnery z Francie, Polska a Turecka (MŠMT ČR: 8J19FR018 – Hodnocení kavitáčního erozního potenciálu pro kapalinové

průmyslové aplikace. 2019–2020. Partner: Université Grenoble Alpes; TA ČR/M-ERA.Net Call 2019. TH71020001 – Antibakteriální povlaky obsahující uhlíkové nanočástice získané metodou Sol-Gel. 2020–2023. Partner: Lodz University of Technology; MŠMT ČR: Inter EUREKA. LTE120004 – Pokročilé evropské sedačky pro globální inovaci v automobilovém sektoru. 2020–2022. Diniz Adient Oto Donahim, FLOKSER, MAN Türkiye/Turecko).

TUL spolupracuje se svými partnery i v rámci přeshraniční spolupráce ČR – Sasko (ERN-0830-CZ-20.05.2019 - Mezinárodní odborný workshop „Problematika nakládání s odpady v česko-saském pohraničí“, 2020–2021; ERN-0808-SN-26.02.2019 – Odborná konference „Skládky a odpadové hospodářství“ v Žitavě, 2019–2020). Pokračovalo řešení projektu N62909-19-1-2105 Advanced Methods for Blind Extraction of Independent Sources from Multi – Sensor Observations (2019–2021), který je financován mezinárodní sekci Úřadu pro námořní výzkum (ONR) – Office of Naval Research Global.

TUL soustavně rozvíjí a rozšiřuje síť partnerů z průmyslové i akademické sféry v národním i mezinárodním měřítku, např. prostřednictvím MoU v oblasti elektromobility a pokročilých materiálů, což bylo spojené s řešením projektů OP VVV, s názvem ANTeTUL (Modulární platforma pro autonomní podvozky specializovaných elektrovozidel pro dopravu nákladu a zařízení) a HyHi (Hybridní materiály pro hierarchické struktury), TUL je i členem evropských univerzit.

Prostřednictvím zastoupení jednotlivých fakult v odborných členstvích je TUL součástí mezinárodních sítí, asociací a uskupení, např. EIP: European Innovation Partnership (EIP) – Sustainable substitution in extreme conditions, NESEFF (Network for energy supply and energy efficiency), Mezinárodní asociace textilních fakult „AUTEX“ (Zástupce FT je členem výboru pro revizi akreditace společného studijního programu asociace Autex tzv. E-Team NMSP „Textile Engineering“ akreditovaného v Gentu, Belgii.), mezinárodní síť GUESSS (pod vedením univerzit v St. Gallenu a Bernu realizuje výzkum v oblasti zájmu studentů o podnikání po ukončení VŠ studia. EF je oficiálním garantem národní části zprávy a odpovídá za sběr dat v ČR.), Evropské asociace architektonického vzdělávání EAAE (FUA se jako její člen aktivně podílela na přípravě výročního setkání členů EAAE v Praze, vzhledem k situaci bylo setkání nakonec odloženo na 2021), velké národní infrastruktury NanoEnvicZ (Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost; spolupráce CxI TUL s partnerskými



Skleněného „covidu“ převzal rektor M. Brzezina jako ocenění od hejtmana M. Půty za pomoc v boji proti covidu-19.

organizacemi a jejich externími uživateli v oblasti rizik nanomateriálů). TUL je prostřednictvím CxI nositelem kontraktu smluvního výzkumu od klastru Nanoprogress.

V roce 2020 byly uzavřeny nové bilaterální smlouvy: Umea University, Academy of Fine Arts, Umea, Švédsko – umělecké obory a Politechnika Wroclawska, Wroclaw, Polsko - architekti. Na EF pokračuje 23. ročníkem vydávání mezinárodního impaktovaného časopisu E+M Ekonomie a Management. Časopis vydává TUL ve spolupráci s dalšími 6 českými a 2 slovenskými univerzitami.

10B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ TUL

V roce 2020 poznamenaném pandemií bylo TUL předáno několik zcela mimořádných ocenění za pomoc při řešení celospolečenských problémů v souvislosti s bojem proti nemoci Covid-19: Zlatá medaile Českého červeného kříže za boj proti covidu-19 byla udělena prof. Ing., Jaroslavu Beranovi, CSc., který při této příležitosti sdělil: „Medaili, která mi byla předána, nepovažuji za ocenění mé konkrétní práce, ale za ocenění celého týmu pracovníků katedry textilních a jednoúčelových strojů a dalších, kteří se podíleli na vývoji funkčního modelu linky na výrobu plošného nanovláknenného materiálu a kteří zajišťovali v jarních měsících výrobu materiálu pro nanoroušky.“

Jizerská 50 pro TUL a pro první linii byla iniciativa, jejíž prostřednictvím bylo projeveno poděkování TUL za pomoc v mnoha oblastech a zejména za naději, kterou dala veřejnosti svým přístupem.

Naše univerzita má své zástupce v nové knize „Spolu to dáme!“, jež sleduje inspirativní příběhy kreativity napříč generacemi v těžké době koronakrize. Kniha Lukáše Sochy a Robina Čumpelíka pojednává o lidech z nemocnic, univerzit či malých i velkých firem, kteří se spojili v touze pomáhat.

Děkujeme českým technikům je nová expozice Národního technického muzea, která mapuje boj českých vědců proti COVID-19. Expozice prezentuje výsledky práce vědeckých a akademických pracovníků TUL a ČVUT.

V roce 2020 TUL získala i jiná prestižní ocenění, např. EF v soutěži nejlepších projektů a profesionálů v oblasti lidských zdrojů HREA

Excellence Award 2020 v kategorii střední a malé společnosti za projekt „SMEs Human Resource Attraction, Retention and Performance Enhancement Network“ – SHARPEN.

Evropskou jazykovou cenu Label 2020, kterou uděluje Dům zahraniční spolupráce za výjimečné aktivity v oblasti jazykového vzdělávání, získala EF v roce 2020 za mezinárodní projekt ProFit v profesi – jazykovou a odbornou senzibilací během studia, který byl realizovaný v letech 2017 – 2020 za finanční podpory ze zdrojů ERDF.

Studenti FUA získali hned několik ocenění v celostátních národních i mezinárodních studentských soutěžích: Martin Velfl, Matouš Dejmek, Zhaidarbek Medetbek Uulu za projekt THICK SKIN získali 1. místo v soutěži Superstudio 2020; Martina Kocurišinová získala Cenu odborné poroty v soutěžní kategorii Dřevěné stavby - malé s projektem Dom na móle; Filip Cerha získal 1. cenu Inspirelli Lumion Architecture Award za projekt Centre of small gastronomy in Brooklyn.

CxI obdrželo v roce 2020 ocenění HR Award (HR Excellence in Research). Evropská komise uděluje prestižní ocenění HR Award za excelenci v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí.

10C MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ TUL, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

TUL byla v roce 2020 hodnocena na základě požadavků Metodiky 17+ mezinárodním evaluačním panelem. Hodnocení bylo rozčleněno do pěti oblastí, Modulů 1 – 5, které pokrývají bibliometrii, oblasti základního a aplikovaného výzkumu, smluvního výzkumu, spolupráce s neakademickou sférou, uznání mezinárodní vědeckou komunitou, popularizaci VaV, jakož i mise a vize univerzity pro nadcházející období. Hodnotící zpráva obsahuje posouzení hodnoceného období s návazností na současný stav a doporučení pro další vývoj univerzity.

FS, FT a FM byly akreditovány Evropskou federací inženýrských národních asociací „FEANI“. Absolventi mohou získat po splnění dalších podmínek (inženýrské praxe) titul EURING.

Na FZS mají srdce na dlani, i to vytisklé na 3D tiskárně pro studijní účely.



Zahraničních studentů programu Erasmus+ vlivem mnohých opatření ubylo.



11 TŘETÍ ROLE TUL

Vnímání aktuálních společenských výzev a dynamiky jejich změn je neoddělitelnou součástí všech činností TUL, které jsou proto prováděny v těsné a oboustranně otevřené spolupráci s partnery na lokální, regionální, národní i mezinárodní úrovni i se svými absolventy, s významnými zaměstnavateli, ale i s neziskovým sektorem a orgány veřejné správy.

11A PŮSOBENÍ A VÝSLEDKY TUL V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Ve své činnosti TUL využívá následující hlavní kanály přenosu poznatků do praxe.

Prvním jsou společné dotační výzkumné projekty s partnery z aplikační sféry, jejichž výsledky jsou v závislosti na charakteru projektu partnerem uplatněny v praxi. Celkem bylo v roce 2020 realizováno více než 75 projektů.

Druhým kanálem přenosu poznatků do praxe je smluvní výzkum, v rámci kterého se řeší témata specifikovaná zadavateli. Jedná se nejen o dodávky technických, technologických a konstrukčních řešení, která vedou k ekonomickým přínosům, ale i řešení, které splňují důležité aspekty společenské, environmentální, personální ad. Mezi nejvýznamnější partnery v oblasti smluvního výzkumu patří firma ČEZ solární, s.r.o., pro kterou byl uskutečněn vývoj a realizace prototypů řídicí jednotky pro monitoring proudů v solárním poli. Pro firmu Rieter CZ s.r.o. byl vyvinut systém pro testování rouna a poskytnuta technologická podpora při realizaci prototypu. Firmě Zodiac s.r.o. byla poskytnuta technologická podpora a konzultace při realizaci a vývoji elektroniky pro letištní techniku. S firmou Energy21 s.r.o. i nadále trvá spolupráce na udržitelnosti provozu fotovoltaických elektráren a modernizaci jejich řídicí elektroniky. Jako jeden z nejvýraznějších počínů v rámci přenosu poznatků do praxe bylo navázání mezinárodní spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu, vývoje a také v oblasti vzdělávacích aktivit s irskou firmou RealTime Technologies Ltd. Spolupráce byla stvrzena podpisem memoranda pod záštitou irského ministra. Později byla spolupráce rozšířena podpisem rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci s tuzemskou dceřinou firmou RealTime Technologies s.r.o.

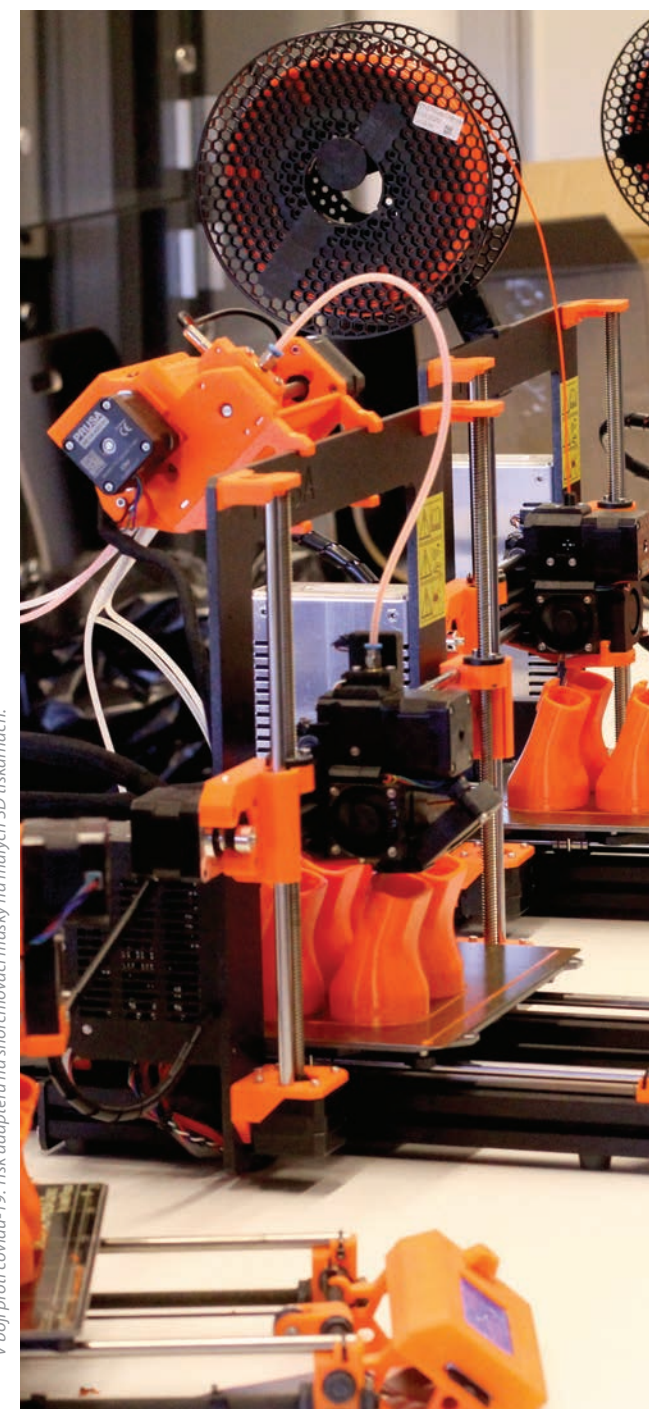
Třetím hlavním kanálem je komercializace duševního vlastnictví prostřednictvím prodeje licencí a zakládání spin-off. V této oblasti je TUL nejvíce aktivní v komercializaci technologie zvláknování střídavým elektrickým polem, které probíhá ve spolupráci s partnerem EGU-HV Laboratory a. s. a pod vedením našeho obchodního zástupce I&I Prague s.r.o. Dalším nadějným projektem směřujícím k založení spin-off je technologie přípravy antibakteriálních povrchů.

Čtvrtý kanál přenosu poznatků do praxe je založen na podpoře podnikavosti a podnikatelského a inovativního prostředí na TUL. Základní platforma této aktivity je tvořena Student Business Clubem, který v roce 2020 posílil svoji pozici v rámci celé TUL a poprvé získal univerzitní podporu formou schváleného IP projektu. S klíčovými pracovníky SBC je spojen vznikající univerzitní systém pro technologický transfer a zakládání spin-off firem na TUL. V roce 2020 se také prohloubila spolupráce fakulty s Libereckým podnikatelským inkubátorem Lipo.ink.

Pátým, posledním, avšak neméně důležitým kanálem přenosu poznatků do praxe je neformální vzdělávání dospělých formou školení a kurzů za účelem prohlubování a rozšiřování kvalifikace. V této oblasti je TUL prostřednictvím FP zapojena do přenosu inovativních přístupů do vzdělávacího procesu škol, které jsou členy sítě mateřských, základních a středních škol se statutem „Fakultní škola“. Tyto školy úzce spolupracují s FP při přenašeni teoretických poznatků jejich expertů do školské praxe. V neposlední řadě se FP v rámci evropských projektů aktivně zapojuje do realizace systému dalšího vzdělávání učitelů ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání.

11B PŮSOBENÍ V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

TUL je uznávaným partnerem regionálních samospráv a výzkumných institucí, zejména pak Krajského úřadu Libereckého kraje, Agentury regionálního rozvoje včetně Libereckého podnikatelského inkubátoru Lipo.ink, města Liberec, VÚTS, krajské správy Českého statistického úřadu a dalších významných veřejných subjektů. Zároveň však zejména v rámci Modelu partnerství úspěšně a rovnocenně spolupracuje s ekonomickými subjekty zejména při podpoře rozvoje inovací, podnikání a celoživotního vzdělání. Představitelé akademické obce TUL a vedení TUL dále vystupovali aktivně v různých regionálních iniciativách, z nichž lze jmenovat např. Inovační platformu Libereckého



V boji proti covidu-19. Tisk adaptérů na šnorchlovací masky na malých 3D tiskárnách.

kraje, Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje či iniciativy pro vytvoření podnikatelského inkubátoru v Libereckém kraji.

FS se podílela na tvorbě Strategie rozvoje Libereckého kraje 2021+. CxI se podílelo se na aktualizaci Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (RIS3) a společně s Agenturou regionálního rozvoje LK na přípravě projektu do výzvy Evropské digitální inovační huby (EDIH).

FT se společně s klastrem Clutex, z.s. podílela a podílí na aktualizaci podkladů krajské strategie RIS 3 v rámci Libereckého, Královéhradeckého a Pardubického kraje. Dále participovala na realizaci Sektorové dohody pro textilní, oděvní, kožedělný a obuvnický průmysl v Královéhradeckém, Libereckém a Moravskoslezském kraji a společně s dalšími aktéry usiluje o rozšíření aktivit do dalších krajů.

Katedry FP udržují dlouhodobě vztahy s regionálními samosprávami, kulturně-vzdělávacími a dalšími odbornými institucemi. Dokladem toho je spolupráce s Oblastní galerií v Liberci, Severočeským muzeem v Liberci, Národním pedagogickým muzeem J. A. Komenského. Příklady této spolupráce jsou výstavy, organizace společných konferencí i tvorby oblastních map, které byly připraveny ve spolupráci s Jabloneckým kulturním a informačním centrem a Statutárním městem Liberec. Katedra historie FP spolupracuje s Ústavem pro studium totalitních režimů na vydávání publikací z každoročního semináře k česko-slovenským vztahům. Katedry geografie a aplikované matematiky FP dlouhodobě spolupracují s Krajskou hygienickou stanicí v Liberci na řešení společných epidemiologických projektů. Katedra tělesné výchovy a sportu FP spolupracuje s Krajským úřadem Libereckého kraje v oblasti strategického plánování zdravotní politiky týkající se podpory pohybové aktivity.

EF byla zapojena do spolupráce se středními školami v rámci projektu OP VVV projektu Naplňování krajského akčního plánu Libereckého kraje (NAKAP LK II), a to konkrétně v rámci aktivity zaměřené na prohloubení spolupráce mezi TUL a středními školami, kde TUL participuje formou pořádání projektových dnů pro žáky středních škol.

V rámci Regionálního kontaktního centra FUA spolupracovala s městy a obcemi v kraji, s Magistrátem města Liberec i se soukromými subjekty. Sjednotlivými partnery (Stráž n. N., Hrádek n. N., město Liberec, soukromí zadavatelé) spolupracovala FUA na základě smluv o spolupráci, kdy v rámci ateliérových prací studenti zpracovávali jednotlivé, konkrétní návrhy podle zadání partnerů.

FM se ve spolupráci s KÚ LK, Statutárním městem Liberec a Agenturou regionálního rozvoje LK podílela na práci neformálního sdružení „Chytrý region“. FM organizovala na půdě TUL různé vzdělávací a networkingové akce a podílela se na jejich organizaci v regionu. V roce 2020 FM zorganizovala seminář Bezpečnost počítačových sítí, IoT a automobilů a dále se účastnila organizace semináře Pokročilé technologie v řízení a rozvoji českých měst a obcí.

FZS úzce spolupracovala s regionálními poskytovateli zdravotních služeb, především s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. (Nemocnice Liberec, Nemocnice Turnov, Nemocnice Frýdlant, Následná péče: Jablonné v Podještědí) a Zdravotnickou záchrannou službou Libereckého kraje, p.o.; a to jednak při zajištění odborné praxe studentů, ale i při výzkumné činnosti. Mezi další spolupracující instituce patří Nemocnice Jablonec Nad Nisou, p.o.; Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a.s.; MMN, a.s. - Masarykova městská nemocnice v Jilemnici; Dům seniorů Liberec - Františkov, p.o.; Hospic Sv. Zdislavy, o.p.s.; Dětské centrum SLUNÍČKO, p.o.; Pampeliška o.p.s. (domov pro seniory); Gennet, s.r.o. (Liberec) a Nemocnice Tanvald, s.r.o.

11C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

Akademičtí a vědecktí pracovníci jednotlivých součástí TUL uskutečňují významnou spolupráci s univerzitami, fakultami a firmami z různých regionů republiky a se zahraničím. Pracovníci TUL organizují konference, působí ve výkonných orgánech národních i mezinárodních odborných společností a spolků (Transfera), v panelech odborných společností, pracují v edičních radách národních i mezinárodních časopisů a jsou členy akreditačních hodnotících komisí NAÚ. Významní akademičtí pracovníci TUL jsou členy porot v několika kategoriích Ceny Wernera von Siemense. Fakulty TUL jsou některými svými studijními programy a zaměřením VaV ojediněle v ČR.

FS spolupracuje s ostatními technickými a strojními fakultami v ČR (VUT, ČVUT, VŠB-TU, UTB, ZČU, UP, JU atd.) jak v oblasti vzdělávání, VaV, tak i propagace technického školství. FT je členem Asociace textilního-

oděvního-kožedělného průmyslu ATOK, Česká technologická platforma pro textil ČTPT z.s., klastru technické textilie Clutex z.s. V součinnosti s klastrem Clutex, z.s. se FT snaží podporovat a rozvíjet spolupráci v oblasti textilního vzdělávání i na úrovni středních škol a odborných učilišť. FP udržuje pravidelné pracovní a odborné kontakty s ostatními pedagogickými fakultami v České republice a na Slovensku. Na každoročních setkáních Asociace děkanů pedagogických fakult se FP vyjadřuje k aktuálním výzkumným a vzdělávacím cílům v rámci vzdělávací politiky v ČR. V roce 2020 byl prof. Pícek předsedou Asociace děkanů pedagogických fakult a zastupoval tak pedagogické fakulty při řadě jednání na různých úrovních. EF je i v nadregionální úrovni velmi aktivní směrem k subjektům veřejné správy a dalším institucím (např. Českému statistickému úřadu, Ministerstvu průmyslu a obchodu, Ministerstvu pro místní rozvoj), již několik let je udržováno úzké partnerství s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR. EF je členem univerzitní platformy při Asociaci malého a středního podnikání v České republice. FUA navázala spolupráci s městem Luže v Pardubickém kraji, pro které studenti FUA zpracovali projekty veřejného prostoru a projekt městského domu. FUA se ve spolupráci s Komorou polských architektů (SARP) účastnila organizace Krkonošského architektonického setkání KASA 2020, které však z důvodu omezení vyvolaných pandemickou situací bylo přesunuto na 2021. FM je svým zaměřením ojedinělá fakulta v ČR, a proto svou působností přesahuje rámec regionu Libereckého kraje a rozvíjí spolupráci s vybranými firmami a školami i v dalších krajích – například Středočeském, Ústeckém, Hradeckém nebo Pardubickém. FZS spolupracuje s řadou smluvních institucí po celé republice a její akademičtí pracovníci jsou členy řady mezinárodních vědeckých výborů odborných periodik, konferencí, profesních organizací či dalších výborů. Univerzita třetího věku (U3V) TUL je členem Asociace U3V ČR, která sdružuje U3V na českých veřejných školách. Členové asociace jsou v pravidelném osobním kontaktu, předávají si zkušenosti, materiály a spolupracují na propagaci U3V a nových projektech. Poradenští pracovníci APC jsou členy Asociace vysokoškolských poradců, která sdružuje pracovníky poskytující studijní, psychologické, speciálně-pedagogické, profesní a kariérové poradenství. APC TUL je zastoupena v porotě pro udělení Ceny Wernera von Siemense v kategorii Ocenění za překonání překážek při studiu.

12 DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2TUL

Celosvětová krize spojená s pandemií SARS-COV-2 ovlivnila i dění na TUL. Tato pandemická situace silně ovlivnila vzdělávací činnost, kdy TUL musela v podstatě ze dne na den přejít do bezpečné formy výuky, tedy do online výuky, musela přizpůsobit i prostředí pro výzkumnou činnost a zabývat se i řešením v rámci třetí role TUL. Bohužel ne vždy bylo možné jednoduše realizovat přechod do virtuální podoby, proto musela TUL v některých činnostech odložit významné akce na příznivější dobu.

TUL se prostřednictvím svých fakult zapojila do pomoci v rámci kraje i mimo něj a podílela se na výrobě např. ochranných pomůcek (ochranné roušky, speciální filtry na bázi kombinace mikro a nanovláken, ochranné masky a testování jejich kvality atp.).

FT v rámci svých dobrých vztahů a kontaktů s firmami, zajistila polymerní materiál na výrobu meltblown textilie pro výrobu roušek pro krajský krizový štáb, tkaninu pro šití roušek pro zaměstnance a studenty TUL bez zázemí. Byly poskytovány konzultace k vlastnostem materiálů a jejich vhodnosti pro použití na ústenky. V rámci řešení krizové situace v první vlně FT v koordinaci s rektorátem TUL vyráběla netkanou textilií (směs nano a mikro vláken). Tuto textilií TUL poskytla prostřednictvím krajského krizového štábu firmě, která roušky/ústenky šije. Krajský krizový štáb následně řešil sterilizaci a distribuci výhradně a přednostně do zdravotnických a jiných (v té době) urgentních provozů. Výroba na laboratorním zařízení (meltblown) se rozběhla v březnu 2020 a byla ukončena 7. května 2020, celkem bylo vyrobeno více než 40 km materiálu. Ve spolupráci s dlouhodobými partnery (firmy vedené nejčastěji absolventy FT) se řešila dodávka polymeru pro výrobu a testování.

12A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

TUL reagovala svými opatřeními na vládní nařízení tak, aby byla vzdělávací činnost pandemickou situací ovlivněna co nejméně. Pro zajištění distanční výuky bylo nutné provést nákup hardwaru a vybavit

učebny pro online výuku a zkoušení studentů. Studijní materiály byly studentům předávány zejména formou online výuky (přednášky, cvičení a semináře, testy atp.), e-mailem, přes e-learning TUL, prostřednictvím aplikací Google Meet, Microsoft Teams atp. Fakulty se musely rovněž zabývat problematikou zajištění výuky praktických předmětů v online prostředí, k tomu byla vytvořena specializovaná videa, animace apod. Akademičtí pracovníci museli vytvářet nové typy studijních opor, potýkali se se zvýšeným počtem a objemem online konzultací.

Přechod na distanční výuku přispěl k rozšíření využívání technických prostředků pro online vyučování (informační systém STAG – modul pro korespondenci, e-learning, online výuka, záznamy výuky prostřednictvím aplikací Google Meet, Microsoft Teams atp.). Předměty byly vyučovány online, vznikly nové typy studijních opor nutných pro zvládnutí výjimečné situace (návody na cvičení, nahrané přednášky, testy atd.). Akademičtí pracovníci se ve zvýšené míře věnovali individuálním i skupinovým konzultacím ať již online formou nebo (pokud to bylo omezeně možné) i přímou formou. Dopady na výuku byly v konečném důsledku minimální, nastavený způsob výuky splnil plánovanou kvalitu a rozsah výuky.

Studenti, kteří vypomáhali ve zdravotnických zařízeních, byli fakultami podporováni a byly jim tvořeny příznivé podmínky pro úspěšné dokončení jejich studia.

Problematické bylo zajištění pedagogických praxí, ale v kombinaci s posunutím termínů, otevřením škol v některých obdobích, spoluprací na distanční výuce na základních školách a dobrovolnické činnosti se je nakonec podařilo v zásadě naplnit.

Děni týkající se pandemie SARS-COV-2 kladlo velké nároky na flexibilitu informačních toků. Nejtěžší byla první vlna, tedy období březen a duben 2020, kdy byly informace urgentně předávány studentům e-mailem, popř. i telefonicky. Zvláštní pozornost byla věnována studentům na výjezdech a také zahraničním studentům (studujícím jak v českých, tak v anglických studijních programech, dlouhodobě i krátkodobě bydlícím na kolejích). Pro tyto studenty byly zajištěny překlady vládních nařízení, dokumentů TUL a fakult, individuální konzultace, návraty do země původu, řešení studijních, osobních i zdravotních problémů, zásobování rouškami, potravinami a hygienickými prostředky.

Také u studentů doktorských studijních programů došlo k ovlivnění plnění individuálního studijního plánu a to především v oblastech:

plánované stáže/zahraničního výjezdu, laboratorní a odborná činnost, indispozice akademických pracovníků (zejména z ohrožených zdravotních skupin).

Při zkouškách vyučující kombinovali zkoušení online a prezenčně, vždy s přihlédnutím k situaci a k vládním opatřením. Pokud to situace dovolila, student mohl žádat o prezenční formu zkoušky. Státní závěrečné zkoušky probíhaly v lednovém termínu roku 2020 bez omezení, v letních měsících prezenčně s dodržением aktuálních nařízení. Dopady na zkoušení byly minimální, vše proběhlo v termínech a ve standardní kvalitě. Většina fakult přistoupila nově i k zářiovému termínu státních závěrečných zkoušek.

V případě, že se průchodnost studiem snížila, lze konstatovat, že je to hlavně v důsledku dopadu pandemie na nemožnost se účastnit přímé laboratorní výuky a jiné odborné výuky (např. nedostupnost laboratoří technologických a materiálových, výukových přístrojů a zařízení atp.). Laboratorní výuka je ovšem v řadě případů koncipována i jako motivační pro studium oboru. Nedostupnost laboratoří tak v některých případech vedla k opadnutí zájmu o studium. Problémem se také ukázala jak motivace studentů, tak jejich technická vybavenost, která jim (především v první vlně) ne vždy umožňovala plnohodnotně využít všech forem distanční výuky. Studenti kombinované formy s dětmi se také potýkali s vysokým pracovním zatížením v důsledku zavření mateřských, základních a středních škol.

Vedení fakult provádělo průběžný monitoring ve vzdělávací činnosti společně s garanty studijních programů.

Pandemická situace zasáhla výjezdy a příjezdy akademických pracovníků, studentů doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů. Téměř bylo znemožněno zahájení výuky ve studijních programech zajišťovaných v cizím jazyce. I když fakulty reagovaly na vzniklou situaci pružně a umožnily uchazečům o studium v cizím jazyce na TUL absolvovat přijímací řízení, z důvodu nemožnosti získání víz a problematické dopravy do ČR, nebylo možné studijní programy v cizím jazyce zajistit.

Pandemická situace v roce 2020 zasáhla i přijímací zkoušky. V případě, že fakulty přijímací zkoušky realizovaly, musely přejít do online podoby. Např. na FT neprobíhaly talentové zkoušky s osobní účastí uchazečů, ale obě kola talentové zkoušky pro přijímací řízení byla vyhodnocena odbornou komisí na základě zaslaných prezentací uměleckých prací.

Rovněž zápis studentů neproběhl standardním způsobem. Na základě rozhodnutí vlády byl studentům bez složené maturitní zkoušky povolen podmínečný zápis. V případě, že maturitní vysvědčení nebyla dodána, přijetí ke studiu bylo zrušeno.

CxI sice není zapojena do výuky, ale i zde se pandemická situace promítla především do dvou oblastí: omezený přístup studentů a zaměstnanců do prostor CxI. Přístup studentům do prostor CxI byl v průběhu roku omezen v souvislosti s platnými vládními opatřeními. Práce v CxI se zúčastnili pouze studenti doktorských studijních programů, kteří měli na CxI souběžně pracovní poměr. I v tomto případě byla dodržována bezpečností opatření, především přítomnost maximálně dvou osob (vědec junior a mentor) v laboratoři a přítomnost maximálně jedné osoby v kanceláři. V případě ostatních zaměstnanců byl vydán příkaz ředitele k omezení kontaktů a nastavení režimu střídání na pracovišti. V době jarního lockdownu pak byly prostory CxI uzavřeny úplně (až na nutné výjimky k udržení chodu přístrojů apod., povolované ředitelem CxI) a pracovníci řešili své úkoly z domova (dopisování vědeckých publikací, příprava projektových žádostí, komunikace týkající se plánování experimentů či jejich vyhodnocování).

V průběhu jarních měsíců, kdy byl celorepublikový nedostatek ochranných roušek, probíhala v prostorách CxI výroba nejprve celých nanovlákných roušek, později filtračních nanovlákných vložek do bavlněných roušek. K výrobě nanovlákného materiálu byly využity AC a DC nanospidery umístěné v budově ústavu a do výroby se zapojilo mnoho zaměstnanců CxI. V průběhu celého roku také probíhalo testování filtračních materiálů z hlediska tlakové ztráty a průchodu částic různých velikostí. Toto testování probíhalo jednak pro zákazníky (výrobce či dovozce materiálů), jednak v rámci různých porovnávacích testů (např. pro časopis D-test).

V rámci kurzů DVPP byla většina prezenční výuky již na jaře roku 2020 nahrazena online výukou prostřednictvím aplikací Google Meet a LMS Moodle. Webináře byly realizovány za dodržení všech náležitostí požadovaných MŠMT a vždy po jejich schválení. Všichni studující si i přes počáteční technické problémy s online výukou poradili a zvládali studium bez větších obtíží. Problémy byly u předmětů, které nelze online formou nahradit.

U kurzů Univerzity třetího věku TUL byli všichni přihlášení senioři na jaře roku 2020 proškoleni v používání aplikace Google Meet. K dispozici mají na webových stránkách rovněž instruktážní video. Z pochopitelných

důvodů byla online výuka pro seniory méně zajímavá, a proto byl o studium online formou menší zájem. Ti, kteří o online formu výuky stojí, ji zvládají bez obtíží.

U kurzů Vnitřní jazykové školy byl zpočátku nulový zájem o online formu. Na podzim roku 2020 se již otevřelo 9 kurzů pro 51 studujících. Zájem o online formu výuky jazyků roste.

12B VÝZKUMNÁ ČINNOST

Pandemie koronaviru významným způsobem neovlivnila výzkumnou činnost na jednotlivých součástech TUL. Akademickým a vědeckým pracovníkům TUL bylo v maximální možné míře umožněno pracovat na projektech VaV ať už prezenčně, pokud to platná omezení umožňovala, nebo distančně v případech, kdy to bylo technicky realizovatelné. Práce v laboratořích pokračovala ve speciálním režimu, při kterém došlo k omezení počtu osob v jednotlivých laboratořích, střídání na pracovišti a rozložení práce do večerních hodin. Kromě toho pracovníci řešili své úkoly z domova zejména v pracovních aktivitách jako je dopisování vědeckých publikací, příprava projektových žádostí, komunikace týkající se plánování experimentů či jejich vyhodnocování. V oblasti smluvního výzkumu bylo v některých případech nutné zohlednit činnost a omezení spolupracujících podniků a firem.

Pracovníci TUL se aktivně zapojili do výroby materiálů pro ochranu dýchacích cest a díky své odbornosti a zkušenostem v oblasti textilního materiálového inženýrství aktivně rozšířili portfolio VaV projektů při hledání řešení a projektování nových materiálů pro ochranu zdraví obyvatelstva.

Pandemie koronaviru způsobila největší omezení zejména v oblasti mezinárodních aktivit, zejména v aktivní účasti vědeckých a akademických pracovníků TUL na mezinárodních konferencích a krátkodobých výzkumných pobytech a stážích. Mezinárodní konference byly většinou přesunuty na rok 2021, nebo konány v distanční formě, která ale neumožňuje neformální setkávání. Citelně také pod vlivem pandemie koronaviru utrpěla galerijní a vystavovatelská činnost TUL. Některé plánované výstupy tvůrčí činnosti FUA se nepodařilo vzhledem k uzavření galerií uskutečnit tak, jak bylo plánováno. Některé byly sice realizovány fyzicky, ale návštěvníkům zpřístupněny pouze formou virtuální prohlídky (Umění volá!), některé byly realizovány virtuálně (Ještěť F Kleci) a některé se nepodařilo zatím realizovat vůbec, byly odloženy (některé výstavy studentských prací vzniklých ve spolupráci RKC FUA s městy a obcemi v LK).

12C TŘETÍ ROLE

Komunikace v rámci univerzity byla pandemií silně zasažena, a tak zvyklosti ohledně osobních schůzek musely být nahrazeny online komunikací. Procesy se tak uvnitř univerzity staly zdlouhavějšími a obtížnějšími. Tato situace se dotkla i komunikace s partnery TUL.

TUL pružně reagovala a na základě vládních doporučení upravila chystané akce do online formy. Mezi online akce, které TUL v roce 2020 realizovala, jsou:

- Den otevřených dveří TUL, fakultní dny otevřených dveří.
- Noc vědců.
- Fakulty i nadále spolupracovaly se středními školami na ročníkových pracích.

Dobrovolníci z řad zaměstnanců a studentů se zapojili do řešení aktuálních problémů – tvorba a distribuce roušek, 3D tisk adaptérů na filtry k celoobličejovým maskám (díky tomu se z nich mohly stát respirátory s nejvyšším stupněm ochrany), výpomoc Krajské hygienické stanici Libereckého kraje při trasování kontaktů lidí nakažených onemocněním COVID-19 atp. Studenti TUL byli zapojeni v rámci nařízené pracovní povinnosti, výkonu odborné praxe nebo zcela dobrovolně do pomoci při zvládání pandemie COVID-19. Působili jednak v zařízeních poskytovatelů zdravotnické péče a ve zdravotnických záchranných službách. Podíleli se i na šití a distribuci roušek, při testování a trasování. Dále se zapojili do dobrovolnické činnosti jako např. doučování, hlídání dětí atp.

Studujícím a absolventům U3V TUL bylo zasíláno po dobu omezení veřejného života množství videopřednášek z vlastní tvorby nebo od kolegů z ostatních univerzit v ČR. Dále byly zasílány odkazy na online akce (např. koncerty).

Z důvodu zvýšené poptávky po nabídce psychologického poradenství a poradenství pro studenty se specifickými potřebami, APC velmi pružně reagovalo a rozšířilo nabídku služeb. Dle možností byly poskytovány i všechny typy poradenství online formou.

Poskytování informačních zdrojů ke studiu, výuce či výzkumné činnosti nebylo během roku přerušeno. Univerzitní knihovna vyřizovala veškeré požadavky prostřednictvím výdejních okének v budově H a E2. Noví uživatelé mohli využít vzdálené registrace, aby měli dostupnou možnost objednávání a rezervování informačních zdrojů z knihovny.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tabulka 2.1

Akreditované studijní programy (počty)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	2	1	1	15	9	12	12	56
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	4	2	1	1	15	9	12	12	56

FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	3	2	0	8	4	5	5	33
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	10	4	2	0	8	4	5	5	38
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	18	17	2	2	5	5	0	0	49
Umění a humanitní vědy	02	5	0	0	0	2	0	0	0	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	3	0	0	7	3	1	1	22
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	0	0	2	0	0	0	8
Služby	10	1	1	0	0	1	1	0	0	4
fakulta celkem	X	35	25	2	2	17	9	2	2	94

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	5	2	0	0	5	2	2	2	18
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	2	0	4	4	13
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	8	2	0	0	9	2	6	6	33
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	3	0	0	0	3	0	1	1	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	2	0	1	1	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	4	0	0	0	5	0	2	2	13

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	3	0	1	1	8
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	1	0	0	5	0	6	6	21
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	8	1	0	0	10	0	7	7	33
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	1	0	0	1	0	0	0	8
Služby	10									0
fakulta celkem	X	7	1	0	0	2	0	0	0	10

CELOŠKOLSKÁ PRACOVÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	18	17	2	2	5	5	0	0	49
Umění a humanitní vědy	02	10	0	0	0	5	0	1	1	17
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	7	3	0	0	5	2	2	2	21
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10	3	0	0	11	3	2	2	31
Informační a komunikační technologie	06	6	1	0	0	4	0	4	4	19
Technika, výroba a stavebnictví	07	15	6	3	1	30	13	26	26	120
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	4	0	0	3	0	0	0	16
Služby	10	1	1	0	0	1	1	0	0	4
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	X	76	35	5	3	66	24	35	35	279

Tabulka 2.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	7	1	6	6	22
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	2	0	0	0	7	1	6	6	22

FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	1	0	4	0	2	2	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	5	0	1	0	4	0	2	2	14
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	0	0	0	3	0	1	1	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	3	0	0	0	3	0	3	3	12
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	3	0	3	3	9
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CELOŠKOLSKÁ PRACOVÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	3	0	0	0	3	0	1	1	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	0	1	0	14	1	11	11	43
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	X	10	0	1	0	19	1	14	14	59

Tabulka 2.3

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název programu 1	International Management
Partnerské organizace	Technical University Dresden (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	27
Název programu 2	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název programu 3	Electrical Engineering and Informatics, studijní obor Mechatronics
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Zittau/Görlitz, Faculty of Electrical Engineering and Informatics
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree na základě smlouvy mezi TUL a HS Zittau z roku 2007
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 4	Mechatronics
Partnerské organizace	Faculty of Electrical Engineering and Computer Sciences na Hochschule Zittau/Görlitz, University of Applied Sciences
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree na základě smlouvy mezi TUL a HS Zittau z roku 2018
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Souhrnné informace k tab. 2.3

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	3	0	4
Počet aktivních studií v těchto programech	4	0	29	0	33



Hostili jsme chemickou olympiádu 2020.

Tabulka 2.4

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název studijního programu 1	Strojní inženýrství CZ, EN
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.; Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Název studijního programu 2	Aplikovaná mechanika CZ
Široce vymezený obor ISCED-F	071 Inženýrství a strojírenství, 0719 Inženýrství a strojírenství
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.; Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Název studijního programu 3	Applied Mechanics
Široce vymezený obor ISCED-F	071 Inženýrství a strojírenství, 0719 Inženýrství a strojírenství
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i.; Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Název studijního programu 4	Systémové inženýrství a informatika / Systems Engineering and Informatics
Široce vymezený obor ISCED-F	0688, 0613
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Souhrnné informace k tab. 2.4

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	4	4
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	28	28

Tabulka 2.5

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tabulka 2.6

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			12					12
Vzdělávání a výchova	01			6					6
Umění a humanitní vědy	02							8	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					9		64	73
Obchod, administrativa a právo	04	1							1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							7	7
Informační a komunikační technologie	06							4	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	3						11
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							1	1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							6	6
Služby	10								0
CELKEM	X	9	3	18	0	9	0	90	129

Tabulka 2.7

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			181					181	
Vzdělávání a výchova	01			261					261	261
Umění a humanitní vědy	02							150	150	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					51		946	997	
Obchod, administrativa a právo	04	24							24	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							99	99	
Informační a komunikační technologie	06							38	38	
Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							32	32	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							124	124	
Služby	10								0	
CELKEM*	X	24	0	442	0	51	0	1389	1906	

Tabulka 3.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	429	75	4	0	103	39	39	40	729
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	429	75	4	0	103	39	39	40	729
z toho počet žen na fakultě	X	27	10	0	0	8	3	5	5	58
z toho počet cizinců na fakultě	X	19	1	0	0	26	3	17	10	76

FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	73	0	0	0	0	0	0	0	73
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	105	41	0	0	0	0	0	0	146
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	163	81	0	0	95	61	47	10	457
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	341	122	0	0	95	61	47	10	676
z toho počet žen na fakultě	X	237	89	0	0	70	50	20	4	470
z toho počet cizinců na fakultě	X	105	10	0	0	35	9	30	4	193
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	713	330	122	163	115	87	0	0	1530
Umění a humanitní vědy	02	77	0	0	0	6	0	0	0	83
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	83	4	0	0	14	5	4	2	112
Informační a komunikační technologie	06	5	3	0	0	0	0	0	0	8
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	55	161	0	0	20	0	0	0	236
Služby	10	163	4	0	0	8	5	0	0	180
fakulta celkem	X	1096	502	122	163	163	97	4	2	2149
z toho počet žen na fakultě	X	774	419	120	155	104	67	1	0	1640
z toho počet cizinců na fakultě	X	40	4	0	0	1	0	0	0	45

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	21	0	0	0	21
Obchod, administrativa a právo	04	515	100	0	0	195	146	11	6	973
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	95	0	0	0	33	0	5	1	134
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	610	100	0	0	249	146	16	7	1128
z toho počet žen na fakultě	X	326	58	0	0	140	96	9	4	633
z toho počet cizinců na fakultě	X	24	7	0	0	14	1	3	1	50
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	58	0	0	0	15	0	22	1	96
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	81	0	0	0	25	0	11	5	122
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	139	0	0	0	40	0	33	6	218
z toho počet žen na fakultě	X	79	0	0	0	24	0	13	4	120
z toho počet cizinců na fakultě	X	16	0	0	0	7	0	2	0	25

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	33	0	0	0	17	0	24	3	77
Informační a komunikační technologie	06	157	0	0	0	0	0	0	0	157
Technika, výroba a stavebnictví	07	166	4	0	0	98	0	42	3	313
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
fakulta celkem	X	356	4	0	0	115	0	66	6	547
z toho počet žen na fakultě	X	33	0	0	0	13	0	18	0	64
z toho počet cizinců na fakultě	X	29	0	0	0	10	0	16	0	55
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	45	0	0	0	0	0	0	0	45
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	392	19	0	0	9	0	0	0	420
Služby	10									0
fakulta celkem	X	437	19	0	0	22	0	0	0	478
z toho počet žen na fakultě	X	312	15	0	0	14	0	0	0	341
z toho počet cizinců na fakultě	X	22	0	0	0	0	0	0	0	22

CELOŠKOLSKÁ PRACOVIŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	22	1	23
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty) celkem	X	0	0	0	0	0	0	22	1	23
z toho počet žen na pracovišti	X	0	0	0	0	0	0	14	1	15
z toho počet cizinců na pracovišti	X	0	0	0	0	0	0	7	1	8
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	713	330	122	163	115	87	0	0	1530
Umění a humanitní vědy	02	208	0	0	0	21	0	22	1	252
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	21	0	0	0	21
Obchod, administrativa a právo	04	620	141	0	0	195	146	11	6	1119
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	116	4	0	0	44	5	28	5	202
Informační a komunikační technologie	06	257	3	0	0	33	0	5	1	299
Technika, výroba a stavebnictví	07	884	160	4	0	321	100	161	59	1689
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	447	180	0	0	29	0	0	0	656
Služby	10	163	4	0	0	8	5	0	0	180
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	X	3408	822	126	163	787	343	227	72	5948
z toho počet žen	X	1788	591	120	155	373	216	80	18	3341
z toho počet cizinců	X	255	22	0	0	93	13	75	16	474

Tabulka 3.2

Studenti-samoplátci (počty studií)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magister. studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	17	0	8	4	29
fakulta celkem	X	0	0	0	0	17	0	8	4	29
FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	15	0	10	2	28
fakulta celkem	X	1	0	0	0	15	0	10	2	28
EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	8	0	2	0	10
fakulta celkem	X	0	0	0	0	8	0	2	0	10
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	0	0	1
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	0	1
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	8	0	2	0	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	33	0	19	6	59
VŠ celkem	X	1	0	0	0	41	0	21	6	69

Tabulka 3.3

Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)													
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta strojní	55,0%	81,0%	61,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,0%	46,0%	18,0%	22,0%	11,0%	17,0%	52%
Fakulta textilní	65,0%	65,0%	65,0%	0,0%	0,0%	0,0%	43,0%	65,0%	50,0%	18,0%	0,0%	15,0%	59%
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	44,0%	45,0%	45,0%	14,0%	22,0%	18,0%	19,0%	25,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40%
Ekonomická fakulta	50,0%	48,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	21,0%	16,0%	10,0%	0,0%	7,0%	39%
Fakulta umění a architektury	21,0%	0,0%	21,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15%
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	42,0%	0,0%	42,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26,0%	0,0%	26,0%	0,0%	100,0%	11,0%	37%
Fakulta zdravotnických studií	47,0%	52,0%	48,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,0%	0,0%	11,0%	0,0%	0,0%	0,0%	46%
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	13,0%	13%
CELKEM	49,0%	54,0%	50,0%	16,0%	22,0%	19,0%	20,0%	37,0%	25,0%	10,0%	17,0%	11,0%	43%

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia).

Tabulka 3.4

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI		
ÚČEL STIPENDIA	POČTY STUDENTŮ	PRŮMĚRNÁ VÝŠE STIPENDIA
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	506	11 889
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	358	21 512
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	195	28 637
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	-
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	8	32 678
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2424	7 943
z toho ubytovací stipendium	2100	6 192
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	11	18 373
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	36	73 651
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	144	104 919
jiná stipendia	0	-
CELKEM	3682	15 421



Den otevřených dveří na TUL. Tentokrát jen online.



Tabulka 4.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	42	3	0	0	47	18	5	3	118
fakulta celkem	X	42	3	0	0	47	18	5	3	118
z toho počet žen	X	3	0	0	0	2	0	0	1	6
z toho počet cizinců	X	5	0	0	0	20	0	2	2	29
FAKULTA TEXTILNÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	68	24	0	0	21	13	3	1	130
fakulta celkem	X	68	24	0	0	21	13	3	1	130
z toho počet žen	X	58	18	0	0	13	10	0	1	100
z toho počet cizinců	X	9	0	0	0	8	2	2	0	21
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	95	32	16	33	31	5	0	0	212
Umění a humanitní vědy	02	17	0	0	0	2	0	0	0	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	30	3	0	0	1	2	0	0	36
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	34	0	0	6	0	0	0	49
Služby	10	37	3	0	0	5	1	0	0	46
fakulta celkem	X	188	72	16	33	45	8	0	0	362
z toho počet žen	X	139	64	16	32	32	5	0	0	288
z toho počet cizinců	X	3	0	0	0	0	0	0	0	3

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Obchod, administrativa a právo	04	136	23	0	0	57	38	0	1	255
Informační a komunikační technologie	06	23	0	0	0	8	0	0	0	31
fakulta celkem	X	159	23	0	0	74	38	0	1	295
z toho počet žen	X	95	17	0	0	47	29	0	1	189
z toho počet cizinců	X	9	1	0	0	4	3	0	0	17
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	12	0	0	0	3	0	0	0	15
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	0	0	0	12	0	0	0	18
fakulta celkem	X	18	0	0	0	15	0	0	0	33
z toho počet žen	X	11	0	0	0	10	0	0	0	21
z toho počet cizinců	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	0	0	0	13	0	4	0	29
Informační a komunikační technologie	06	16	0	0	0	0	0	0	0	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	28	2	0	0	23	0	1	1	55
fakulta celkem	X	56	2	0	0	36	0	5	1	100
z toho počet žen	X	5	0	0	0	3	0	1	0	9
z toho počet cizinců	X	3	0	0	0	1	0	0	0	4

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	10	0	0	0	0	0	0	0	10
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	30	1	0	0	0	0	0	0	31
fakulta celkem	X	40	1	0	0	1	0	0	0	42
z toho počet žen	X	27	1	0	0	1	0	0	0	29
z toho počet cizinců	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	95	32	16	33	31	5	0	0	212
Umění a humanitní vědy	02	29	0	0	0	5	0	0	0	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Obchod, administrativa a právo	04	136	23	0	0	57	38	0	1	255
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	42	3	0	0	15	2	4	0	66
Informační a komunikační technologie	06	39	0	0	0	8	0	0	0	47
Technika, výroba a stavebnictví	07	154	29	0	0	103	31	9	5	331
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	39	35	0	0	6	0	0	0	80
Služby	10	37	3	0	0	5	1	0	0	46
VŠ CELKEM	X	571	125	16	33	239	77	13	6	1080
z toho počet žen celkem	X	338	100	16	32	108	44	1	3	642
z toho počet cizinců celkem	X	31	1	0	0	34	5	4	2	77

Tabulka 5.1

Zájem o studium na vysoké škole																	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
FAKULTA STROJNÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Technika, výroba a stavebnictví	07	432	438	343	292	0	0	0	0	104	109	63	54	19	19	18	17
fakulta celkem	X	432	438	343	292	0	0	0	0	104	109	63	54	19	19	18	17
FAKULTA TEXTILNÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Umění a humanitní vědy	02	92	94	71	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	200	200	200	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	141	147	146	86	0	0	0	0	116	118	118	82	11	11	11	9
fakulta celkem	X	394	441	417	253	0	0	0	0	116	118	118	82	11	11	11	9
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Vzdělávání a výchova	01	1 327	1 525	810	515	138	142	92	72	175	245	182	115	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	49	49	42	27	0	0	0	0	6	6	3	2	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	59	59	47	24	0	0	0	0	8	8	7	7	2	2	1	1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	204	206	119	84	0	0	0	0	20	20	13	9	0	0	0	0
Služby	10	165	165	91	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta celkem	X	1 694	2 004	1 109	709	138	142	92	72	206	279	205	133	2	2	1	1

EKONOMICKÁ FAKULTA																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	11	4	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	576	726	451	298	0	0	0	0	248	314	245	174	15	15	9	7
Informační a komunikační technologie	06	101	105	73	61	0	0	0	0	30	31	27	24	4	4	3	3
fakulta celkem	X	647	831	524	359	0	0	0	0	279	359	283	202	19	19	12	10
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Umění a humanitní vědy	02	64	68	19	14	0	0	0	0	13	13	3	2	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	94	94	18	16	0	0	0	0	34	34	12	7	22	22	17	17
fakulta celkem	X	152	162	37	30	0	0	0	0	47	47	15	9	22	22	17	17
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	17	17	12	5	0	0	0	0	8	8	6	6	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	162	162	114	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	143	145	99	77	0	0	0	0	64	64	47	42	19	19	18	18
fakulta celkem	X	312	324	225	158	0	0	0	0	72	72	53	48	19	19	18	18
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	422	544	395	220	0	0	0	0	11	11	9	9	0	0	0	0
fakulta celkem	X	422	544	395	220	0	0	0	0	11	11	9	9	0	0	0	0

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI – CELKOVÝ ÚDAJ ZA VŠ NENÍ SOUČTEM ÚDAJŮ ZA JEDNOTLIVÉ FAKULTY!																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Vzdělávání a výchova	01	1 327	1 525	810	515	138	142	92	72	175	245	182	115	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	199	211	132	91	0	0	0	0	19	19	6	4	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	11	4	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	760	926	651	415	0	0	0	0	248	314	245	174	15	15	9	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	75	76	59	29	0	0	0	0	16	16	13	13	2	2	1	1
Informační a komunikační technologie	06	255	267	187	137	0	0	0	0	30	31	27	24	4	4	3	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	794	824	606	471	0	0	0	0	313	325	240	185	71	71	64	61
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	624	750	514	304	0	0	0	0	31	31	22	18	0	0	0	0
CELKEM	X	3 762	4 579	2 959	1 962	138	142	92	72	820	995	746	537	92	92	77	72



Letní škola IT pro středoškolačky.

Tabulka 6.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)											
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akade- mičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovní- ci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývo- joví pracovníci		
Fakulta strojní	82,330	13,290	18,820	45,090	3,830	1,300	1,000	8,080	8,070	24,250	123,730
z toho ženy	14,470	2,000	5,690	5,590	0,490	0,700		1,530	0,620	18,780	35,400
Fakulta textilní	66,380	5,940	11,050	28,620	3,950	16,820	2,100	4,160	20,710	19,580	112,930
z toho ženy	44,450		4,460	23,370	2,490	14,130	1,100	2,160	11,700	16,440	75,850
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	157,360	6,060	28,890	97,580	11,190	13,640		0,500	3,000	24,530	185,390
z toho ženy	73,650		8,090	54,120	4,340	7,100			2,000	19,780	95,430
Ekonomická fakulta	67,080	3,000	10,230	41,260	3,210	9,380		0,690		15,400	83,170
z toho ženy	47,900	0,000	7,660	30,630	2,410	7,200				12,640	60,540
Fakulta umění a architektury	29,350	2,720	5,370	7,570	8,310	5,380		0,200		9,320	38,870
z toho ženy	5,830		0,590	1,660	2,840	0,740				7,000	12,830
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	83,410	6,390	14,160	45,180	7,810	9,870		9,020	1,630	16,430	110,490
z toho ženy	7,470		0,400	5,060	0,550	1,460		3,250	0,190	13,050	23,960
Fakulta zdravotnických studií	31,675	2,425	0,990	5,500	4,690	18,070		0,510	0,570	7,590	40,345
z toho ženy	16,340			2,400	1,490	12,450		0,090	0,570	7,510	24,510
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace							2,700	95,520	28,060	47,600	173,880
z toho ženy							0,700	35,480	16,340	34,590	87,110
OSTATNÍ PRACOVÍŠTĚ CELKEM										310,090	310,090
z toho žen										230,850	230,850
CELKEM	517,585	39,825	89,510	270,800	42,990	74,460	5,800	118,680	62,040	474,790	1 178,895
CELKEM ŽEN	210,110	2,000	26,890	122,830	14,610	43,780	1,800	42,510	31,420	360,640	646,480

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tabulka 6.2

Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)																												
TUL	Akademičtí pracovníci																Vědečtí pracovníci								Ostatní zaměstnanci		CELKEM	z toho ženy
	Akademičtí pracovníci celkem		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdokto-randi (postdok)		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let	18	8	0	0	0	0	0	0	13	6	5	2	0	0	0	0	0	0	20	7	17	7	22	11	77	33		
30–39 let	150	47	0	0	5	2	97	29	28	8	20	8	0	0	0	0	5	1	74	27	12	6	74	57	315	138		
40–49 let	219	90	7	0	36	8	135	62	12	1	29	19	0	0	0	0	0	0	26	10	16	6	151	119	412	225		
50–59 let	117	59	10	0	24	11	51	31	3	1	29	16	0	0	0	0	1	1	17	5	11	6	114	97	260	168		
60–69 let	86	33	19	1	24	5	27	15	1	1	15	11	0	0	0	0	0	0	7	0	16	3	51	37	160	73		
nad 70 let	37	6	16	1	15	3	3	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	6	5	47	12		
CELKEM	627	243	52	2	104	29	313	139	57	17	101	56	0	0	0	0	6	2	145	49	75	29	418	326	1271	649		

Tabulka 6.3

Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
TUL	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	Z TOHO ŽENY	
FAKULTA STROJNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	1		5	1	5	1	1		2		14	2
0,31–0,5	2		3	1	4	1	1		4		14	2
0,51–0,7	1				1		2	1	2	1	6	2
0,71–1,0	12	2	16	5	42	5	5		4	1	79	13
více než 1											0	0
CELKEM	16	2	24	7	52	7	9	1	12	2	113	19
EKONOMICKÁ FAKULTA												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3											0	0
0,31–0,5					3	1	2				5	1
0,51–0,7					3	3					3	3
0,71–1,0	3		10	7	37	27	11	9			61	43
více než 1											0	0
CELKEM	3	0	10	7	43	31	13	9	0	0	69	47
FAKULTA TEXTILNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	2				2	2					4	2
0,31–0,5					1	1	3	1			4	2
0,51–0,7	2		1	1	1	1	2	2	2	2	8	6
0,71–1,0	4		10	4	26	21	18	15	5	2	63	42
více než 1											0	0
CELKEM	8	0	11	5	30	25	23	18	7	4	79	52

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	2		1		2	2	2	2			7	4
0,31–0,5	1		1		18	12	6	4	1		27	16
0,51–0,7			1		2	1	5	2			8	3
0,71–1,0	5		29	9	88	45	19	9			141	63
více než 1											0	0
CELKEM	8	0	32	9	110	60	32	17	1	0	183	86
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	1				2	1			1		4	1
0,31–0,5	2		1	1	2		2				7	1
0,51–0,7			1		2	1	2				5	1
do 1,0	2		6	1	5		11	4			24	5
více než 1											0	0
CELKEM	5	0	8	2	11	2	15	4	1	0	40	8
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	1		1		3	1	2	1	2		9	2
0,31–0,5			2		3		5	1	5		15	1
0,51–0,7	1		1		7	3	4				13	3
0,71–1,0	5		12		37	2	10	1	7	3	71	6
více než 1											0	0
CELKEM	7	0	16	0	50	6	21	3	14	3	108	12

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	2		3		12	4	21	8	1	1	39	13
0,31–0,5	2		1		3	1	9	6			15	7
0,51–0,7							2	1			2	1
0,71–1,0	1				1		13	8	1		16	8
více než 1											0	0
CELKEM	5	0	4	0	16	5	45	23	2	1	72	29
ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3									5	1	5	1
0,31–0,5									21	12	21	12
0,51–0,7									11	1	11	1
0,71–1,0									77	27	77	27
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	114	41	114	41
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	9	0	10	1	26	11	26	11	11	2	82	25
0,31–0,5	7	0	8	2	34	16	28	12	31	12	108	42
0,51–0,7	4	0	4	1	16	9	17	6	15	4	56	20
0,71–1,0	32	2	83	26	236	100	87	46	94	33	532	207
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	52	2	105	30	312	136	158	75	151	51	778	294

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tabulka 6.4

Vedoucí pracovní (fyzické osoby)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovní CELKEM	
Technická univerzita v Liberci - úroveň VŠ /rektorátu, nikoliv údaje za součástí VŠ	1	4	21	30	1	12			69	
z toho ženy			5	4		1			10	
Fakulta strojní	1	4	19	34	1			10	69	
z toho ženy		1	2	3	1			3	10	
Fakulta textilní	1	4	9	23	1			6	44	
z toho ženy		3	6	1	1			4	15	
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	1	4	12	25	1			15	58	
z toho ženy		2	6	5	1			3	17	
Ekonomická fakulta	1	5	12	33	1			7	59	
z toho ženy		3	5	14	1			3	26	
Fakulta umění a architektury	1	3	12	11	1			6	34	
z toho ženy		1	1	2	1			1	6	
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	1	3	9	28	1			3	45	
z toho ženy			2	1	1				4	
Fakulta zdravotnických studií	1	3	9	14	1				28	
z toho ženy		1	2	5	1				9	
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace				29	1		1	12	43	
z toho ženy				2	1			1	4	
OSTATNÍ PRACOVIŠTĚ CELKEM								2	2	
Z TOHO ŽENY								2	2	
FAKULTY A ÚSTAVY CELKEM	7	26	82	197	8		1	59	380	
Z TOHO ŽENY	0	11	24	33	8		0	15	91	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	8	30	103	227	9	12	1	61	382	
Z TOHO ŽENY	0	11	29	37	8	1	0	17	93	

Tabulka 6.5

Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)											
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
FAKULTA STROJNÍ	1,22	0,45	3,01	1,99	0,00	0,00	0,00	3,12	0,88	1,17	11,83
v tom: Německo											0,00
Polsko	0,42	0,20						1,00	0,21	0,17	2,00
Rakousko											0,00
Slovensko			1,00							1,00	2,00
ostatní státy EU			1,00								1,00
ostatní státy mimo EU	0,80	0,25	1,01	1,99				2,12	0,67		6,83
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,20	1,50	0,50				1,00		1,00	4,20
FAKULTA TEXTILNÍ	0,00	1,00	3,01	0,00	0,11	0,00	1,10	2,09	0,08	0,06	7,45
v tom: Německo											0,00
Polsko											0,00
Rakousko											0,00
Slovensko		1,00	1,00							0,01	2,01
ostatní státy EU							0,50				0,50
ostatní státy mimo EU			2,01		0,11		0,60	2,09	0,08	0,05	4,94
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,01		0,04		1,10	1,09		0,05	4,28

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	0,00	2,74	5,77	2,00	2,08	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	13,60
v tom: Německo		1,00									1,00
Polsko				1,00							1,00
Rakousko											0,00
Slovensko		1,00	2,77							1,00	4,77
ostatní státy EU		0,74	2,75								3,50
ostatní státy mimo EU			0,25	1,00	2,08						3,33
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,50	2,85	1,00	1,00					1,00	6,35
EKONOMICKÁ FAKULTA	0,00	0,00	1,00	3,10	0,00	0,00	0,00	0,69	0,00	0,01	4,80
v tom: Německo				0,87							0,87
Polsko											0,00
Rakousko				0,87							0,87
Slovensko								0,69			0,69
ostatní státy EU			1,00	0,40							1,40
ostatní státy mimo EU				0,95						0,01	0,96
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				1,82							1,82
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: Německo											0,00
Polsko											0,00
Rakousko											0,00
Slovensko											0,00
ostatní státy EU											0,00
ostatní státy mimo EU											0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											0,00

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	0,00	0,00	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00	2,42	0,23	1,00	4,85
v tom: Německo											0,00
Polsko											0,00
Rakousko											0,00
Slovensko			1,00						0,21	1,00	2,21
ostatní státy EU											0,00
ostatní státy mimo EU			0,20					2,42	0,02		2,63
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,20					1,90	0,01	1,00	4,11
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	0,00	0,00	1,09	0,00	0,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,55
v tom: Německo											0,00
Polsko											0,00
Rakousko											0,00
Slovensko			1,09		0,46						1,55
ostatní státy EU											0,00
ostatní státy mimo EU											0,00
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)					0,46						0,46
ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	17,97	1,97	1,06	22,99
v tom: Německo											0,00
Polsko								3,96	0,19		4,15
Rakousko											0,00
Slovensko								1,05	0,08	0,06	1,19
ostatní státy EU								0,50			0,50
ostatní státy mimo EU							2,00	12,46	1,70	1,00	17,16
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								7,32	0,53	1,06	8,91

OSTATNÍ PRACOVÍŠTĚ CELKEM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	13,30	13,31
v tom: Německo											0,00
Polsko										0,50	0,50
Rakousko					0,01					0,01	0,03
Slovensko										4,42	4,42
ostatní státy EU										0,43	0,43
ostatní státy mimo EU										7,94	7,94
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)					0,01					11,19	11,20
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CELKEM	1,22	4,19	15,09	7,09	2,66	0,00	3,10	26,28	3,15	17,60	80,38
v tom: Německo	0,00	1,00	0,00	0,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,87
Polsko	0,42	0,20	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,96	0,40	0,67	7,65
Rakousko	0,00	0,00	0,00	0,87	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,90
Slovensko	0,00	2,00	6,86	0,00	0,46	0,00	0,00	1,74	0,29	7,49	18,84
ostatní státy EU	0,00	0,74	4,75	0,40	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	0,43	7,32
ostatní státy mimo EU	0,80	0,25	3,47	3,94	2,19	0,00	2,60	19,08	2,46	9,00	43,80
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,00	0,69	7,57	3,32	1,51	0,00	1,10	11,30	0,55	15,30	41,33

Tabulka 6.6

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
	CELKEM	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FAKULTA STROJNÍ	2	1		47
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1			47
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		47
z toho ženy				
FAKULTA TEXTILNÍ	1	1		35
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		35
z toho ženy				
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	1		1	45
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1		1	45
z toho ženy	1		1	45
EKONOMICKÁ FAKULTA	1	1		53
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY	2		2	55
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	2		2	55
z toho ženy	1		1	48
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	2	2		
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1	1		41
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		71
z toho ženy				
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
ÚSTAV PRO NANOMATERIÁLY, POKROČILÉ TECHNOLOGIE A INOVACE				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	2	1	0	44
z toho ženy				
CELKEM docenti	6	3	3	39
z toho ženy	2	0	2	31

Tabulka 7.1

Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	5	2	13	18
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	0	0	13	13
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	8	0	2	10
DOTACE V TIS. Kč	16 522,09	1 456,67	5 780,17	22 302,27



Čistíme silně znečištěné vody technologií WETLAND+® z CxI.

Tabulka 7.2

Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)										
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	CELKEM	Absolventské stáže (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	CELKEM					
Belgické království	4				5		1			10
Brazilská federativní republika					12					12
Bulharská republika					1					1
Česká republika	1	1								1
Čínská republika (Tchaj-wan)	5				6					11
Dánské království	5	1				1				6
Egyptská arabská republika	1				5					6
Estonská republika	2									2
Finská republika	3	1			2					5
Francouzská republika	3	3		2	38	1	1	3		46
Chilská republika						1				1
Chorvatská republika					1	1				2
Indická republika	2	1				1				3
Íránská islámská republika						1				1
Italská republika	4	1			1					5
Japonsko	2				2	3				7
Kanada	1									1
Království Saúdská Arábie						2				2

Litevská republika	1				7					8
Lotyšská republika	2									2
Maďarsko					2					2
Malajsie	1				2					3
Maltská republika							2		3	5
Nizozemsko	1				1	1				3
Norské království	4									4
Polská republika	2	1			11	2	4			19
Portugalská republika	14				28	2				44
Rakouská republika	1					2				3
Rumunsko	1				2					3
Řecká republika	4				5	2				11
Slovenská republika	3	2			10	8	3			24
Slovinská republika	4									4
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	6					4				10
Spojené státy americké	2					6				8
Spolková republika Německo	18	3			9	8	1			36
Španělské království	13	3			31	4				48
Švédské království	3					1				4
Švýcarská konfederace	1				1	1				3
Thajské království					1					1
Tuniská republika					3					3
Turecká republika	2				63	3	1			69
Ukrajina					3					3
CELKEM	116	17	0	2	252	57	11	6	0	442

Tabulka 7.3

Mobilita absolventů v % (počty a podíly absolvovaných studií)											
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM		
	podíl %	počet	podíl %	počet	podíl %	počet	podíl %	počet	podíl %	počet	
FAKULTA STROJNÍ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,7%	3,0	0,0%	0,0	7,7%	5,0	12,5%	1,0	7,6%	9,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							12,5%	1,0	12,5%	1,0	
FAKULTA TEXTILNÍ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,7%	8,0	0,0%	0,0	2,9%	1,0	75,0%	3,0	9,2%	12,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							75,0%	3,0	75,0%	3,0	
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,1%	8,0	2,0%	1,0	5,7%	3,0	0,0%	0,0	3,1%	12,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0	
EKONOMICKÁ FAKULTA											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,8%	27,0	0,0%	0,0	14,3%	16,0	0,0%	0,0	14,6%	43,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0	
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	38,9%	7,0	0,0%	0,0	20,0%	3,0	0,0%	0,0	30,3%	10,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0	
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,4%	2,0	0,0%	0,0	8,3%	3,0	66,7%	4,0	9,0%	9,0	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	4,0	66,7%	4,0	

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
CELOŠKOLSKÁ PRACOVÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,9%	55,0	2,0%	1,0	9,8%	31,0	42,1%	8,0	8,6%	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							42,1%	8,0	42,1%	8,0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	7,9%	0,0	2,0%	0,0	9,8%	0,0	42,1%	0,0		

Pozn.: výstup IS/STAG

Tabulka 8.1

Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta strojní	0	0	0	0
Fakulta textilní	0	0	0	0
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	0	0	0	0
Ekonomická fakulta	0	0	0	0
Fakulta umění a architektury	0	0	0	0
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	0	0	0	2
Fakulta zdravotnických studií	0	0	0	0
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	2

Tabulka 8.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Fakulta strojní	13	2	1	7	0	8
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta textilní	9	0	0	0	1	0
z toho ženy	1	0	0	0	1	0
Fakulta přírodovědně- humanitní a pedagogická	57	4	260	0	0	117
z toho ženy	37	2	221	0	0	88
Ekonomická fakulta	19	31	0	55	110	94
z toho ženy	14	12	0	21	27	36
Fakulta umění a architektury	52	11	4	0	0	0
z toho ženy	14	1	1	0	0	0
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	7	3	2	1	0	2
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických studií	60	5	2	107	0	21
z toho ženy	20	5	2	63	0	21
CELKEM	217	56	269	170	111	242
Z TOHO ŽENY	86	20	224	84	28	145

Tabulka 8.3

Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)							
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počty studijních oborů/ programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademic- ký profil	Profesní profil	Akademic- ký profil	Profesní profil	Akademic- ký profil	Profesní profil
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta strojní	4	410	0	0	0	24	0
Fakulta textilní	8	321	0	0	0	0	0
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	21	927	0	0	0	0	0
Ekonomická fakulta	5	615	91	0	0	0	0
Fakulta umění a architektury	2	2	0	0	0	0	0
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	3	105	0	0	0	14	0
Fakulta zdravotnických studií	5	0	4	0	0	0	1
CELKEM	48	2 380	95	0	0	38	1

Tabulka 8.4

Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	v ČR	v zahraničí	počet CELKEM	příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	8	0	8	
Udělené patenty	15	0	15	
Zapsané užité vzory	14	0	14	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	6	0	6	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			166	29 668 440 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			16	469 622 Kč

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	182	30 138 062 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	165 594 Kč	

Tabulka 12.1

Ubytování, stravování	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 084
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	2 359
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	2 359
Počet lůžkodnů v roce 2020	481 756
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	652
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	1 559
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	741
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	61 543
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	90 755
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	45 306

Tabulka 12.2

Vysokoškolské knihovny	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3295
z toho přírůstek fyzických jednotek	3291
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	4
Knihovní fond celkem	231409
z toho fyzických jednotek	231362
z toho e-knih v trvalém nákupu	47
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	196
- elektronicky (odhad)	50
- v obou formách	9

SEZNAM ZKRATEK

BSP	Bakalářský studijní program
CxI	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace TUL
ČR	Česká republika
D	Distanční forma studia
EF	Ekonomická fakulta
ESN	Erasmus Student Network
FUA	Fakulta umění a architektury
FM	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
FP	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
FS	Fakulta strojní
FT	Fakulta textilní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
K	Kombinovaná forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
NMSP	Navazující magisterský studijní program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
P	Prezenční forma studia
ROLIZ	Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0
ROLIZ 4	Rozvoj lidských zdrojů TUL pro zvyšování relevance, kvality a přístupu ke vzdělání v podmínkách Průmyslu 4.0 – klíčová aktivita 4 – absolventi
TUL	Technická univerzita v Liberci

